

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

*Plenário*  
61

INTERESSADO/MANTENEDORA SOCIEDADE RIOPRETENSE DE ENSINO E EDUCAÇÃO	UF
---	----

ASSUNTO:

PROPOSTA DE ADEQUAÇÃO DA ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DAS FACULDADES INTEGRADAS RIOPRETENSES - ADEQUAÇÃO À RESOLUÇÃO CFE n° 03/92 DA ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DAS FIRP

RELATOR. DR. CONS. VIRGINIO CANDIDO TOSTA DE SOUZA

PARECER N° 843/93	CÂMARA OU COMISSÃO CESu	APROVADO EM: 09/12/93
		PROCESSO N°: 23001.001912/93-30

I - RELATÓRIO

A SOCIEDADE RIOPRETENSE DE ENSINO E EDUCAÇÃO submeteu à apreciação do Egrégio Conselho Federal de Educação Carta-Consulta para criação, pela via da autorização, da Universidade de Rio Preto - UNIRP, tendo sido a mesma acolhida pelo CFE através do Parecer CFE n° 860/90. Mediante o Parecer CFE n° 160/92, foi aprovado o Projeto de Universidade da UNIRP, o qual foi homologado pelo Excelentíssimo Senhor Ministro da Educação, em 19 de 1992 e publicado no D.O.U. em 22 de junho de 1992 - Seção I, página 7811.

Pela Portaria CFE n° 34/90 foi constituída a Comissão de Acompanhamento, integrada pelos professores Gladstone Rodrigues da Cunha, da Universidade Federal de Uberlândia - MG, Ignácio Ricken, da Universidade do Estado de Santa Catarina e Vicente Borelli, da Universidade de São Paulo. Sua primeira tarefa foi analisar o Projeto de Universidade, juntamente com o Plano de Expansão. Gradualmente, obedecendo-se o cronograma proposto, a Instituição foi implantando os cursos autorizados pelo Conselho Federal de Educação, conforme segue: Matemática, Ciências Biológicas, Geografia, Educação Artística e Ciência da Computação.. A segunda tarefa desenvolvida pela Comissão se sintetiza no acompanhamento permanente das Faculdades Integradas, seja analisando os planos de ação semestrais e respectivos relatórios de

843/93

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

avaliação institucional, seja verificando as condições acadêmicas, materiais, administrativas e outras relativas ao bom funcionamento da Instituição. Transcorridos dois anos de acompanhamento, a Comissão sugeriu uma avaliação do Projeto de Universidade, seja a nível de concepção e objetivos, seja no que tange o seu perfil. Decorre daí a presente proposta de adequação das estruturas curriculares dos cursos existentes em relação a novas demandas.

## II - ANÁLISE

Ao analisar o Projeto de Universidade, assim se manifesta a Comissão de Acompanhamento no tocante à concepção da UNIRP: "A concepção de universidade da UNIRP está fundamentada na sua área de abrangência e influência, no potencial sócio-econômico da VIII Região Administrativa de São Paulo e na carência de mão-de-obra qualificada e especializada para a região. O compromisso de oferecer respostas às necessidades e ao potencial sócio-econômico, político e cultural da região embasa a justificativa de criação da UNIRP, bem como o seu vocacionamento institucional.

A interação da Universidade com a comunidade se constitui em proposta institucional, fundamenta no Projeto da UNIRP. Da mesma forma, é claramente delineado o perfil da Universidade, refletindo-se e materializando-se nas linhas básicas de ação e nas metas prioritárias para o quinquênio 1992/1993, ambas expressas de forma coerente e convincente. A identificação da UNIRP e seus objetivos gerais e específicos completam a concepção e o perfil da universidade a ser criada".

Para atingir seus objetivos institucionais, as FIRP adotam as seguintes estratégias no ensino de graduação:

- dar prioridade ao ensino de graduação, buscando assegurar aos estudantes um excelente nível profissional e de consciência política para o exercício responsável da cidadania;
- investir na formação de um corpo docente cada vez mais qualificado para garantir a alta qualidade do ensino, dando continuidade ao programa de capacitação de docentes;
- manter um processo de seleção para ingresso na carreira docente;
- promover cursos de pós-graduação, buscando intercâmbio com instituições congêneres, para atender às necessidades próprias das FIRP e da região;

- adotar metodologias que favoreçam a apresentação crítica do mundo, mediante o estabelecimento de currículos dinâmicos e flexíveis, que oportunizem a integração entre ensino, pesquisa e extensão;

- investir na informatização e melhoria do acervo da Biblioteca e no aperfeiçoamento dos serviços de apoio;

- estabelecer convênios com outras universidades ou órgãos de fomento ao ensino e à pesquisa para programas de avaliação do ensino de graduação das FIRP;

- manter um plano auto-sustentável de expansão de cursos de graduação, atendendo à demanda regional;

- adotar estratégias de planejamento participativo em todos os níveis da instituição.

Dentre as metas no ensino de graduação, no período de 1993 a 1997, destaca-se a implementação do Plano de Expansão, constante no Projeto de Universidade da UNIRP.

Para atingir esta meta, foram estabelecidas condições a serem atendidas, para garantir a viabilização dos cursos e assegurar a qualidade dos mesmos. Dentre essas condições destacam-se: espaço físico adequado; corpo docente qualificado; acervo bibliográfico suficiente e atualizado; equipamentos e laboratórios adequados; demanda de clientela e mercado de trabalho satisfatórios.

A criação - oferta ou extensão - de cada curso deverá obedecer rigorosamente às seguintes etapas:

- elaboração do projeto do curso;
- apreciação do projeto pelos órgãos Colegiados competentes;
- oferecimento do curso no período letivo seguinte a aprovação do mesmo.

A FIRP elaborou seu plano de expansão vinculado ao perfil sócio-econômico da região em que se insere e à sua própria experiência como instituição de ensino superior localizada em São José do Rio Preto, cidade que se constitui em pólo agrícola, industrial e educacional no Noroeste Paulista, partindo do princípio de vincular o seu Projeto de Universidade ao desenvolvimento social, cultural, econômico e tecnológico da região. Completam o plano de expansão, no ano de 1993, a criação dos cursos de Medicina Veterinária e de Odontologia e o projeto de criação de bacharelados, a partir das licenciaturas já existentes, e de adequação da estrutura curricular, prevendo-se habilitações e/ou ênfases/aprofundamento de estudos.

A presente proposta de adequação da estrutura curricular está embasada no "Programa de Avaliação da Adequação Curricular" executado pela Instituição nos dois últimos semestres.

Para realizar a avaliação dos currículos os diferentes cursos, as FIRP idealizaram quatro conjuntos de ações:

1. Avaliação-Diagnóstica;
2. Treinamento de Docentes;
3. Análise de Documentos;
4. Propostas de Reestruturação Curricular.

O relatório do processo avaliativo, ora submetido à apreciação da Comissão de Acompanhamento, procura analisar a situação atual dos cursos quanto a:

- a) Adequação da estrutura curricular em relação às novas demandas do mercado de trabalho;
- b) Adequação do número de vagas autorizadas por curso à demanda de candidatos ao respectivo Concurso Vestibular;
- c) Produtividade dos cursos oferecidos pela comparação entre as matrículas iniciais e o número de concluintes;
- d) A conveniência de planejar a oferta dos cursos nos períodos diurno e noturno;
- e) A oportunidade de oferecer novas habilitações, aprofundamento de estudos e cursos afins, que consolidem o Projeto Pedagógico Institucional da futura Universidade.

Do processo avaliativo supra referido resultaram as seguintes recomendações, ora transformadas em proposta institucional pelas FIRP, sob a forma de projetos:

1) CURSO DE MATEMÁTICA

- 1.1 - Oferecer a habilitação em licenciatura e criar o bacharelado, com ênfase em Informática e Computação Gráfica;
- 1.2 - Adequar a estrutura curricular existente à proposta supra.

2) CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

- 2.1 - Oferecer a habilitação em licenciatura e o bacharelado, com ênfase em Ciências Ambientais;
- 2.2 - Adequar a estrutura curricular existente à proposta supra.

### 3) CURSO DE GEOGRAFIA

3.1 - Oferecer a habilitação em licenciatura e criar o bacharelado, com ênfases em Planejamento Regional, Planejamento Ambiental e Planejamento Urbano;

3.2 - Adequar a estrutura curricular existente à proposta supra.

### 4) CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

4.1 - Oferecer o bacharelado, com as habilitações: Administração Geral, Administração de Recursos Humanos e Administração de Marketing;

4.2 - Adequar a estrutura curricular existente à proposta supra.

### 5) CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

5.1 - Oferecer o bacharelado, com as habilitações: Auditoria Operacional, Contadoria Pública, e Contadoria Empresarial e Financeira;

5.2 - Adequar a estrutura curricular existente à proposta supra.

### 6) CURSO DE CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

6.1 - Oferecer o bacharelado, com ênfase em Análise de Sistemas: Modalidade Científica, Modalidade Comercial e Modalidade Aplicações;

6.2 - Adequar a estrutura curricular existente à proposta supra.

### 7) CURSO DE DIREITO

7.1 - Oferecer o bacharelado, com as habilitações específicas: Direito Civil, Direito Comercial, Direito do Trabalho, Direito Tributário, Direito Administrativo e Direito Penal;

7.2 - Adequar a estrutura curricular existente à proposta supra.

### III - QUANTO AS VAGAS, TURNOS E TURMAS

Nos termos propostos, conforme consta do relatório do processo avaliativo, não haverá alterações quanto ao número de vagas anuais, turnos de funcionamento dos cursos e quanto a turmas, conforme consta nos projetos.

### IV - QUANTO AS INSTALAÇÕES FÍSICAS

Tratando-se de cursos existentes, está sendo proposta tão somente uma adequação da estrutura curricular. As novas disciplinas serão oferecidas nas dependências já existentes, sejam elas salas de aula, salas-ambiente ou laboratórios, conforme descrito nos projetos específicos.

### V - QUANTO A BIBLIOTECA

As instalações provisórias da Biblioteca compreendem 179,36 m<sup>2</sup>. Encontra-se em fase adiantada a construção do prédio da Biblioteca, compreendendo 1.040,03 m<sup>3</sup>, o que representará um crescimento de 479,86% em termos de espaço físico. O acervo bibliográfico atual é de 9.904 títulos e 18.181 volumes. Os títulos correntes de periódicos são em número de 77. Os projetos pedagógicos do curso contemplam a relação dos títulos/exemplares disponíveis e daqueles a serem adquiridos.

### VI - QUANTO AO CORPO DOCENTE

O corpo docente das FIRP é constituído de 95 professores, sendo 05 doutores (5,26%), 09 mestres (9,47%), 53 especialistas (55,79%) e 28 graduados (29,47%). A política de recursos humanos em implantação na Instituição prevê estratégias, a serem implementadas a partir de 1994, do que resultarão indicadores mais positivos em termos de qualificação acadêmica dos docentes e regime de dedicação às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### VII - QUANTO À ADEQUAÇÃO DA ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

A instituição submete à apreciação do CFE a proposta de adequação à Resolução CFE n.º 03/92 da estrutura curricular do Curso de Ciências Contábeis, (ANEXO I) atendendo exigências do Conselho.

A Comissão de Acompanhamento, ao longo de sua análise da Instituição e do Projeto de Universidade da UNIRP, em especial da PROPOSTA DE ADEQUAÇÃO DA ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DAS FACULDADES INTEGRADAS RIOPRETENSE, chegou às seguintes conclusões:

1. A proposta de adequação da estrutura curricular do Curso de Ciências Contábeis atende a Resolução CFE nº 03 de 05 de outubro de 1992;

2. A justificativa da proposta está embasada no Projeto Pedagógico Institucional e no processo avaliativo desenvolvido pelas FIRP, sob o acompanhamento desta Comissão;

3. A proposta de adequação curricular informa sobre as instalações físicas, recursos materiais e recursos humanos. Há previsão de investimentos para as disciplinas novas, notadamente em equipamentos e acervo bibliográfico;

4. A Instituição já implantou, ou está implantando, os cursos objeto da adequação curricular, não se prevendo aumento de vagas, nem alteração de turnos e turmas;

5. A Comissão entende que a Mantenedora tem as condições exigidas para promover o funcionamento, com qualidade, da adequação da estrutura curricular proposta;

6. As alterações regimentais propostas, em especial aquelas referentes aos ANEXOS DO REGIMENTO UNIFICADO, atendem a legislação vigente.

Os consultores do CFE assim concluem:

"À vista do exposto, a Comissão de Acompanhamento do Processo de criação da UNIRP, pela via da autorização, na condição igualmente de Comissão Verificadora "ad hoc", nos termos da Portaria CFE nº 54/87, entende que a PROPOSTA DE ADEQUAÇÃO DA ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DAS FACULDADES INTEGRADAS RIOPRETENSE pode ser aprovada pelo Egrégio Conselho Federal de Educação. A Comissão entende, diante da análise procedida, que podem ser aprovadas também as alterações do Regimento Unificado, com destaque para os seus ANEXOS, bem como a nova estrutura curricular do Curso de Ciências Contábeis."

## III - PARECER E VOTO DO RELATOR

Este Relator ressalta o fato de que a presente PROPOSTA DE ADEQUAÇÃO DA ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DAS FACULDADES INTEGRADAS RIOPRETENSE consolida o Projeto Pedagógico Institucional da UNIRP, dando contornos mais bem definidos ao Perfil da futura Universidade, e enfatiza, sobretudo, que o presente estudo está embasado em processo avaliativo institucional desenvolvido pelas FIRP, sob a supervisão da Comissão de Acompanhamento.

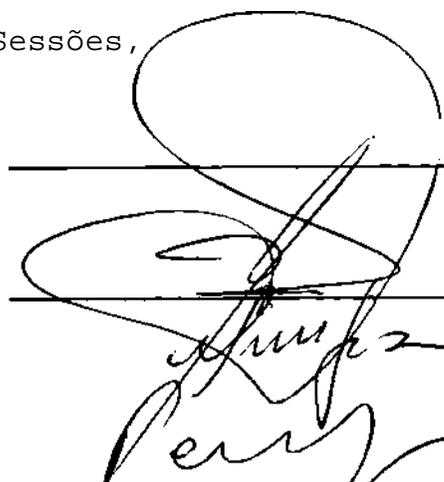
De acordo com o exposto, o Relator autoriza o prosseguimento dos estudos ora relatados, devendo a Instituição, no decorrer do próximo ano, apresentar os projetos pedagógicos dos seus diversos cursos, para apreciação deste Conselho.

Finalmente, o Relator vota pela aprovação da adequação à Resolução CFE nº 03/92 da estrutura curricular do Curso de Ciências Contábeis, oferecido pelas Faculdades Integradas Riopretense, autorizado pelo Decreto nº 90.539/84 e reconhecido pela Portaria Ministerial nº 214/89, com 100 (cem) vagas totais anuais.

## IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões,

  
\_\_\_\_\_  
~~Presidente~~  
\_\_\_\_\_  
Presidente  
~~Relator~~  
\_\_\_\_\_  
Relator  
\_\_\_\_\_  
H. Telio  
\_\_\_\_\_  
P. Sampaio

*ANEXO**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS*

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>Nº AULAS SEMANAIS</b>
<b>1ª SÉRIE</b>		
1201	Contabilidade Geral I	04
2191	Língua Portuguesa (Redação e Comunicação)	04
1161	Economia	04
5161	Instituições de Direito Público e Privado (Noções de Direito)	04
3161	Matemática	04
2201	Educação Física	02
<b>2ª SÉRIE</b>		
1202	Contabilidade Geral II	04
3452	Computação I	02
1022	Teoria Geral da Administração	02
2382	Noções de Ciências Sociais	02
5232	Direito Comercial e Societário	02
3462	Estatística Aplicada aos Negócios	02
3112	Matemática Financeira	02
2392	Noções de Psicologia	02
1402	Teoria da Contabilidade	02
<b>3ª SÉRIE</b>		
3453	Computação II	02
1253	Contabilidade Comercial	04
1233	Contabilidade Agrícola	02
1283	Contabilidade Pública	02
5173	Legislação Social	02
1393	Organização e Método e Sistema	02
1383	Laboratório Contábil	04
2303	Metodologia Científica	02
<b>4ª SÉRIE</b>		
3454	Computação III	<b>04</b>
5214	Direito Tributário	02
1264	Auditoria	02
1374	Ética Geral e Profissional	02
1214	Contabilidade e Análise de Custos	02
1264	Análise das Demonstrações Contábeis	04
1314	Perícia Contábil	02
1324	Jogos de Empresa	02
<b>5ª SÉRIE</b>		
1335	Auditoria Operacional	<b>04</b>
3455	Computação IV	02
1155	Administração Financeira e Orçamento Empresarial	04
1355	Controle Orçamentário e Finanças	04
1275	Contabilidade Gerencial	04
1425	Estudo de Casos	02

**NOTA:** Na referência numérica (código) formada por algarismos arábicos, a qual caracteriza a disciplina, o algarismo do milhar representa o Departamento de Ensino e Pesquisa a que pertence a disciplina. Os algarismos da centena e da dezena, a posição da matéria no Departamento. A unidade, a Série em que a mesma é oferecida.

**OBS:** Tendo em vista o sistema de Processamento de Dados, no controle da Administração Escolar, a Secretaria Geral, juntamente com o Centro de Processamento de Dados e com a aprovação do Diretor Geral, para efeito de Histórico Escolar, Atas e demais controles acadêmicos, poderá usar uma codificação própria, diversa da constante no presente anexo, de forma a identificar as matérias e disciplinas bem como os Departamentos.

## ANEXO II

### INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR

#### CURSO DE GRADUAÇÃO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

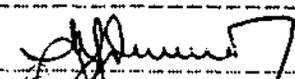
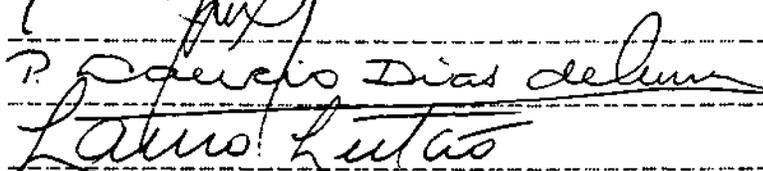
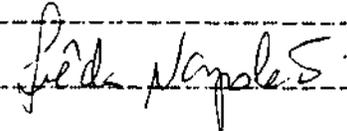
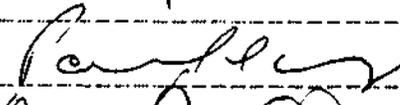
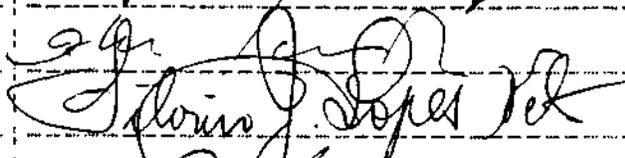
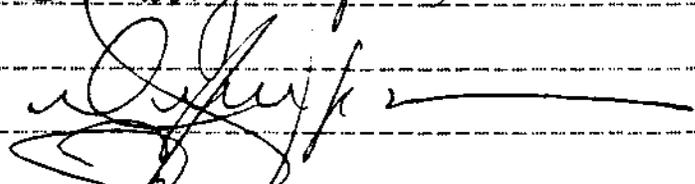
CÓDIGO	DISCIPLINA	SÉRIES/AULAS					CRÉDITOS	TOTAL
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª		
1201/2	C.Ge.	04	04	-	-	-	16	288
2191	L.PO.	04	-	-	-	-	<b>08</b>	144
1161	Eco.	04	-	-	-	-	<b>08</b>	144
5161	I.D.P.P.(N.D.)	04	-	-	-	-	<b>08</b>	144
	Mat.	04	-	-	-	-	<b>08</b>	144
3452/3/4/5	Comp. I-II-III-IV	-	02	02	04	02	20	360
1022	TGA	-	02	-	-	-	04	072
2382	N.C.S.	-	<b>02</b>	-	-	-	04	072
5232	D.C.S.	-	02	-	-	-	<b>04</b>	072
3462	E.A.N.	-	<b>02</b>	-	-	-	04	072
3112	M.Fi	-	<b>02</b>	-	-	-	04	072
2392	N.Psi.	-	02	-	-	-	04	072
1402	T.Co	-	02	-	-	-	<b>04</b>	072
1253	CCo	-	-	04	-	-	<b>08</b>	144
1233	CAG	-	-	<b>02</b>	-	-	04	072
5283	CPub	-	-	02	-	-	04	072
5173	LSo	-	-	02	-	-	04	072
1393	OMS	-	-	02	-	-	<b>04</b>	072
1383	LCo	-	-	02	-	-	<b>04</b>	072
2303	MCie	-	-	02	-	-	04	072
5214	DT	-	-	-	02	-	04	072
1264	Aud	-	-	-	02	-	<b>04</b>	072
1374	EtG.Prof.	-	-	-	02	-	<b>04</b>	072
1214	C.A.C.	-	-	-	02	-	04	072
1264	A D.C	-	-	-	02	-	04	072
1314	PCo	-	-	-	02	-	04	072
1324	JEm	-	-	-	02	-	04	072
1335	AOp	-	-	-	-	04	<b>08</b>	144
1155	AFOE	-	-	-	-	04	<b>08</b>	144
1355	COF	-	-	-	-	04	<b>08</b>	144
1275	CGe	-	-	-	-	04	<b>08</b>	144
1425	Eca	-	-	-	-	02	04	072
	TEMPO ÚTIL	20	20	20	20	20	200	3.600
2201	E.Fi	02	-	-	-	-	<b>04</b>	072
	TEMPO TOTAL,	22	<b>20</b>	<b>20</b>	20	20	204	3.672

\*

IV - DECISÃO DA CÂMARA

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a conclusão da Câmara.

Sala Barreto Filho, em 09 de dezembro de 1993.

NOME DO CONSELHEIRO	ASSINATURA
1. MANOEL GONCALVES FERREIRA FILHO	
2. ERNANI BAYER	
3. ADIB DOMINGOS JATENE	
4. CASSIO MESQUITA BARROS	
5. CÍCERO ADOLPHO DA SILVA	
6. DALVA ASSUMPCAO SOUTTO MAYOR	
7. EDSON MACHADO DE SOUSA	
8. FABIO PRADO	
9. GENARO DE OLIVEIRA	
10. IB GATTO FALCAO	
11. JORGE NAGLE	
12. JOSÉ FRANCISCO SANCHOTENE	
13. JOSÉ LUITGARD MOURA FIGUEIREDO	
14. LAÉRCIO DIAS DE MOURA (PE)	
15. LAURO FRANCO LEITÃO	
16. LAYRTON BORGES MIRANDA VIEIRA	
17. LÊDA MARIA C. NAPOLEAO DO REGO	
18. MARGARIDA MARIA DO R. PIRES LEAL	
19. PAULO ALCANTARA GOMES	
20. RAULINO TRAMONTIN	
21. SILVINO LOPES NETO	
22. SYDNEI LIMA SANTOS	
23. VIRGÍNIO CÂNDIDO TOSTA DE SOUZA	
24. YUGO OKIDA	

BRASÍLIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 1993.  
 ENCARREGADO DOS TRABALHOS DO PLENÁRIO DO CFE

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)