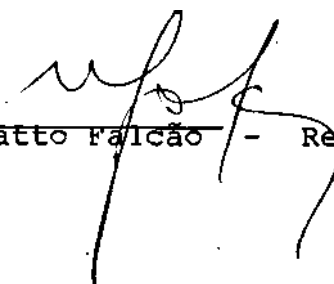




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO CFE N° 23038.004256/91-01	DESPACHO DE	CÂMARA N° 111/93
ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA .. RELATOR-....		SP CÂMARA
Ib Gatto Falcão ASSUNTO, .		CESu
Renovação do curso de Pós-Graduação em Medicina, com área de concentração em Hematologia, em níveis de Mestrado e Doutorado.		
<p>Como diligência e considerando que a avaliação da Comissão Verificadora foi procedida em junho de 1992 e apenas distribuído a este Relator em 31/08/93, solicito da requerente informações atualizadas sobre os principais problemas e perspectivas do curso anotados pela Comissão Verificadora, bem como os tópicos anotados pela CAPES relativos a produção científica do corpo docente e porcentagem baixa de titulação em números de a-lunos.</p> <p>Brasília, em 19 de novembro de 1993.</p>		


Ib Gatto Falcão - Relator

DC 111/93

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.



RELATÓRIO

DA VISITA REALIZADA AO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO DE HEMATOLOGIA DA ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA, SÃO PAULO, em 11 E 12 DE JUNHO DE 1992.

Introdução

Durante a visita, a comissão desenvolveu as seguintes atividades:

- a. Contato com o presidente da Comissão de Pós-Graduação da EPM, Prof. Oswaldo L. Ramos.
- b. Várias entrevistas, com o coordenador do Curso de PG em Hematologia, Prof. José Kerbauy.
- c. Entrevistas individuais com os seguintes docentes do curso: Dr. J. Orlando Bordin, Dra. Dayse M. Lourenço, Dra. Mihoko Yamamoto, Dr. José Salvador R. Oliveira. Os dois últimos são titulados recentes, estão em fase de credenciamento como docentes do curso.
- d. Entrevistas individuais com 2 docentes da hematologia que são concomitantemente alunos do curso de PG em nível de doutorado já titulados em nível de mestrado, M.L. Chauffaille e Maria S. Figueiredo.
- e. Entrevista coletiva com 13 alunos do curso de PG (na ausência de docentes).
- f. Consulta às teses e dissertações produzidas pelos titulados do curso, e separatas das publicações recentes.
- g. Visita às instalações do curso, compreendendo salas de docentes, secretaria, salas de ambulatórios e laboratórios. As enfermarias e o banco de sangue não foram visitados. A biblioteca dispensa verificação, já que a instituição sedia a



1. Organização Acadêmica e Administrativa

1.1. Organização Acadêmica

A organização acadêmica é adequada à natureza e objetivos do curso. A comissão identificou, junto aos discentes e docentes, a efetiva realização de atividades acadêmicas organizadas formais, na forma de seminários, práticos citológicas e histológicas, discussões sobre temas conceituais. Pôde, ainda, ser confirmado o acesso dos alunos aos docentes para discussões e orientação.

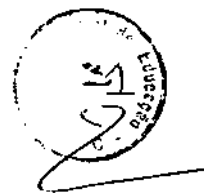
A organização do curso no quinquênio anterior compreendia as seguintes disciplinas da Área de Concentração: 1. Citologia dos órgãos Hematopoéticos (6 cred.); 2. fisiopatologia da Hemostasia (12 cred.); 3. Fisiopatologia do Eritrócito (12 cred.); 4. Fisiopatologia dos Leucócitos (12 cred.); 5. Histopatologia Hematológica (12 cred.); 6. Imuno-hematologia (10 cred.); 7. Síndromes Imuno e Mieloproliferativas (12 cred.). Essa organização está sofrendo modificações, no sentido de torná-la mais adequada aos propósitos do curso e para aproveitar a experiência dos novos docentes, titulados recentemente, alguns já com estágios de pós-doutorado no exterior. A nova estrutura curricular, agora em vigor, é a seguinte:

I. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

1. Fisiopatologia do Sistema Hematopoético.... 3 créditos
2. Citogenética em Hematologia 10 créditos
3. Imuno-Hematologia 15 créditos
4. Hemostasia e Trombose 15 créditos
5. Doenças Malignas do Sistema Hematopoético..15 créditos
6. Hemoglobinopatias 10 créditos
7. Citologia dos órgãos Hematopoéticos 10 créditos
8. Citopatologia, Citoquímica e Imunoquímica dos órgãos Hematopoéticos 10 créditos
9. Histologia da Medula óssea, Baço e Linfonodos 10 créditos

II. ÁREA DE DOMÍNIO CONEXO

1. Deontologia Médica 1 crédito



3. Didática Especial	1 crédito
4. Problemas Brasileiros	1 crédito
5. Bioestatística	5 créditos
6. Imunopatologia	4 créditos

1.2. Organização Administrativa

Adequada ao bom funcionamento do Curso.

2. Corpo Docente

A dimensão do corpo docente é menor do que o desejável para número de alunos. O curso ainda depende de número significativo de professores participantes, que ainda têm um papel importante como orientadores de tese. Essa dependência, no entanto, está diminuindo, pelo aumento do número de docentes permanentes qualificados, que estão efetivamente assumindo encargos de orientadores. De fato, a contribuição de docentes participantes como orientadores tem também um papel positivo de ampliar a abrangência de atuação do curso.

A melhora da qualificação dos docentes permanentes é o tópico em que houve o mais claro progresso em relação ao quinquênio anterior, por si capaz de garantir otimismo quanto à melhora do desempenho do curso. A comissão verificou 4 docentes (doutores) retornando recentemente (3) ou indo para o exterior (1) para estágio de pós-doutorado, empenhados em condução de pesquisa segundo linhas coerentes.

O Curso conta formalmente com 8 professores permanentes, sendo 1 em dedicação exclusiva, 6 em tempo integral e 1 em tempo parcial. Desses, pelo menos 4 têm estreita ligação com o curso; a esses, podem ser adicionados mais dois, ainda não formalmente credenciados, mas já titulados, com experiência de pós-doutorado no exterior, e dedicação ao curso. Os 6 professores participantes são orientados de teses/dissertações em desenvolvimento ou recentemente completadas.

A distribuição de atividades de ensino e pesquisa é equilibrada. As atividades de orientação foram fortemente concentradas no coordenador do curso (Prof. J. Kerbauy), mas estão se distribuindo agora de maneira mais equilibrada.

A dependência de Professores Participantes é ainda grande



melhorando.

3. Corpo Discente

O processo de seleção baseia-se na análise do currículo e em entrevista. Os candidatos são médicos que completaram pelo menos 2 anos de residência em hematologia, ou 3 anos de estágio e tenham título de especialista emitido pela Sociedade de Hematologia e Hemoterapia. Neste aspecto, as exigências são pois adequadas.

Em março de 1992 havia 28 alunos cursando mestrado e 5 no doutorado; quando da visita (em junho de 92) havia efetivamente 20 alunos cursando mestrado (2 haviam-se titulado, 1 já entregou a dissertação para defesa e 5 estão com matrícula trancada). Nossa análise limita-se, pois, a esses 20 alunos de mestrado e os 5 de doutorado:

- a) Dos 25 alunos, 18 fizeram curso de graduação e residência em outras instituições, 3 fizeram graduação fora e residência na EPM e apenas 4 fizeram curso de graduação e residência na EPM. Os dados revelam pois que o curso atende prioritamente à demanda de clientela externa que vem à EPM especificamente para o curso de PG.
 - b) Dos 20 alunos de mestrado e 5 de doutorado, respectivamente 11 e 4 têm vínculos com instituições de ensino superior, hemocentros ou outras instituições pública. O curso serve pois a uma clientela para a qual, além da formação técnico-científica e didática do curso, a titulação tem valor real e imediato.
 - c) O fluxo de alunos e a titulação revelam progresso, pois entre 1980 e 1990 o curso registra 24 titulações (15 M, 9D); dessas, 5 ocorreram no período 1980/84 e as 19 restantes no período 1985/90.
 - d) Apesar do franco progresso, o fluxo é ainda moderado, especialmente no mestrado. Assim, os titulados em nível de mestrado em 88 e 89 tiveram uma permanência média de 47 a
- Dos 20 alunos em nível de



15 meses e 14 estão cursando há menos de 27 meses; 6 estão há mais de 27 meses, sendo **que o aluno** com maior tempo de curso, matriculado em 1985, **está** agora completando o mestrado (a comissão examinou a "proforma" da dissertação). No caso dos alunos do doutorado, o tempo de titulação parece ser menor, pois o tempo médio de titulação em 88 foi de 23 meses, e **dos 5 alunos** atuais, o tempo de permanência **no curso** é, respectivamente, de 30, 22, 15, 1 e 1 meses.

A análise do destino **dos** egressos do curso mostra adequação de suas funções atuais à expectativa dos egressos **de um curso dessa** natureza; de 20 titulados, 15 são docentes de instituições de ensino superior (medicina) nas áreas de hematologia, hemoterapia, radiobiologia, radiologia ou reumatologia.

4. Pesquisa e Produção Científica

4.1. Docente:

No período 1985-1990, o corpo docente acusa 32 artigos em periódicos, 18 capítulos de livros e 51 trabalhos apresentados em congresso, correspondendo pois a uma média de 20 publicações anuais; em 1991 o total de publicações foi de 40. Apenas 6 dos 37 artigos foram publicados em língua inglesa em revistas de circulação internacional. A produção científica é pois ainda moderadamente pequena, mas há claros sinais de progresso.

O desenvolvimento de pesquisa está-se organizando em linhas bem definidas, em estágios diferentes de implantação e desenvolvimento:

- . Imuno-hematologia e doenças transmitidas por transfusão.
- . Hemostasia. . Hemoglobinopatias. . Citogenética. .
- Biologia Molecular. . Imuno-citologia de neoplasias. .
- Pesquisa clínica aplicada.

Essas linhas são claramente coerentes com a proposta **do** curso.

34
2

As dissertações ou teses apresentadas nesse período são de boa qualidade: implicam atividade de investigação organizada, têm apresentação e redação cuidadosas, muitas têm documentação (fotografia, gráfica) relevante, e os temas abordados são de interesse para a área. Quanto ao mérito do conteúdo, presume-se sua boa qualidade, a julgar pela elevada qualificação das comissões examinadoras que sempre incluem um ou mais especialista no tema estranho à instituição.

5. Infra-estrutura Física e Financeira

5.1. Física

A infra-estrutura física é adequada no que diz respeito a biblioteca, salas de docentes, secretaria. Há salas adequadas para laboratórios, que estão instalados (citologia, citotóxica, imunofenotipagem, citogenética) ou em implantação (hemostasia, biologia molecular). O Banco de Sangue (cerca de 200m²) também funciona como área física do curso.

5.2. Financeiro

Parte considerável dos recursos para a manutenção do curso e dos projetos provêm tradicionalmente da Escola Paulista de Medicina, do Hospital São Paulo e da CAPES. Mais recentemente tem havido claro esforço na busca de financiamento em órgãos de apoio à pesquisa (CNPq, FAPESP), com moderado sucesso. O curso conta atualmente com 14 bolsas do CNPq e CAPES.


Alunos, docentes e o próprio coordenador apontam dificuldades recentes resultantes de crise financeira do Hospital São Paulo, do sistema federal de educação superior e da falta de liberação de verbas pelo CNPq para projetos aprovados.

6. Intercâmbio

Existe razoável grau de intercâmbio, indicado por: a) Graduados do curso e docentes da área desenvolvem estágios



- b) Professores participantes de outras áreas ou outras instituições orientam teses de alunos do curso.
- c) Especialistas de outras instituições são convidados regularmente a participar como **membros** de bancas examinadoras.
- d) Alunos do curso realizam parte do trabalho experimental em laboratórios de pesquisadores de outras áreas, como bioquímica e endocrinologia.

 7. Principais Problemas e Perspectivas do Curso

- a. O corpo docente qualificado é ainda reduzido. Apesar de sua dimensão atual ser menor do que a desejável, encontra-se em franco processo de expansão e/ou qualificação. O progresso já é notório em relação ao quinquênio anterior e ainda continua.
- b. O fluxo de alunos no nível de mestrado está relativamente lento; a relação de 2 admitidos para cada titulado vem levando a um número crescente de alunos no mestrado.
- c. Dificuldades financeiras com reflexos sobre a condução de pesquisa.
O problema é conjuntural, inerente à situação econômica do país e dos órgãos financiadores de pesquisa. Há clara preocupação e esforço para obter financiamentos. A solução do problema escapa à coordenação do curso ou à instituição.

PARECER CONCLUSIVO

Os dados demonstram claro progresso da estrutura, corpo docente e produção do curso em relação ao quinquênio anterior. Os problemas observados estão sendo solucionados ou são parte de um



Recomendamos recredenciamento do curso por um período de 5 anos.

Sugerimos que o curso seja orientado a reduzir o número de alunos admitidos para o mestrado (sem condicionar o credenciamento à aceitação dessa diretriz) .


Prof. Dr. HALLEY P. DE OLIVEIRA


Prof. Dr. MARCO A. ZAGO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

OF CFE/CLN

I

Em 04 de novembro de 1993.

Secretária da Câmara de Legislação e Normas do CFE

AO Diretor da Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim/ES

Assunto

Acusamos o recebimento do ofício nº 157 de 23.9. do corrente, dessa Faculdade, no qual VS^a, após expor a situação escolar do Sr. José Ildo Gurlart, consulta sobre possível aceitação do candidato para o ano de 1994, na hipótese de vaga.

Cumpramos-nos informar, que deve ser negada a pretensão do referido consulente e para melhor em basamento para resposta ao consulente, transcrevemos a Súmula nº 02-CFE.

"Concluída a matrícula dos candidatos classificados, se restarem vagas das que foram oferecidas no edital de convocação do concurso vestibular, pode a instituição de ensino superior acolher requerimento de matrícula, de diplomados por curso superior, no curso em que ocorreu a sobra de vagas e de área compatível com o diploma apresentado".

- Ref. Lei nº 5540/68, art. 17, "a",

Pareceres CFE - 18/65, 157/88, 719/88, 867/90.

No intuito de ter-mos respondido a consulta de VS^a, aproveitamos a oportunidade para apre_

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)