

CESU	APRECIADO
DATA	8.12.93



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

74

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU		SP
ASSUNTO		
Reconhecimento do Curso de Psicologia com habilitação em Bacharelado, Licenciatura e Formação de Psicólogo - Clínico Educacional e Organizacional.		
RELATOR SR. CONS <b>Lauro Leitão</b>		
PARECER N° 852-93	CÂMARA OU COMISSÃO CESu	APROVADO EM 09-12-93
		PROCESSO N.º <b>23001.000995/92-41</b>
I - RELATÓRIO		
<p>O Pró-Reitor da Universidade São Judas Tadeu encaminha a este Conselho pedido de reconhecimento do curso de Psicologia, com habilitações em Bacharelado, Licenciatura e Formação de Psicólogo, ministrado pela Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da referida Universidade» . .</p> <p>O curso foi criado por Ato do Conselho Universitário, de n° 19/89, e funciona com 440 vagas totais anuais, divididas em quatro turmas uma no matutino e três no noturno.</p> <p>Pela Portaria n° 93/93 - SESU/MEC, foi designada Comissão Verificadora, integrada pelas professoras Lídia Natália Dobrianskyj Weber e Elizabeth Teresa Brunini Sbaderlini, ambas da Universidade Federal do Paraná, para verificar as condições de funcionamento do curso ,para o seu reconhecimento e simultaneamente apresentar relatório conclusivo. A verificação foi efetivada nos dias 11 e 13 de agosto de 1993.</p> <p>Com base nos dados contidos no processo, nas avaliações feitas pela CAE e pela Comissão Verificadora, passamos a análise dos requisitos essenciais do Pleito</p> <p><b>1. Organização Acadêmica e Administrativa</b></p>		
MOD 5-CFE	VRS	

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

### 1.1. Acadêmica

Segundo o Relatório da Comissão Verificadora, o Curso de Psicologia da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, da Universidade São Judas Tadeu, oferece três habilitações constatadas pelos cursos de Bacharelado em Psicologia, Licenciatura em Psicologia, Formação de Psicólogo Psicólogo Clínico, Psicólogo Educacional e Psicólogo Organizacional.

A Universidade oferece 440 (quatrocentos e quarenta) vagas anuais para o Curso de Psicologia, aos aprovados no vestibular. Estas vagas encontram-se subdivididas em quatro turmas, sendo uma turma no período matutino e três no noturno. O regime de matrícula do curso é anual, o tamanho das turmas varia em função da especificidade das disciplinas ministradas. As aulas teóricas são ministradas para turmas com 110 (cento e dez) alunos. As aulas, que envolvem atividades de laboratório e supervisão de estágios, são ministradas para turmas com aproximadamente 20 (vinte) alunos. A carga horária total do Curso de Psicologia encontra-se distribuída, de acordo ao seguinte quadro informativo

ANO	CARGA HORÁRIA ANUAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
1º	900	25
2º	828	23
3º	828	23
4º	828	23
5º - núcleo organizacional	428	11
núcleo educacional	428	11
núcleo clínico	571	11

Outro aspecto importante abordado pela Comissão Verificadora se refere à integralização da carga horária em anos dos cursos de Bacharelado e Licenciatura, ambos em Psicologia, que terão duração mínima de 4 (quatro) anos e máxima de 8 (oito) anos. Quanto à habilitação Formação de Psicólogo, terá duração mínima de 5 (cinco) anos e máxima de 10 (dez) anos.

O Currículo Pleno do Curso de Psicologia apresenta-se com 50 (cinquenta) disciplinas, entre as quais, encontra-se incluído Estudo de Problemas Brasileiros, Educação Física e Formação Humanística, além dos Estágios Supervisionados.

Estão incorporados neste currículo todas as disciplinas pertinentes ao Currículo Mínimo da Resolução, de 19 de dezembro de 1992, que fixa os mínimos de conteúdos e de duração do Curso de Psicologia.

A inclusão da disciplina "A Educação como Sistema e Experiência Pessoal", segundo frisa a Comissão, é um aspecto acadêmico bastante inovador, visto que seu objetivo, visa levar o aluno a analisar e refletir sobre o conceito de ser humano, seu compromisso com o processo histórico e sujeito do seu próprio futuro.

Outro aspecto muito importante foi a inclusão da disciplina "Comunicação e Expressão Verbal" no currículo do curso, cujo conteúdo deve capacitar o aluno à compreensão do texto verbal em seus mecanismos de produção, articulação e formas de composição, introduzindo a língua portuguesa no contexto universal lingüístico.

A Universidade tem projetas pedagógicos específicos para cada área de ensino, com objetivo de fazer face aos problemas ocasionais que no processo geral de ensino.

Quanto ao acompanhamento da execução do currículo pleno, este é feito pelo Chefe do Departamento, Coordenador de Cursos e pelos próprios alunos, uma vez que estes recebem um impresso contendo a ementa, os objetivos, programa, formas de avaliação e bibliografia básica de cada disciplina.

As avaliações oficiais de cada disciplina são realizadas num mesmo período, impressas na Gráfica da Universidade, vistas e aprovadas pelo Coordenador de Curso, o que demonstra a efetiva participação dos órgãos administrativos no processo ensino-aprendizagem.

Os estágios supervisionados desenvolvem atividades previamente estabelecidas pelo currículo pleno, embora permitindo ao aluno atuação em outras atividades, de acordo com a demanda individual ou institucional.

Os locais para a realização dos estágios podem ser indicados pela Instituição através de alguns credenciamentos já existentes ou a critério de escolha do próprio aluno, em função das oportunidades surgidas ou de seu próprio interesse.

## **1.2. Administrativa**

A entidade mantenedora, Instituto Alberto Mesquita de Camargo, através de seu Presidente, Dr. Alberto Mesquita de Camargo, mantém uma relação de correta integração, utilizando sempre a Reitoria como elemento de ligação.

O relacionamento entre a direção, órgãos colegiados da Universidade e a Entidade Mantenedora mostra-se dentro do melhor espírito de integração e harmonia, tendo em vista objetivos comuns eficiência e progresso no processo ensino/aprendizagem.

O mesmo ideal apresenta-se no relacionamento harmonioso entra

diretores, professores e alunos da Universidade.

As reuniões previstas, normativamente, realizaram-se conforme as disposições regimentais. Complementarmente, em caráter informal, realizam-se outras reuniões semanais, com participação parcelada ou global de grupos de professores e por área. Isto ocorre para contornar eventuais problemas de disponibilidade de professores ou conflitos de horário.

Os principais assuntos tratados são aqueles de ordem didático-pedagógica ou administrativas, que emergem na problemática cotidiana da vida acadêmica de cada curso.

A administração da Universidade São Judas Tadeu/SP tem tratado, de forma coesa, os efeitos provocados pelas dificuldades econômicas; que assolam o país, através da discussão interna entre os órgãos diretivos, evitando, assim, que tais problemas interfiram no nível pedagógico e gerencial da instituição.

A adoção de uma filosofia de integração faz da Universidade São Judas Tadeu uma verdadeira unidade familiar pela coesão intrínseca que transparece entre administradores, professores e alunos que visamos mesmos objetivos o progresso e eficiência do ensino e aprendizagem.

A perspectiva de seus dirigentes é manter a organização do espaço físico de forma a propiciar ao alunado conforto e condições favoráveis ao aprendizado, evidenciado pela disposição do espaço arquitetônico projetado em blocos, com ampliação do espaço físico para melhor atender a comunidade e as atividades culturais, tal como a construção de um teatro com capacidade para 1.500 pessoas.

As diretrizes da organização administrativa e a preocupação com o nível de ensino são metas constantes da instituição, fato este que se revela pelo empenho e dedicação com que os dirigentes conduzem toda a estrutura da Universidade.

Outra preocupação da instituição é com o fator social que se demonstra através da grande atuação da Diretoria de Recursos Humanos, que vem promovendo a integração de alunos, funcionários e professores.

## **2. Corpo Docente Indicado**

Sobre o corpo docente a Comissão informa

Quanto ao corpo docente que atua no curso, pode-se dizer que o mesmo corresponde às exigências do currículo pleno a ser cumprido no que se refere à qualificação acadêmico profissional, conforme se vê no quadro abaixo

Doutor	0
Mestres	12
Especialistas	10
Doutorandos em andamento	7
Mestrando em andamento	16
Especialização em andamento	1

Como se tem havido na Instituição preocupação com a

observa,

contratação de professores que, pelo menos, estejam cursando algum tipo de pós-graduação. Dos 38 (trinta e oito) professores em atuação, 12 (doze) são mestres, sendo que destes 7 (sete) são doutorandos; vê-se também que dos 10 (dez) especialistas 1 (um) está fazendo o mestrado.

A qualificação do Corpo Docente revela-se satisfatória. Existe uma real preocupação por parte da administração e dos professores no que se refere à agilização do plano de qualificação progressiva dos docentes.

A remuneração dos professores da Universidade São Judas Tadeu poderá ser avaliada, dentro do contexto geral da situação sócio-econômica brasileira e, de acordo com a publicação feita pelo SINPRO/SP (Sindicato dos Professores, de São Paulo).

A seleção dos professores é feita através de análise curricular, titulação e experiência docente, submetida à análise da Comissão de Avaliação da Carreira Docente e encaminhada à Pró-Reitoria Acadêmica.

Quanto ao plano de qualificação progressiva dos docentes, é observada a Estrutura Vertical na Carreira Docente, aprovada pelo Conselho Superior de Administração da Universidade em 04/06/92-  
Através dos dados obtidos em entrevistas com os professores, a pós-graduação junto com o tempo de serviço faz parte do plano de carreira docente, o que os leva a buscar esse aprimoramento a fim de obterem a ascensão funcional. Dentre as pesquisas em andamento existe um projeto iniciado em 1992 voltado à coleta de dados na região onde se encontra a Universidade, a fim de direcionar a aplicação dos conhecimentos às reais necessidades desta população. Segundo o Relatório da Comissão Verificadora, existe grande preocupação com esta adequação, o que demonstra o interesse do grupo de docentes na busca de alternativas de atendimento mais comprometido com a realidade social na qual a instituição está inserida. Já foram realizadas cerca de 15 (quinze) pesquisas pelos professores do Curso, abrangendo as áreas de Psicologia Escolar, Psicologia Cognitiva, Alcoolismo, Menor Abandonado, Drogadição, Psicologia Social, o que demonstra uma diversificação de interesses e um esforço voltado para os problemas sociais mais emergentes. Parte destes trabalhos foram apre-

sentados em congressos de nível não só regional, como nacional.

Em relação à disponibilidade dos professores, constatou-se que poucos professores fazem plantão na instituição para atendimento de alunos e desenvolvimento de pesquisa fora do horário de aulas.

Segundo alguns professores do Curso de Psicologia, observou-se que existe uma satisfação geral com o ambiente de trabalho, com o espaço físico da instituição, com os três níveis de relacionamento professor-aluno, professor-professor e professor-administração e principalmente com a remuneração das horas-aula.

As informações dos docentes revelam que existem reuniões sistemáticas para discussão e reflexão sobre o andamento do Curso, o que mostra a preocupação com a avaliação e perspectivas futuras da relação ensino-aprendizagem em Psicologia.

Informa a Comissão que existe forte empenho com o desenvolvimento da Psicologia enquanto ciência, através da produção de pequenos artigos escritos em conjunto com professor e aluno, por meio de treinamento dos alunos para apresentação de trabalhos em congressos e da afetiva comunicação de trabalhos científicos em congresso da área, sempre procurando garantir a participação de alunos na Iniciação Científica. Ressalta a Comissão que para essas atividades o docente tem respaldo financeiro da Instituição.

Conforme o Relatório da Comissão Verificadora e o Relatório da CAE, desde 1990 vem sendo realizado anualmente uma semana de Psicologia, sob a forma de um mini-congresso onde renomados profissionais não só da Psicologia, mas as de áreas afins, são convidados a apresentar seus trabalhos e discuti-los com o corpo docente e discente da Universidade São Judas Tadeu. Além da semana de Psicologia, existe a realização sistemática de Palestras de profissionais da área para os alunos deste curso, so.

A integração com a comunidade também foi observada pela Comissão, através da realização de três Cursos de Extensão em Psicologia.

Informa a Comissão e a CAE que não foram indicados professores para as seguintes disciplinas

- Psicopatologia Geral (Estágio Hospitalar);
- Estatística Aplicada não - poramétrica;
- Métodos e Tecn. de Treinamento de Candidato em seleção Pas  
soal;
- Organização e Planejamento de Treinamento em Empresas;
- Sistema e Métodos de Avaliação Desempenho;
- Orientação Profissional;
- Terapia de adolescente ;

- Terapia de Adultos;
- Terapia **Infantil** ;
- Triagem;
- Métodos e Técnicas de Orientação Vocacional;
- Métodos e Tec. para avaliação de Problemas de Psicologia Clínica na Escola;
- Psicologia Aplicada à Reabilitação (Psicopedagogia Terapêutica) ;
- Psicologia Aplicada à Situação Escolar, .
- Atendimento Psicológico em Ambulatório;
- Métodos de Exploração e Diagnóstico Infantil;
- Técnicas de Psicoterapia de Adolesc. e Criança;
- Técnicas em Psicoterapia de Adultos;
- Triagem;
- Educação Física.

### 3. Corpo Discente

O corpo discente do Curso de Psicologia apresenta ótimo relacionamento professor-aluno e coordenação-aluno.

A Comissão informa que são propiciados ao alunado vários estímulos, objetivados não só nas instalações físicas e nos recursos instrumentais didático, mas também em serviços a eles oferecidos, em projeto de extensão, atividades artísticas, de recreação e desportos, **dentre** outros.

Os dias de verificação desta Comissão coincidiram com a Festa das Nações, ocasião em que foi observada uma festiva participação estudantil. A Associação Atlética mantém atividades intensivas no âmbito social e das competições esportivas.

O nível de participação dos alunos nos órgãos colegiados da Universidade São Judas Tadeu está definido nos seguintes artigos de seu Regimento Artigo 7º, alínea e; artigo 13, alínea c, e o artigo 19 alínea d.

Em síntese, há um representante discente que tem frequência no Departamento, para participar nas deliberações do Colegiado do Departamento, Colegiado de Curso e Conselho Departamental, com direito a voz e **voto**.

### 4. Biblioteca

Segundo informam os Relatórios da CAE e da Comissão Verifi.

cadora, na Universidade São Judas Tadeu os livros estão centralizados num mesmo ambiente físico, bastante adequado e agradável aos usuários, numa estrutura moderna, arrejada, com boa iluminação, de acordo com todo o patrimônio físico da instituição. A área total de instalação da biblioteca abrange 1.410m<sup>2</sup>, sendo 770m<sup>2</sup> destinados ao acervo e 640m<sup>2</sup> ao ambiente de leitura.

O atendimento bibliotecário funciona das 800 às 2230 horas, de 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira e, aos sábados das 800 às 1600 horas.

O sistema de classificação adotado é o CDU e seu quadro de pessoal é composto por uma bibliotecária, 8 auxiliares de biblioteca, 6 datilógrafos, 5 escriturários e 4 serventes.

O acervo geral é de 96.532 títulos, com 128.435 exemplares e o acervo de periódicos abrange 4.010 títulos, contando com 94 assinaturas correntes.

A biblioteca da USJT tem capacidade para atender 800 leitores por turno e registra uma média mensal de 15.000 consultas.

Constatou a Comissão Verificadora que o acervo bibliográfico de Psicologia está em constante ampliação; novos títulos têm sido adquiridos para o crescimento e atualização do acervo, de acordo com as solicitações feitas pelos professores.

## **5 Laboratórios**

Os laboratórios que servem ao Curso de Psicologia são Neuroanatomia, Fisiologia, Psicologia Experimental e Testes Psicológicos.

Frisa a Comissão que os laboratórios encontram-se em ótimas condições em relação ao espaço físico, ventilação, higiene e recursos técnicos instrumentais. Os equipamentos são de excelente qualidade, possibilitando aos professores e alunos a utilização de avançada tecnologia na realização dos seus projetos estudos e pesquisas.

O Biotério para acondicionamento de ratos, que serve para estudo de Psicologia Experimental também encontra-se em excelentes condições de conservação, atendendo plenamente às necessidades do curso de Psicologia.

O Laboratório de Testes Psicológicos compõe-se de uma sala de recepção, uma sala de supervisão para quinze alunos, uma sala de aplicação equipada com filmadora para 25 alunos, uma sala de observação com vídeo e TV com capacidade para 25 alunos, ambas servindo também ao laboratório de psicologia experimental.

### **Centro de Psicologia Aplicada**

Anexo às instalações da Universidade, com entrada independenten

para a comunidade, existe uma casa que está sendo adaptada para o funcionamento do Centro de Psicologia Aplicada. Constam deste Centro quatro salas para atendimento; cada sala com um anexo para observação com espelho e som unilaterais; cinco salas de supervisão com capacidade para vinte alunos aproximadamente, uma sala para professores supervisores; uma sala de recepção e uma sala de espera. O espaço físico observado está adequado ao uso pretendido em relação a realização de estágios supervisionados. As obras da reforma desta casa estão em fase de conclusão, sendo que a maior parte do espaço encontram-se em plenas condições de uso.

### **7. Infra-estrutura Física (situação atual)**

A Universidade São Judas Tadeu, de modo geral, possui instalações de alto nível funcional e planejadas para atender às peculiaridades de todas as áreas do conhecimento, distribuídas nos cursos existentes. Foi observado quanto a esse aspecto, a existência de salas de aulas equipadas para conteúdos teóricos (cerca de cento e quarenta e três), salas administrativas, 3 (três) auditórios (sendo um em construção), 3 (três) salas especiais para projeção, 1 (uma) praça cultural, lanchonete, agência bancária, capela, áreas de circulação, cerca de 4.000m<sup>2</sup> (quatro mil metros quadrados) de áreas ajardinadas, ginásio poliesportivo, oficinas de mecânica e elétrica, estacionamentos, etc. Todos os prédios têm excelente qualidade de manutenção apresentando-se limpos, e de aparência nova. Por tudo isso, a infra-estrutura física é funcional e bonita, oferecendo condições totais para que alunos, professores e funcionários possam desenvolver com dignidade e eficiência suas tarefas. Segundo informações colhidas, a área total construída da Universidade é de aproximadamente 68.000m<sup>2</sup> (sessenta e oito mil metros quadrados).

### **8. Infra-estrutura Financeira**

Informa os Relatórios da CAE e da Comissão Verificadora, que desde a fundação da Universidade São Judas Tadeu-SP, a instituição tem se utilizado dos seus próprios recursos financeiros, mantendo-se sem necessidade de subvenções do governo e de forma regular quanto às condições fiscais, jurídicas e parafiscais.

O plano anual de aplicação de recursos financeiros é articulado tal que cada Faculdade, através do seu Diretor, encaminha ao Conselho Superior de Universidade, as suas necessidades que são atendidas mediante suas prioridades.

## 9. SUGESTÕES DA COMISSÃO VERIFICADORA

A Comissão Verificadora entende que, no que concerne aos seus propósitos, organização e funcionamento, o Curso de Psicologia da Universidade São Judas Tadeu está plenamente coerente com os princípios básicos que norteiam o espírito universitário; para fortalecê-los ainda mais, sugere que

- Quanto ao Ensino, este poderia ser mais aprimorado, desde que se institua

1. um horário remunerado de permanência do docente na instituição para atendimento ao aluno;

2. a criação de disciplinas optativas para enriquecer o currículo pleno, tornando-o mais flexível e condizente com as necessidades da comunidade;

3. o aumento do espaço físico do Centro de Psicologia Aplicada a fim de que este seja realmente um centro de aprendizado e aplicação das áreas clínica, organizacional e educacional.

4. um estudo sobre a possibilidade de redução do número de vagas por turma, de modo a favorecer o processo ensino-aprendizagem, propiciando maior participação dos alunos em discussões e reflexões mais aprofundadas sobre os temas ministrados.

No que se refere à Pesquisa, procurar incrementá-la através de

1. estabelecimento de relações com os órgãos oficiais de fomento à pesquisa (CAPES, CNPq, FAPESP), com o objetivo de promover o desenvolvimento de projetos de pesquisa e incentivar o aluno à iniciação científica;

2. agilização da implementação de Centro de Estudos e Pesquisa nas diferentes áreas, através de projetos interdisciplinares que atendam não só as demandas específicas e individuais, como também propiciem o crescimento da Psicologia como Ciência.

E, concluindo, a Comissão Verificadora gostaria de pontuar que formar um psicólogo significa não só propiciar-lhe um conhecimento formal, mas ir além, tornando-o consciente de suas potencialidades e limitações. Somente assim terá condições de compreender, respeitar e ajudar seu semelhante, respaldado por princípios profissionais, científicos e éticos.

A Comissão acredita, pela análise realizada, que o Curso de Psicologia da Universidade São Judas Tadeu tem plenas condições de garantir estes princípios.

## II - VOTO DO RELATOR

Diante do exposto pela Comissão Verificadora, pelo relatório da CAE e pelos dados constantes do processo, o Relator vota favoravelmente ao Reconhecimento do curso de Psicologia nas seguintes habilitações Bacharelado em Psicologia, Licenciatura em Psicologia, Formação de Psicólogo - Clínico, Educacional e Organizacional da Universidade de São Judas Tadeu-SP.

## III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator.  
Sala das Sessões, em \_\_\_\_\_ de dezembro de 1993.

\_\_\_\_\_, Presidente

*Luís Carlos*  
\_\_\_\_\_, Relator

vrs

*Francisco de Assis Santos*  
*ref*  
*4/12/93*  
*P. Faencio*

QUADRO I  
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

CURSO DE PSICOLOGIA

DISCIPLINAS	T	P	CH/S	CH/A
iº ANO				
Antropologia .....	3	-	3	108
Comunicação e Expressão Verbal .....	2	-	-2	72
Estatística., __ .....	2	-	2	72
Estudo d* Problemas Brasileiros .....	1	-	1	36
Filosofia da Ciência .....	4	-	4	144
Fisiologia.....	2	2	4	144
Genética Humana e do Comportamento .....	3	-	3	108
Métodos e Técnicas de Pesquisa .....	3	-	3	108
Psicologia Geral.....	3	-	3	108
TOTAL .....	23	2	25	900
2º ANO				
Estatística Aplicada Não-Paramétrica.....	2	-	2	72
Neuroanatomia e Neurofisiologia_ .....	2	2	4	144
Psicologia da Personalidade .....	3	-	3	198
Psicologia do Desenvolvimento. ....	4	-	4	144
Psicologia Experimental .....	2	2	4	144
Psicologia Social .....	4	-	4	144
Técnicas de Observação .....	2	-	2	72.
TOTAL .....	19	4	23	828

QUADRO I

(cont.)

DISCIPLINAS	T	P	CH/S	CH/A
3º ANO				
A Educação como Sistema e Experiência Pessoal...	3	-	3	108
Análise Experimental do Comportamento Humano (Estágio Clínico - 72h) .....	3	-	3	108
Dinâmica de Grupo e Relações Humanas.....	3	-	3	108
Psicopatologia Geral (Estágio Hosp. 72h).....	4	-	4	144
Psicopatologia Psicanalítica.....	4	-	4	144
Técnica de Exame e Aconselhamento Psicológico..	4	-	4	144
ética Profissional .....	2	-	2	72
TOTAL .....	23	-	23	828

4º ANO

Estrutura e Processo de Recrutamento e Seleção (Estágio - 72h) .....	3	-	3	108
Métodos e Técnicas de Avaliação Potencial.....	3	-	3	108
0 Método de Rorschach .....	2	-	2	72
Psicologia do Escolar e Probl. Aprendizagem (Estágio - 72h) .....	3	-	3	108
Técnicas Projetivas e Psicologia Clínica.....	4	-	4	144
Teoria e Técn. Psicoterápicas (Est. Cl. 72h)..	6	-	6	216
Introdução á Psicologia Organizacional.....	2	-	2	72
TOTAL .....	23	-	23	828

5º ANO - FORMAC20 DO PSICÓLOGO

0 aluno fará opção por um dos três

núcleos

i. NÚCLEO ORGANIZACIONAL - 288 HORAS	CH/S	CH/A	ESTAGIO	EMPRESA
Métodos e Técn. de Treinamento de Pessoal..	2	72		35
Métodos e Técn. para Avaliação de Candidato em Seleção Pessoal .....	2	72		35
Organização e Planejamento de Treinamento em empresas .....	2	72		35
Sistemas e Métodos de Avaliação Desempenho.	2	72		35
TOTAL.....	8	288		140

QUADRO I (cont.)

2. NÚCLEO EDUCACIONAL - 288 HORAS(*)	CH/S	CH/A	ESTÁCIO	EMPRESA
Métodos e Técnicas de Orientação Vocacional.	2	72		35
Métodos e Técn. para Avaliação de Problemas de Psicologia Clínica na Escola.....	2	72		35
Psicologia Aplicada à Reabilitação (Psico-pedagogia Terapêutica) .....	2	72		35
Psicologia Aplicada à Situação Escolar.....	2	72		35
TOTAL .....	8	288		140

3. NÚCLEO DE CLÍNICA	CH/S	CH/A	ESTÁCIO	CLÍNICA
----------------------	------	------	---------	---------

a) Psicodinâmica - 396 hora* (a)				
Atendimento Psicológico em Ambulatório.....	2	72		35
Métodos de Exploração e Diagnóstico Infantil.	2	72		35
Técnicas de Psicoterapia de Adolesc.e Criança	2	72		35
Técnicas em Psicoterapia de Adulto.....	2	72		35
Triagem.....	3	108		35
TOTAL .....	11	376		175

b) Comportamental - 396 horas (*)				
Orientação Profissional.....	2	72		35
Terapia de Adolescente.....	2	72		35
Terapia de Adultos .....	2	72		35
Terapia Infantil .....	2	72		35
Triagem.....	3	108		35
TOTAL .....	11	396		175

(\*) Além dessas 288 horas teóricas serão computados na carga horária do 5º ano todos os estágios\* efetuados durante o curso desde os realizados no 2º ano. Totalizando 896 horas para Psicologia Clínica e 788 para Psicologia Escolar e Psicologia Organizacional.

Formação Humanística é disciplina obrigatória para obtenção do respectivo diploma.

Carga horária 2 h/a semanais, totalizando 70 h/a.

Afora as exceções previstas em lei, a prática de Educação Física é obrigatória para todo\* os alunos em todos os anos do curso.

## QUADRO I

(cont.)

### RESUMO

#### BACHARELADO

1º ANO	.....	900	W/A (comE.P.B.)
2º ANO	.....	828	H/A
3º ANO	.....	828	H/A
4º ANO	.....	828	H/A
TOTAL	.....	3.384	H/A

#### FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO - 5º ANO

- i. Psicólogo do Trabalho - 3384 h/a (bacharelado) + 288 (Núcleo Organizacional) + 500 h (estágios).
2. Psicólogo Escolar - 3384 h/a (bacharelado) + 288 h/a (Núcleo Organizacional) + 500 h (estágios).
3. Psicólogo Clínico - 3384 h/a (bacharelado) + 376 (Núcleo de Clínica) + 608 h (estágios).

**QUADRO II**  
**CORPO DOCENTE**

01. ANDRÉ LUIZ GELLIS  
Disc Dinâmica de Grupo e Relações Humanas  
Tit. Cursando Mestrado em Psicologia Clínica - USP.
02. ANGELA M<sup>a</sup> REGIS C. BRASIL  
Disc Psicologia da Personalidade  
Tit. Cursando Psicologia Escolar - USP- Mestrada.
03. ANA LUIZA N. V. BITTENCOURT  
Disc Cursando Mestrado em Psiquiatria-Escola Paulista de Medicina
04. ANETE A. SOUZA FARINA  
**Disc** Estrutura e Processo de Recrutamento e Seleção  
Tit. Cursando Doutorado em Psicologia Social - USP.
05. ARLETE STUCCHI ZUCCHI  
. Disc Fisiologia (Prática)  
Neurofisiologia (Prática) Neuroanatomia (Prática)  
Qual. Cursando Doutorado em Fisiologia Geral - USP.
06. ARMANDO REZENDE NETO  
Disc Análise Experimental do Comportamento Humano (Estágio Clínico)  
Tit. Cursando Mestrado em Psicologia - Escola Paulista de Medicina
07. CARLA WITLER  
Disc Psicologia do Desenvolvimento  
                    Psicologia Escolar e Probl. de Aprendizagem (Estágio)  
Tit. Cursando Doutorado em Psicologia Escolar - USP.
08. CLAUDIA COSTA MOREIRA  
Disc Técnicas Projetivas e Psicologia Clínica  
Tit. Especialização em Psicologia Clínica - N.E.P.P.
09. DÉBORA R. B. VASCONCELOS  
**Disc** Fisiologia  
                    Neuroanatomia e Neurofisiologia Tit. Cursando  
Mestrado em Farmacologia - PUC-Campinas.

QUADRO II

(cont.)

10. DENISE C. HORDT PIRES  
Disc. Método e Técnicas de Pesquisa  
    Psicologia Experimental Tit.. Cursando Doutorado  
em Psicologia Clínica - USP.
11. DENISE SALETE GOMES  
Disc. Técnica de Exame e Aconselhamento Psicológico  
    Método e Técnica de Avaliação Potencial Tit.  
Cursando Mestrado em Psicologia Escolar - USP.
12. DINALVA M. C TAVARES  
Disc Psicopatologia Geral (Prática)  
Tit.. não informa
13. ELISA UCHOA CINTRA  
Disc Teoria e Técnicas Psicoterápicas  
Tit.. Mestrado em Psicologia Clínica - PUC-SP.
14. FLÁVIO DEL MATO FARIA  
Disc Técnicas Exame e Aconselhamento Psicológico  
    Métodos e Técnicas de Avaliação Potencial Tit.  
Cursando Mestrado em Psicologia Clínica- PUC-SP.
15. GABRIEL TARRAGO SANTOS  
Disc. Filosofia da Ciência  
    Psicologia Experimental Tit. Cursando Mestrado em  
Psicologia Experimental-USP.
16. HORÁCIO B. ROSÁRIO  
Disc Genética Humana e Contemporânea  
Tit. Cursando Doutorado em Genética Humana e San-Amb. Marckenzie
17. INÊS LOUREIRO  
Disc Psicologia Geral  
Tit. Cursando Mestrado em Psicologia Clínica - PUC-SP.
18. JOSÉ DOS SANTOS MARQUES  
Disc. EPB  
Tit. Especialização em EPB - Mackenzie

QUADRO II (cont.)

19. JOSÉ MARIA VEIGA ALVAREZ  
Disc. EPB  
Tit.. Cursando Mestrado em Ciências Sociais - Fundação Escola de Sociologia Politécnica de São Paulo.
20. LISETE BARLACH ALBERTINI  
Disc Estrutura e Processo de Recrutamento e Seleção (Estágio) Tit.  
Cursando Mestrado em Psicologia do Trabalho -USP.
21. LUIZ ALEXANDRE GARCIA ALEIXO  
Disc Estatística  
Estatística não paramétrica Tit. Cursando Doutorado em Matemática (não informa a Inst.)
22. MARIA ESMERALDA M. ZAMLUTTI  
Disc. Antropologia  
Psicologia Social Tit. Cursando Mestrado Psicologia Social - PUC/SP
23. MARIA TEREZINHA YUKIMITSU  
Disc. Psicologia Escolar e Probl. de Aprendizagem Tit.  
Cursando Doutorado em Psicologia do Escolar - USP.
24. MARIA LOURDES VALINO  
Disc Técnicas Projetivas e Psicologia Clínica  
Tit. Cursando Mestrado em Psicologia da Educação - PUC/SP.
25. MARILDA FERNANDES DANNA  
Disc. Técnicas de Observação  
Tit. Cursando Doutorado em Psicologia Experimental - USP.
26. MARINA LUCY GOLDMANN  
Disc Comunicação e Expressão Verbal  
Tit. Cursando Mestrado em Comunicação e Semiótica - UNESP.
27. MARTHA CONCEIÇÃO GAMBINI  
Disc Teoria e Técnicas Psicoterápicas  
Tit. Cursando Mestrado em Psicologia Clínica - PUC

QUADRO II (cont.)

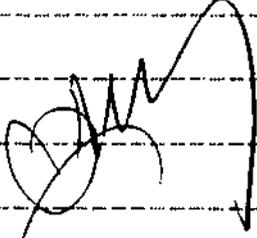
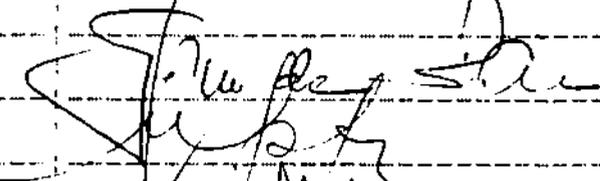
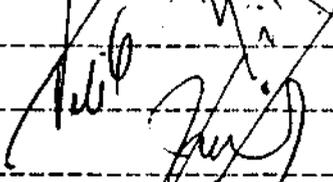
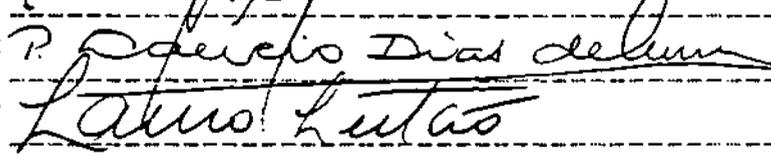
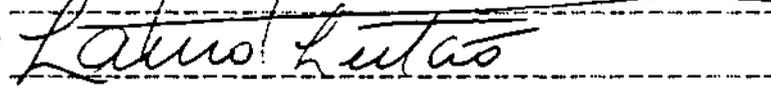
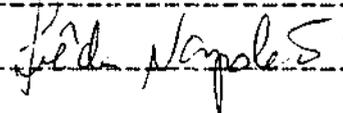
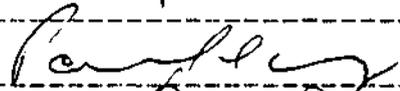
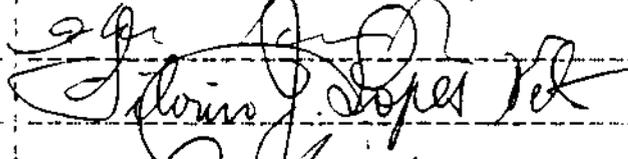
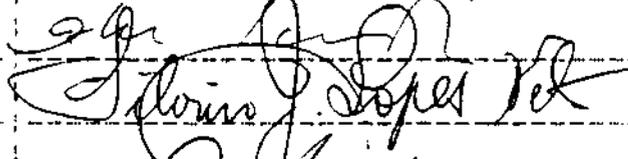
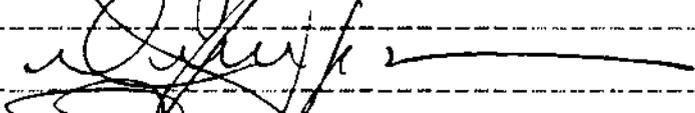
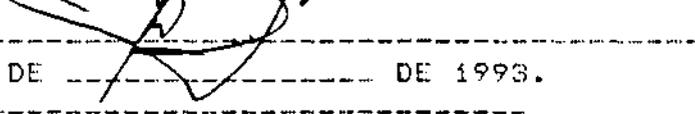
28. MÔNICA HELENA T. GIANFALDONI  
Disc Filosofia da Ciência  
Tit. Cursando Mestrado em Psicologia da Educação - PUC
29. PATRÍCIA PORCHAT P. S. KNUDSEN  
Disc Teoria e Técnicas Psicoterápicas (Estágio)  
Tit. cursando Mestrado em Epistemologia Psicanalítica - USP.
30. PAULO CÉSAR PEREIRA  
Disc Psicopatologia Psicanalítica  
Tit. Cursando Mestrado em Psicologia Clínica - Metodista
31. REGINA ITO  
Disc Fisiologia (Prática)  
Tit. Cursando Mestrado em Fisiologia - USP.
32. RICARDO FRANKLIN FERREIRA  
Disc A Educação como Sistema e Experiência Pessoal Tit.  
Cursando Mestrado em Psicologia Escolar - USP.
33. RICARDO LUIZ SALIBY  
Disc ÉTICA Profissional  
Tit. Especialização em Psicologia Clínica - Cat de Louvain
34. SANDRA AMÉLIA STIVI  
Disc Introdução à Psicologia Organizacional  
Estrutura e Processo de Recrutamento e Seleção (Estágio)  
Tit. Especialização em Recursos Humanos (Administração) Fundação  
Getúlio Vargas.
35. SILVIA MAIA B. M. DE OLIVEIRA  
Disc Teoria e Técnicas Psicoterápicas (Estágio)  
Tit.. Cursando Especialização em Psicanálise -SEDES
36. SILVIA OTTILIE SNADICANI  
Disc Fisiologia (Prática)  
Neurofisiologia (Prática) Neuroanatomia (Prática)  
Tit.. Cursando Mestrado em Fisiologia Geral - USP.

#### IV - DECISÃO DA CÂMARA

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a conclusão da Câmara.

Sala Barreto Filho, em 09 de dezembro de 1993.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO  
 FOLHA DE PRESENÇA REFERENTE A SESSÃO PLENÁRIA  
 DO DIA 29/12/1993, REALIZADA ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.  
 REUNIÃO ORDINÁRIA DE \_\_\_\_\_ / 1993.

NOME DO CONSELHEIRO	ASSINATURA
1. MANOEL GONÇALVES FERREIRA FILHO	
2. ERNANI BAYER	
3. ADIB DOMINGOS JATENE	
4. CASSIO MESQUITA BARROS	
5. CÍCERO ADOLPHO DA SILVA	
6. DALVA ASSUMPCAO SOUTTO MAYOR	
7. EDSON MACHADO DE SOUSA	
8. FABIO PRADO	
9. GENARO DE OLIVEIRA	
10. JOE GATTO FALCÃO	
11. JORGE NAGLE	
12. JOSÉ FRANCISCO SANCHOTENE	
13. JOSÉ LUITGARD MOURA FIGUEIREDO	
14. LAÉRCIO DIAS DE MOURA (PE)	
15. LAURO FRANCO LEITÃO	
16. LAYRTON BORGES MIRANDA VIEIRA	
17. LÊDA MARIA D. NAPOLEÃO DO REGO	
18. MARGARIDA MARIA DO R. PIRES LEAL	
19. PAULO ALCANTARA GOMES	
20. RAULINO TRAMONTIN	
21. SILVINO LOPES NETO	
22. SYDNEI LIMA SANTOS	
23. VIRGÍNIO CÂNDIDO TOSTA DE SOUZA	
24. YUGO OKIDA	

BRASÍLIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 1993.  
 ENCARREGADO DOS TRABALHOS DO PLENÁRIO DO CFE

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)