MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO CFE Nº

23038.002034/93-61	**DESPACHO DE CÂMARA Nº 60/93**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - UFRJ	RJ
Ib Gatto Falcão	CESu
Renovação do credenciamento do curso de Pós-Graduação em Otorrinnolaringologia - Mestrado.	
Dê-se conhecimento, em termos de Diligência, à entidade requerente das restrições, observações e sugestões oferecidas pela Comissão Verificadora para as informações e providências conseqüentes, voltando.	

Bsb, 03 de junho de 1993

Conselheiro Ib Gatto Falcão

DC 60/93

Livros Grátis

http://www.livrosgratis.com.br

Milhares de livros grátis para download.

Universidade Federal do Rio de Janeiro
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CLEMENTINO FRAGA FILHO

Memo.Nº 10/91 Em, 07 de fevereiro de 1991.

Conselho Federal de Educação FLS 005 MEC

DO: Coordenador Adjunto do Curso de Pós-graduação em Otorrinolaringologia AO: Diretor Adjunto para Ensino de Pós-graduação
Prof. Orlando Marques Vieira

Senhor Diretor

Estamos encaminhando o processo de credenciamento do cur-so de Pós-Graduação em Otorrinolaringologia, com as correções sugeridas pela Comissão de Avaliação e Acompanhamento.

Foram incluídos no processo as linhas de pesquisa do curso, o número de vagas oferecidas anualmente bem como enfatizado as atividades de ensino e pesquisa.

Ressaltamos, ainda, que os professores recentemente aposentados ou com aposentadoria prevista para os próximos meses, continuarão a fazer parte do Corpo Docente do curso, como Professores Colaboradores.

Atenciosamente,

Comissão de Avaliação e Acompanhamento

Ermiro E. de Lima Sobrg.

Arthur Octavio de Avila Kós
Coord.Adjunto do C.P.G. em Otorrinolaringologia.

Orlando Marques Vieira

Ao Sub Reitor - SRc
08/02/91

Prof Orlando Marques Vieira
Diretor Adjunto para Ensino de Graduação
HU/UFRJ

AOK/mas.

036

CURSO DE MESTRADO - ÁREA OTORRINOLARINGOLOGISTA DA UNIVERSIDADE *FEDERAL DO RIO* DE JANEIRO

Após análise da memória ao Curso em questão no CAPES, tivemos oportunidade de visitar todas as dependências físicas do Serviço de Otorrinolaringologia no Hospital Universitário do Rio de Janeiro, assim como manter contato pessoal com o corpo docente e discente desta Instituição. Ressalta-se que esta visita no locai foi de grande importância para sentirmos a realidade do Curso.

Os seguintes aspectos foram avaliados durante a visita:

- A **memória** atual do Curso, disponível no CAPES. mostrou-se desatualizada, visto ser a documentação anterior a 1989. Inclusive a maioria dos professores permanentes já aposentou-se. passando a atuar como Professor Colaborador. Notificamos ser realmente um erro datilografico a inclusão por duas vezes do nome do Prof. Pedro E. Lima como Professor Colaborador nos relatórios de ÍSB8 e 1989, pois trata-se da mesma pessoa.

Quanto a **organização acadêmica**, constatamos uma adequação de Disciplinas à natureza e objetivo do Curso, bem como a área de atuação de seus professores responsáveis.

- Em relação à organização administrativa, as condições de organização local apresentam falhas. tipo dificuldade de acesso ao histórico ao Curso e documentação dos professores e alunos.

- Quanto ao corpo docente, observou-se escassez de professores permanentes devido a aposentadoria de vários destes

professores, e, a dificuldade na formação de novos docentes com titulação suficiente para poder complementar o quadro de docentes permanentes. A qualificação dos professores permanentes e colaboradores nos pareceu bastante oca. porém existe uma inadequada distribuição dos orientandos, com sobrecarga de dois ou três professores. A dedicação efetiva dos docentes ao Curso, também nos pareceu satisfatória.

- No tocante ao corpo diistante consideramos adequados, para as condições brasileiras, critérios de seleção, os processos de aprendizado, as atividades didáticas do aluno assim como as atividades assistenciais. Pareceu-nos ocorrer certa deficiência nos programas de pesquisa. Em relação às teses ocorre certo represamento, sendo que do total de 50 alunos matriculados desde o início do Curso (1981), apenas 18 completaram as teses: aqueles que ultrapassaram os prazos foram anistiados, devendo apresentar a tese até março de 1992. Pela memória que esta no CAPES, o aluno tem até 4 anos após a conclusão dos créditos para apresentar a tese. porém o Coordenador do Curso nos informou ser este tempo de 2 anos atualmente (?).

- A parte mais vulnerável de nossa análise pareceu-nos serem programas de pesquisa e a publicação ccientífica do corpo, docente. Em relação aos programas Ce pesquisa não existe uma adequada definição dos mesmos, sendo por demais genéricos, pouco concretos. 0 número de publicações como em relação a titulação e número dos docentes: ressalte-se que as teses defendidas e aprovadas para publicação, *não* tem sido publicadas, embora ?. qualidade das mesmas nos tenha parecido boa.

- Em relação a infraestrutura do Curso, nos empenhamos em visitar todas as dependências físicas da Otorrinolaringologia

-no Hospital Universitário, constatando serem acima da média em relação às outras instituições públicas similares no Brasil. Dois pontos altos foram a disponibilidade de material especialidade para procedimentos e cirurgias mais especializados. bem como o bom nível técnico ca Enfermagem que controla o centro cirúrgico. E digno de nora também a existência ;do laboratório de microdissecção de excelente qualidade.

Desta forma, opinamos favoravelmente ao reconhecimento do credenciamento ;do Curso para Mestrado e tomamos a liberdade de sugerir algumas observações:

- Necessidade de atualizar a memória do Curso no CAPES;

- Pudemos observar que a nova geração de Docentes que vem substituindo os que se aposentaram, apresenta grande potencial que deve ser valorizado; participam ativamente das atividades aos pós-graduandos, porém não oficialmente, porque não apresentam a ciculacão requerida para tal. Daí. sugerirmos que o Curso apresente um projeto que viabilize a titulação destes Docentes Doutorado em outras instituições, por exemplo. E imperativo que a Dr. Ehiro. docente da disciplina e aluno da primeira turma do Curso de Pós—Graduação apresente sua tese de Mestrado ate março de 1992, visto ser pessoa de grande importância para o bom andamento das atividades hospitalares e ambulatoriais do Curso .

- Seria aconselhável a defesa de no mínimo 3 teses ao ano, além ia apresentação de um projeto que tente acabar com o atuai represamento das teses. cancelando os alunos que nao cumprirem cs prazos.

- Oficializar período máximo de 2 anos após conclusão dos créditos, para apresentação da dissertação _ de__Mestrado; o preferível seria inclusive 1 ano para os que assim conseguirem.

- Procurar evitar a situação de um professor orientador com sete orientandos, e outro com apenas um.

- Solicitar a apresentação de uma ou duas Linhas de pesquisa, detalhadas, a serem desenvolvidas. independentemente ias teses.

- "Criar no corpo docente o espirito de publicar em revistas científicas aproveitando a grande casuística que úserviço possue. Seria interessante lembrar aos. responsáveis pelo Curso a possibilidade de melhora no conceito do mesmo e de aumento do número de bolsas, caso este quesito se.-; a atendido, Tornar obrigatória a publicação das teses aprovadas sara sai.

- Sugerir a inclusão nas Bancas de teses de Mestrado de um examinador não pertencente a 'UFRJ.

Acreditamos que os dados levantados nos permitiram uma avaliação objetiva e criteriosa do Curso e. nos colocamos à disposição para maiores esclarecimentos.

São Paulo 04 de dezembro de 1991

Prof. Dr. OSVALDO LAERCIO M. CRUZ
Livre-Docente da U.S.P.

Prof. Dr. LUC WECKX
Prof. Adjunto da E.P.M.

Livros Grátis

(http://www.livrosgratis.com.br)

Milhares de Livros para Download:

Baixar livros de Administração
Baixar livros de Agronomia
Baixar livros de Arquitetura
Baixar livros de Artes
Baixar livros de Astronomia
Baixar livros de Biologia Geral
Baixar livros de Ciência da Computação
Baixar livros de Ciência da Informação
Baixar livros de Ciência Política
Baixar livros de Ciências da Saúde
Baixar livros de Comunicação
Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE
Baixar livros de Defesa civil
Baixar livros de Direito
Baixar livros de Direitos humanos
Baixar livros de Economia
Baixar livros de Economia Doméstica
Baixar livros de Educação
Baixar livros de Educação - Trânsito
Baixar livros de Educação Física
Baixar livros de Engenharia Aeroespacial
Baixar livros de Farmácia
Baixar livros de Filosofia
Baixar livros de Física
Baixar livros de Geociências
Baixar livros de Geografia
Baixar livros de História
Baixar livros de Línguas

Baixar livros de Literatura
Baixar livros de Literatura de Cordel
Baixar livros de Literatura Infantil
Baixar livros de Matemática
Baixar livros de Medicina
Baixar livros de Medicina Veterinária
Baixar livros de Meio Ambiente
Baixar livros de Meteorologia
Baixar Monografias e TCC
Baixar livros Multidisciplinar
Baixar livros de Música
Baixar livros de Psicologia
Baixar livros de Química
Baixar livros de Saúde Coletiva
Baixar livros de Serviço Social
Baixar livros de Sociologia
Baixar livros de Teologia
Baixar livros de Trabalho
Baixar livros de Turismo