



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
 . CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

*Alvario*  
 55

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
UNIÃO SOCIAL CAMILIANA		SP
ASSUNTO		
AUTORIZAÇÃO (PROJETO) PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO DE FARMÁCIA - HABILITAÇÕES FARMACÊUTICO E FARMACÊUTICO BIOQUÍMICO, A SER MINISTRADO PELAS FACULDADES INTEGRADAS SÃO CAMILO, MANTIDAS PELA UNIÃO SOCIAL CAMILIANA, COM SEDE EM SÃO PAULO, ESTADO DE SÃO PAULO		
RELATOR: 'SR. CONS. JOSÉ SANCHOTENE FELICE		
PARECER N.º 837/93	CÂMARA OU COMISSÃO CESu	APROVADO EM 09/12/93
I - RELATÓRIO		PROCESSO N.º 73001.000077/90-96
<p>0 Presidente da União Social Camiliana submete à apreciação deste Conselho o Projeto do Curso de Farmácia, habilitações Farmacêutico, com ênfase em Atuação Hospitalar e Farmacêutico-Bioquímico, com ênfase em Saúde Pública, a ser ministrado pelas Faculdades Integradas São Camilo, em São Paulo, capital do Estado de São Paulo.</p> <p>Mediante o Parecer nº 112/91, o Plenário do CFE acolheu a Carta-Consulta apresentada pela USC, com vistas à criação, pela via da autorização, da Universidade São Camilo. Por sua vez, de acordo com o Parecer nº 150/92, foi aprovado a implantação do Projeto de Universidade.</p> <p>Por essa razão a Instituição se encontra em fase de acompanhamento e, nessa condição, foi a mesma submetida, em vários momentos, a formas variadas de análise e avaliação, como indicam os pareceres supra.</p> <p>Recentemente novos relatórios, decorrentes "Parcial 1 - Março/93", "Parcial 2 - Junho/93" e "Avaliação Global-Setembro/93", foram submetidos à análise da Comissão de Acompanhamento, a qual os considera como subsídios relevantes para o seu Relatório, na condição de comissão verificadora "ad hoc", nos termos da Portaria CFE nº 54/87.</p>		

837/93

*[Assinatura]*  
 TCR

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

A Comissão de Acompanhamento foi designada pela Portaria CFE nº 19/91, e é constituída pelos professores José Alberto de Souza Freitas, Fernando Fernandes Aquino e Dolores Simões. A verificação das condições de funcionamento do curso de Farmácia pleiteado, deu-se no dia 26 de outubro do corrente ano.

Assim, este Parecer se fundamenta no Relatório da Comissão de Acompanhamento, tomando por base informações constantes no Projeto de Curso apresentado pela Instituição, bem como a constatação "in loco" das condições acadêmicas, materiais, administrativas e outras relativas ao curso sob análise, destacando os aspectos a seguir.

## II - ANALISE

A União Social Camiliana é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, com Estatuto registrado sob nº 16.477, em 31 de agosto de 1978, em livro próprio, no Cartório de Registro de Títulos e Documentos do 29 Ofício de São Paulo.

O patrimônio da União Social Camiliana, foi avaliado em 30/01/93 em 20.969.062 UFIR que, corrigidas pelo valor da UFIR de outubro/93, correspondê a CR\$ 1.591.551.000,00 (Um bilhão e quinhentos e noventa e um milhões e quinhentos e cinquenta e um mil cruzeiros reais). Os laudos de avaliação constam do processo. A capacidade econômico-financeira da Mantenedora é demonstrada através de balanços patrimoniais e das demonstrações financeiras de receitas e as despesas, por categoria econômica, do último triênio. Os índices apurados revelam que a Instituição possui estabilidade econômico-financeira, portanto, em condições de garantir a implantação e o bom funcionamento do curso de Farmácia.

O Planejamento Econômico-Financeiro do curso informa, de maneira detalhada, sobre as fontes de receita e as despesas para o período de implantação do curso. O projeto do curso prevê especialmente os recursos financeiros para a implantação e manutenção do mesmo.

Os investimentos necessários para a implantação da política de recursos humanos e a infra-estrutura física e os recursos materiais estão discriminados no projeto.

Os edifícios existentes oferecem condições favoráveis às atividades acadêmicas. O Projeto de Universidade, no capítulo relativo à infra-estrutura física e recursos materiais da USC, demonstra detalhadamente as instalações e sua destinação.



O Projeto contém a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum a outros cursos e os específicos previstos para o curso de Farmácia, que são: sala de audiovisual, biblioteca central, Auditório e Centro de Convenções e laboratórios de anatomia, química, bioquímica, bromatologia, fisiologia, microscopia, farmacologia, informática. Fazem parte do plano de expansão a criação dos laboratórios de: Análises Clínicas, Farmácia Universitária e o Laboratório de Toxicologia e Controle de Produtos Farmacêuticos.

A bibliografia básica do curso relacionada no Projeto, apresenta parte dos 1.850 títulos específicos que serão adquiridos pela Instituição. A biblioteca já conta com 1.748 títulos e 6.696 volumes de livros específicos para o curso. O número geral de títulos de periódicos é de 275, e o acervo de audiovisuais soma 4.513 unidades de slides, fitas de vídeo e mapas. O acervo geral de livros da Biblioteca conta com 9.178 títulos e 21.741 exemplares.

O Regimento Unificado das Faculdades Integradas São Camilo, aprovado pelo Parecer CFE nº 132/92, regula todos os aspectos relacionados com a vida acadêmica (ingresso, matrícula, avaliação e outros) e o relacionamento com a Entidade Mantenedora.

A criação do curso de Farmácia, com 80 (oitenta) vagas totais anuais, em único ingresso, (duas turmas de 40 alunos em aulas práticas), atende as exigências dos Decretos nº 87.911/82 e nº 359/91, bem como do Parecer CFE nº 206/83, tendo sido apreciados os aspectos referentes à qualificação da Mantenedora e necessidades locais de ensino de 1º e 2º graus.

O currículo pleno do curso de Farmácia foi organizado de modo a atender aos objetivos propostos. A organização curricular compreende disciplinas distribuídas em quatro (4) séries anuais, perfazendo 3.900 horas/aula, em cada uma das modalidades propostas. O currículo pleno de Farmácia está estruturado com base na Resolução CFE nº 04/69, de 01 de julho de 1969, e legislação pertinente em vigor.

O ingresso será anual, através de concurso vestibular unificado, funcionando o curso no período diurno. O regime escolar é o seriado anual. A grade curricular, as ementas das disciplinas e respectiva bibliografia básica, os laboratórios, bem como a indicação dos docentes constam do projeto de curso, tendo sido apreciados pela Comissão de Acompanhamento.

Consta do processo, Relatório específico de um especialista assinado pelo Professor Doutor GOKITE AKSUE, da Universidade de São Paulo.

A atual estrutura organizacional das Faculdades Integradas São Camilo foi compatibilizada com o modelo organizacional proposto para a fase de transição, prevendo-se a nível de Administração Superior, os seguintes Colegiados: Conselho Superior de Administração e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. A nível executivo há a Diretoria Geral, auxiliada pela Diretoria Acadêmica e Diretoria Administrativa. A nível de Administração Básica, estão previstos os Colegiados de Departamento e as Chefias Departamentais, tendo em vista tratar-se de estrutura em dois níveis. A coordenação didática dos cursos está a cargo dos Colegiados de Curso e das Coordenadorias de Curso.

O registro e controle acadêmico é feito de forma centralizada através de órgão próprio, subordinado à Diretoria Geral. A Comissão constatou serem satisfatórios os aspectos relacionados com a organização didático-científica. Mecanismos como acompanhamento e orientação estão presentes na Instituição, bem como os sistemas de verificação do rendimento escolar e de monitoria, satisfazendo plenamente as exigências e diretrizes do CFE. Foi constatado que o registro e o controle acadêmico atende as normas legais, sendo regulares os procedimentos administrativos implantados que tratam da matéria.

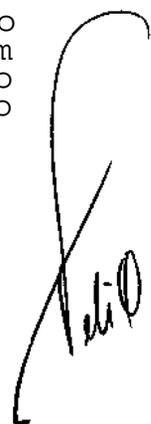
O Corpo Docente proposto para o curso de Farmácia é constituído por 27 professores. A análise da ficha individual revela que 09 (33,0%) são doutores, 16 (59,5%) são mestres, 02 (7,5%) cursaram especialização. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar. Do total de docentes, 22 (81,5%) já lecionam na Instituição. O índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) atinge a marca de 3,50.

O Projeto de Universidade da USC detalha a política de recursos humanos da Instituição,, incluindo a Carreira do Magistério Superior, Plano de Capacitação Docente e outros. Projeta, outrossim, o quadro docente para o próximo quinquênio, destacando as estratégias de recrutamento e de qualificação dos integrantes do corpo docente.

A Comissão de Acompanhamento, ao longo de sua análise da Instituição e do Projeto de Universidade da USC, em especial do projeto do curso de Farmácia, chegou às seguintes conclusões:

a) quanto ao curso solicitado:

o projeto atende à Resolução específica emanada do CFE. As habilitações do curso de Farmácia, apresentam aprofundamentos curriculares com o objetivo de ajustá-los ao Projeto Pedagógico Institucional da futura Universidade São Camilo.



os programas e atividades de pesquisa e extensão previstas para o curso, constam dos Planos de Ação dos Departamentos e são integrantes do Projeto Pedagógico Intitucional, favorecendo e estimulando a iniciação científica do alunado.

b) quanto aos recursos físicos:

as instalações e equipamentos existentes e sendo utilizados pelos cursos já oferecidos são suficientes para o início das atividades do curso proposto, devendo ser instalados os novos laboratórios específicos.

A biblioteca conta atualmente com 9.178 títulos e 21.741 volumes, com acervo específico para o curso de Farmácia, de 1.748 títulos e 6.696 exemplares. Serão adquiridos mais 1.850 títulos de livros, além de periódicos específicos. O setor está totalmente informatizado, com vários convênios celebrados, destacando-se o da BIREME, da OMS (Genebra) e FAO (Roma).

c) quanto aos recursos humanos:

A USC apresenta para o curso de Farmácia, um conjunto de professores com perfil acadêmico bastante ajustado aos projetos pedagógicos propostos. O IQCD do curso atinge a marca de 3,50.

d) quanto ao Planejamento Econômico-Financeiro:

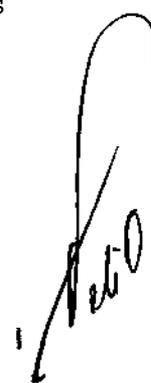
da análise do planejamento financeiro apresentado para o curso, que contempla as rubricas de receitas e despesas, pode-se concluir que o mesmo é bastante equilibrado e demonstra claramente o equilíbrio entre as contas.

e) quanto ao projeto da Universidade São Camilo:

o projeto proposto estava previsto no Plano de Expansão da USC. O curso de Farmácia atende à essencialidade do projeto e à vocação dos Camilianos.

A Comissão de Acompanhamento assim conclui:

"Pelo verificado, a Comissão de Acompanhamento entende que a União Social Camiliana preenche os requisitos básicos para ministrar o curso de Farmácia, com as habilitações Farmacêutico, com ênfase em Atuação Hospitalar e Farmacêutico-Bioquímico com ênfase em Saúde Pública, com 80 vagas totais anuais".



## III - PARECER E VOTO DO RELATOR

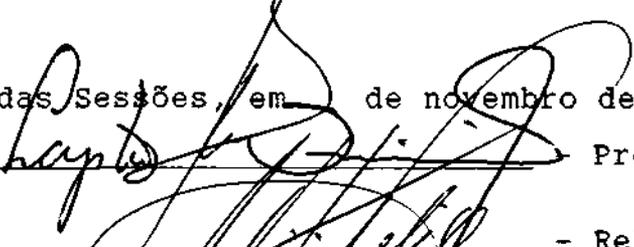
Considerando todo o exposto e a condição de Relator do Processo de Universidade e, portanto, Presidente da Comissão de Acompanhamento junto às Faculdades Integradas São Camilo, levam este Relator a ratificar os aspectos evidenciados por ocasião da verificação "in loco" e assumir como suas as conclusões da citada Comissão.

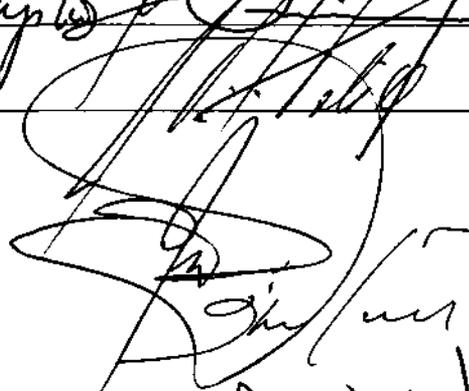
Nestes termos, vota o Relator favoravelmente à autorização do curso de Farmácia, com as habilitações Farmacêutico, com ênfase em Atuação Hospitalar e Farmacêutico-Bioquímico com ênfase em Saúde Pública, com 80 vagas totais anuais, a ser ministrado pelas Faculdades Integradas São Camilo, mantidas pela União Social Camiliana, com sede em São Paulo, Capital do Estado de São Paulo.

## IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, em \_\_\_\_\_ de novembro de 1993.

  
\_\_\_\_\_  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
- Relator

  
D. J. F. Filho

+

RELATÓRIO DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO

DA

UNIÃO SOCIAL CAMILIANA

PROCESSO Nº 23.001.000077/90-95

67

**RELATÓRIO DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO****1- COMISSÃO VERIFICADORA**

A Faculdades Integradas São Camilo,, mantida pela União Social Camiliana está em processo de transformação pela via da autorização, para a Universidade São Camilo - USC, com Carta...Consulta aprovada pelo CFE através do Parecer nº 112/91,, e Projeto aprovado pelo Parecer CFE nº 150/92,, A Comissão de Acompanhamento do Processo de Criação da USC, nomeada pela Portaria CFE nº 19 de 02 de abril de 1991, é constituída pelos Professores José Alberto de Souza Freitas,, Doloris Ruth Simdes de Almeida e Fernando Fernandes de Aquino.

Reunida nas instalações da Instituição, na cidade de São Paulo, no dia 26 de outubro de 1993, a Comissão analisou a proposta da instituição quanto à criação de cursos, tendo presente os projetos apresentados.

**2 - DAS PROPOSTAS APRESENTADAS E SUA RELAÇÃO COM O PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL DA UNIÃO SOCIAL CAMILIANA**

Esta Comissão pode observar que a Instituição está executando o seu projeto de Universidade dentro dos planos, metas e cronogramas estabelecidos.

A USC tem uma tradição no ensino superior,, de mais de trinta anos» Coerente com essa tradição a Instituição elegeu os "eixos" que definirão o seu perfil pedagógico e institucional e que caracterizarão a essencialidade de seu projeto universitário,, considerando-se a Região Metropolitana de São Paulo como área de abrangência imediata. Os planos de ação da futura Universidade se desenvolverão em torno dos seguintes eixos norteadores:; área da Educação e área das Ciências da Saúde.

Eixo Educacional,, para a formação, treinamento e reciclagem de professores e especialistas em Educação;

Eixo da Ciências da Saúde,, para a formação e especialização de profissionais para a área da saúde.

A Faculdades Integradas São Camilo,, com este perfil, é coerente com o carisma e a missão da instituição que lhe deu origem em: os Camilianos.

A União Social Camiliana - USC propõe a criação dos Cursos de Ciências Sociais, com 50 vagas anuais e Farmácia com 80 vagas anuais.

## CURSOS A SEREM CRIADOS

C U R S O	VAGAS
. Farmácia - habilitações: ... Farmacêutico - com ênfase em Atuação Hospitalar - Farmacêutico-Bioquímico com ênfase em Saúde Pública	80)
. Ciências Sociais - habilitações: - Licenciatura Plena - Bacharelado com ênfase em Políticas de Saúde	50

A Comissão de Acompanhamento passa a analisar individual e detidamente as propostas apresentadas, acolhendo-as, por entender que são coerentes com o projeto pedagógico institucional e com o perfil da Universidade que se quer criar.

## 3. DO PEDIDO DE AUTORIZAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

## 3.1 DADOS GERAIS

- CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - Habilitações;;
- . Licenciatura Plena
- . Bacharelado com ênfase em Políticas de Saúde
- Vaga Anuais: 50 (cinquenta) em único ingresso anual
- Regime de Matrícula: seriado anual
- Número de alunos e turmas: 1 turma de 50 alunos - aula teóricas
- Duração: Licenciatura Plena;; 3.500 h/a (4 a 7 anos)
- Bacharelado: : 2,520 h/a (4 a 7 anos)
- Turno de Funcionamento: Vespertino e noturno

## 3.2 CONCEPÇÃO, OBJETIVOS E JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE SOCIAL

Entendendo a questão saúde enquanto problemática de urgência social, as Faculdades Integradas São Camilo proporem um Curso de graduação em Ciências Sociais voltado para a capacitação de profissionais para atuar na área da saúde,.

A referida proposta se coaduna com o perfil pedagógico da instituição,, que tem na formação para a saúde o seu núcleo orientador. Parte-se aqui da concepção de que a resolução

dos problemas de saúde não se põe nos limites da questão técnica, mas envolve um reequacionamento social global.

Desse modo;, as atividades de ensino, pesquisa e extensão deverão ser desenvolvidas de acordo com os princípios do projeto pedagógico da Instituição.

A implantação do curso de Ciências Sociais com tal especificidade! pretende atender a uma demanda posta pela realidade atual\*

Assim sendo;, a estrutura curricular, que concentra 29% de carga horária em disciplinas específicas da saúde, deve assegurar a qualidade de ensino tanto no bacharelado quanto na licenciatura, habilitando o aluno para a análise do tecido político-institucional e a atuação munida da técnica e da crítica necessárias à formação de atuação específica junto á política de saúde no Brasil.

O projeto pedagógico ora apresentado, com o bacharelado, ênfase em Políticas da Saúde, toma-se completamente distinto dos demais nove (9) cursos apresentados no DGE-24, em que pese a baixa demanda constatada para o curso de Ciências Sociais (1,5 alunos/vaga, em média), conforme pode se verificar no quadro a seguir. Trata-se, portanto, de uma proposta inovadora em relação ao que existe atualmente,.

DADOS DE ALUNADO E VESTIBULAR  
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS - DGE: 24

ANO	Nº DE CURSOS	INSCR.	VAGAS	CAND/VAGAS DGE	CAND/VAGAS ESTADO	CAND/VAGAS BRASIL
1988	09	1.825	1.074	1,69	1,35	2,15
1989	08	1.405	1.074	1,31	1,03	1,94
1990	08	1.579	1.065	1,48	1,15	1,65
1991	09	1.864	1.114	1,67	1,44	2,17
1992	09	1.629	949	1,34	1,14	1,72

Fonte: Serviço de Estatística da Educação e Cultura - Ensino Superior - Anos 1988/1992

CAMPOS DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

O cientista social com formação específica na área de saúde poderá atuar, de forma subsidiária, na administração e no planejamento de serviços de saúde públicos e privados;; na assessoria em instituições públicas e privadas;; em sindicatos e associações; na implantação de projetos sociais e de saúde; junto a institutos de pesquisas desenvolvendo atividades de coordenação, planejamento e avaliação de projetos.

Enquanto docente, seu campo de atuação são as instituições de 1º e 2º graus e superior, som a marca da formação voltada para os problemas sociais da saúde,,

PERFIL PRGFISSIOSRÁFICC

O projeto Pedagógico do curso de Ciências Sociais objetiva, por um lado, a formação do analista social e, por outro lado,, a formação do professor,, apto a atuar no ensino de 1º, 2º e 3º graus. Essa pretensão se explica,, pois é necessário a sua inserção num campo específico de conhecimento onde se postulam teorias e metodologias que possibilitam uma leitura da realidade, a partir de um referencial comum,, e ao mesmo tempo, como professor,, se enquadra num espaço profissional cujo compromisso e o repasse de tal visão e a formação de outras consciências a partir do mesmo referencial.,

O Bacharel, assim como o Licenciado, deverá ser capaz de analisar e decodificar os influxos ambientais, visualizar de forma sistêmica os problemas sociais e,, conseqüentemente, ter condiç&es próprias de intervir em suas Áreas profissionais.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O curso de Ciências Sociais com ênfase em Políticas do Saúde tem seu currículo pleno composto por disciplinas que habilitam o aluno para o bacharelado totalizando 2.520 horas e para a licenciatura, somando 5.030 horas, excluída a disciplina de Educação Física, É importante ressaltar que tal composição vai além do currículo mínimo proposto pelo CFE, cuja carga horária é de 2.200 horas,

Assim, a estrutura geral do curso será composta da seguinte formas

- disciplinas que constituirão um tronco básico destinado a oferecer a capacitação própria do cientista social nas áreas de sociologia, história, política, antropologia, economia, geografia, estatística e metodologia, num total de 1,800 horas;
- disciplinas especificamente relacionadas com a área de saúde, como Saúde Coletiva,, Políticas de Saúde,. Planejamento e Gerenciamento de Serviços, Epidemiologia, entre outras, totalizando 720 horas. Estão incluídas aqui 120 horas para a elaboração do trabalho de conclusão de curso, que será desenvolvido no decorrer do último ano,
- disciplinas da área pedagógica, no caso da licenciatura, compondo 360 horas mais 150 horas de estágio.

## CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo Docente responsável pelas disciplinas do Curso de Ciências Sociais, é constituído por 16 professores. Destes, 05 (19,0%) são doutores, 07 (44,0%) são mestres. 06 (37,0%) possuem especialização. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar, o índice de qualificação do corpo docente (IQCD) atinge a marca de 3,00.

A Comissão avalia que o corpo docente relacionado no Projeto do Curso apresenta qualificação para o desenvolvimento do projeto.

## RECURSOS MATERIAIS

A administração e as aulas do curso ocuparão o espaço físico comum da Faculdades Integradas São Camilo. já amplamente analisado pelo CFE quanto á Carta-Consulta e Projeto de criação da Universidade São Camilo, Este espaço, muito bem conservado. á amplo o suficiente para abrigar as novas turmas de alunos, decorrentes da autorização do curso.

O Projeto contém a descrição do espaço físico e equipamentos de uso comum a outros cursos e os específicos previstos para o curso de Ciências Sociais^ onde se destacam;;

- as salas de aula. biblioteca central, auditório de Centro de Convenções e sala de recursos audiovisuais.

A bibliografia básica do curso, relacionada no Projeto provo\* a aquisição de 2,500 títulos, A biblioteca já conta com 1,480 títulos e 6336 volumes de livros específicos para o curso. O número geral de títulos de periódicos é de 27b. o o acervo de audiovisuais (slides, mapas e fitas do vídeo) soma 2,523 unidades, A biblioteca já está totalmente informatizada e. através de convênios, interligada à BIREME e ao programa COMUT, Está registrada na OMS. em Genebra/Suíça e na FAC, em Roma. recebendo com isso, todas as publicações referentes à Nutrição. Enfermagem e Saúde Materno Infantil,

O Projeto do Curso apresenta o planejamento económico financeiro, demonstrando a viabilidade do mesmo,

## 4. DO PEDIDO DE AUTORIZAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA

## 4.1. DADOS GERAIS

- Curso de FARMÁCIA - Habilitações;;
  - Farmacêutico - ênfase em Atuação Hospitalar
  - Farmaceutico-Bioquímico - ênfase cm Saúde Pública

01

....Vagas anuais: 80 (oitenta) em único ingresso

....Regime de Matrícula: seriado anual

....Número de alunos das turmas;; 1 turma de 80 alunos - aulas  
teóricas  
2 turmas de 40 alunas - aulas  
práticas

- Duração: 3.900 h/a (4 a 7 anos)

....Turno de Funcionamentos diurno

....Res. nº 4/69 de 1º de julho de 1969.

#### 4.1 CONCEPÇÕES, OBJETIVOS E JUSTIFICATIVA BA NECESSIDADE SOCIAL

A Instituição,, no projeto apresentado, assim se manifesta:

A situação da saúde no Brasil se constitui num problema de extrema seriedade. A população majoritária sem recursos não tem acesso aos serviços de saúde e os que têm, encontram um atendimento de custo elevado. Diante do estado atual da saúde e da realidade da comunidade é um dever cívico tomar um posicionamento.

As organizações Camilianas têm prestado uma contribuição através da rede de hospitais, distribuídos por todo o país, destacando o caráter assistencial dos seus serviços. Comprometidos filosófica e religiosamente com a questão Saúde, os Camilianos também atuam na área de ensino., gerando recursos humanos, de relevante qualidade, na área de Enfermagem, Nutrição, Fonoaudiologia o Biologia,

Fies à sua vocação de educação para a saúde, surgem, agora coo uma proposta de mais de um cursos Farmácia. As FISC buscam formar um profissional que seja comprometido com a sociedade, principalmente, com os menos favorecidos. É preciso que o farmacêutico retorne às suas raízes, quando retirava o medicamento dos reinos da natureza, investigava as suas ações e formas de administração. Tinha, por dever supervisionar o tratamento do paciente, atento aos efeitos terapêuticos e tóxicos dos medicamentos. Aliado a isso, era um verdadeiro consultor da saúde voltado para o indivíduo,, família e sociedade,

é preciso resgatar esse profissional, um Agente da Saúde,, que juntamente com outros profissionais, promova a retomada do equilíbrio no estado Bio-Psico-Social do indivíduo que é definido pela OMS como "Saúde". O Farmacêutico Camiliano poderá exercer suas habilidades profissionais num amplo espectro de atividades, mas sua formação será,

fundamentalmente, destinada para hospitais das organizações e centros de saúde onde terá o seu principal nicho empregatício. Desse modo, o curso de Farmácia das FISC vai se constituir na fonte geradora dos recursos para atender, primordialmente,, as necessidades das instituições Camilianas na área da saúde e da educação"o como das demais instituições. Sua formação eclética também permitirá que atue em questões mais abrangentes de Saúde Pública.

#### EVOLUÇÃO DR DEMANDA PARA O CURSO

O Curso de Farmácia apresenta pelo DGE-24 a seguinte performance:

ANO	Nº DE CURSOS	INSCR.	VAGAS	CAND/VAGAS DGE	CAND/VAGAS ESTADO	CAD/VAGAS BRASIL
1988	04	2.838	395	7,18	4,46	5,31
1989	05	2.752	455	6,04	4,64	5,41
1990	05	2.683	455	5,89	4,91	5,54
1991	05	3.154	354	6,64	5,10	6,30
1992	06	3.289	575	5,72	4,65	6,14

FONTE;: Serviço de Estatística da Educação e Cultura - Ensino Superior - Anos 1988/1992,

Pelo quadro acima pode...se verificar que a demanda constatada para o curso de Farmácia (5,9 aluno por vaga, em média) não sofreu alterações no intervalo de 5 anos consecutivos, o que mostra a existência de um mercado de trabalho, o qual promove o influxo constante dos candidatos. Também pode ser observado que a criação de cursos novos é muito restrita. Diante dessa análise. a proposta de um Curso de Farmácia;, com ênfase diferente das já existentes, poderá produzir efeitos estimuladores sobre a demanda e novas oportunidades para a atuação profissional.

#### PERFIL PROFISSIOGRÁFICO

A profissão farmacêutica é polimorfa e politécnica e, como tal, transcende á qualquer tentativa de circunscrevê-la pelas habilitações curriculares ou com as descrições dos campos de exercício profissional.

O Farmacêutico egresso do curso ora apresentado será um indivíduo comprometido humana e tecnicamente com suas atividades no âmbito do hospital. Já o Farmacêutico-Bioquímico estará comprometido com a saúde pública.

No hospital, a atuação do Farmacêutico estará presente em todos os níveis relacionados a medicamento, desde a sua pesquisa até à dispensação e á orientação do paciente, passando pela produção, manipulação e controle, incluindo a

Ø

sua participação nas decisões clinico-administrativas das Instituições. Fiel á proposta Camiliana de considerar os aspectos sócio-económicos dos pacientes ao desenvolver as alternativas para medicamentos de custos mais acessíveis e com eficácia terapêutica, sua presença será obrigatória nas comissões do controle de infecção hospitalar e de padronização dos medicamentos.

O perfil do Farmacêutico-Bioquímico voltado para a área de Saúde Pública, prioriza suas atividades nos laboratórios clínicos e toxicológicos,, realizando as análises do material biológico para auxílio da elaboração dos diagnósticos clínicos; dos laudos com fins toxicológicos, forenses e médico-legais. Poderá participar no controle da qualidade ambiental e fiscalizar as condições de higiene e da segurança de trabalho.

Sua contribuição é fundamental na elaboração dos licenciamentos dos novos medicamentos, cosméticos, cloro-sanoantes e outros produtos químicos, tanto no âmbito dos órgãos governamentais quanto no das instituições privadas. Também poderá trabalhar no controle dos alimentos, dando parecer sobre suas condições de consumo.

#### 4.3. CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta-se distribuído em quatro (4) séries anuais.

O conjunto de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução nº 04/69 de 01 de julho de 1969, que fixou o mínimo de conteúdo e de duração do curso de Farmácia. O Projeto do Curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica. As habilitações propostas apresentam aprofundamentos curriculares que as tornam projetos diferenciados em relação aos das demais instituições.

#### 4.4 CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo Docente responsável pelas atividades de ensino do Curso de Farmácia, é constituído por 27 professores. Destes 09 (33,0%) são doutores, 16 (59,5%) são mestres, 02 (7,5%) fixaram curso de especialização. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área da disciplina indicadas para lecionar. O índice de Qualificação do Cepo Docente (IQCD) atinge a marca de 3,50.

A Comissão avalia que o corpo docente relacionado no Projeto do Curso apresenta qualificação adequada para o desenvolvimento do referido projeto.



4.5 RECURSOS MATERIAIS

A administração e as aulas do curso ocuparão o espaço físico comum da Faculdades Integradas São Camilo, já amplamente analisados pelo CFE tanto na Carta-Consulta quanto no Projeto de criação da Universidade São Camilo. Este espaço, muito conservado, é amplo o suficiente para abrigar as novas turmas de alunos,, decorrentes da autorização do curso.

O Projeto contém a descrição do espaço físico e equipamentos de uso comum a outros cursos e os específicos previstos para o curso de Farmácia, que são: sala de audiovisual; biblioteca central, auditório e centro de convenções e laboratórios de anatomia,, química; bioquímica, fisiologia, microscopia, farmacologia e informática. Com o funcionamento do curso serão implantados: Análises Clínicas, Farmácia Universitária e Laboratório de Toxicologia e Controle de Produtos Farmacêuticos,,

A bibliografia básica do curso relacionada no Projeto apresenta 796 títulos que serão adquiridos pela instituição. A biblioteca já conta com 4.680 títulos e 11.420 volumes de livros específicos para o curso. O número geral de títulos de periódicos é de 275, e o acervo de audiovisuais soma 4.513 unidades de slides, fitas de vídeo e mapas. O acervo geral de livros da Biblioteca conta com 9.174 títulos e 21.741. exemplares.

O Projeto do Curso apresenta o planejamento econômico-financeiro, demonstrando a. viabilidade do mesmo.

5. SOBRE A INSTITUIÇÃO DE ENSINO QUE OFERECE OS CURSOS

A Faculdades Integradas São Camilo, obteve aprovação de seu Regimento Unificado em 1992, através do Parecer CFE nº 132/92. Está localizada em São Paulo, possui os campi Ipiranga e Pompéia, localizados nos bairros do mesmo nome.

Nos edifícios localizados á Avenida Nazaré nº 1501, Bairro Ipiranga, que corresponde ao Campus I, funcionam os cursos de graduação e, ainda no mesmo local, funcionam os cursos de 2º grau.

Na Rua Barão do Bananal nº 1.111, Vila Pompéia, correpondente ao Campus II, estão os curso de Pós-Graduação em nível, de especialização e Mestrado,

A área dos campi é distribuída entre terrenos no meio urbano da cidade de São Paulo, onde são desenvolvidas as diversas atividades acadêmicas ou a elas correlatas. Nos dois campi estão instalados prédios acadêmicos, setores administrativos, laboratórios, clínicas, bibliotecas, áreas desportivas e restaurantes, etc.

6, CONCLUSÕES DA COMISSRO

Considerando os projetos apresentados, e as observações feitas "in loco", a Comissão de acompanhamento conclui que;

1. QUANTO AOS CURSOS SOLICITADOS

Os projetos atendem às Resoluções específicas emanadas do CFE. O curso de Ciências Sociais e as habilitações do curso de Farmácia, apresentam aprofundamentos curriculares com o objetivo de ajustá-los ao Projeto Pedagógico Institucional na futura Universidade São Camilo.

2. QUANTO AOS RECURSOS FÍSICOS

As instalações e equipamentos existentes e sendo utilizados pois cursos já oferecidos, são suficientes para o início das atividades dos cursos propostos,

A Biblioteca conta atualmente com 9.174 títulos e 21.741 volumes. Trata-se de um setor já totalmente informatizado, com vários convênios celebrados, destacando-se o da BIREME, da OMS (GENEBRA) e FAO (ROMA).

3. QUANTO AOS RECURSOS HUMANOS

A instituição apresenta para os cursos ora em questão, um conjunto de professores com perfil acadêmico bastante ajustado aos projetos pedagógicos propostos. O IQCD dos cursos (3,0 para Ciências Sociais e 3,50 para Farmácia) demonstram o nível acadêmico do corpo docente.

4. QUANTO AO PLANEJAMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO

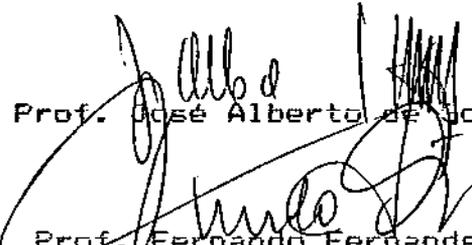
Da análise dos planejamentos financeiros apresentados e que contemplam as rubricas de receitas e despesas, pode-se concluir que os mesmos são bastante equilibrados e demonstram claramente o equilíbrio entre as contas.

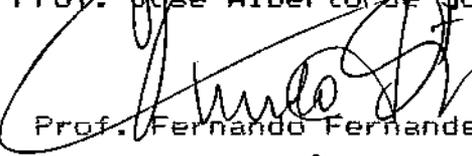
5. QUANTO AO PROJETO DA UNIVERSIDADE SÃO CAMILO

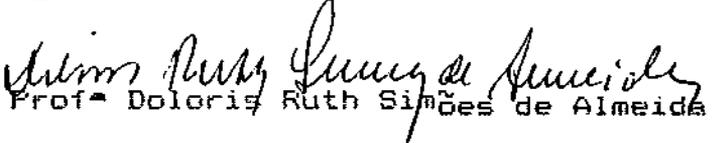
Os dois projetos de curso propostos estão previstos no Plano de Expansão da União Social Camiliana, sendo que o curso de Ciências Sociais vem a atender à essencialidade legal do projeto e o curso de Farmácia à essencialidade do projeto e à vocação e carisma dos Camilianos.

Pelo verificado, a Comissão de Acompanhamento entende que a União Social Camiliana preenche os requisitos básicos para ministrar o curso de Ciências Sociais, com licenciatura plena e bacharelado com ênfase em Políticas de Saúde, com 50 vagas totais anuais e o curso de Farmácia, com habilitações Farmacêutico, com ênfase em Atuação Hospitalar e Farmacêutico-Bioquímico com ênfase em Saúde Pública, com 80 vagas totais anuais.

São Paulo, 26 de outubro de 1993

  
Prof. José Alberto de Souza Freitas

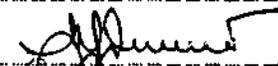
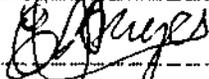
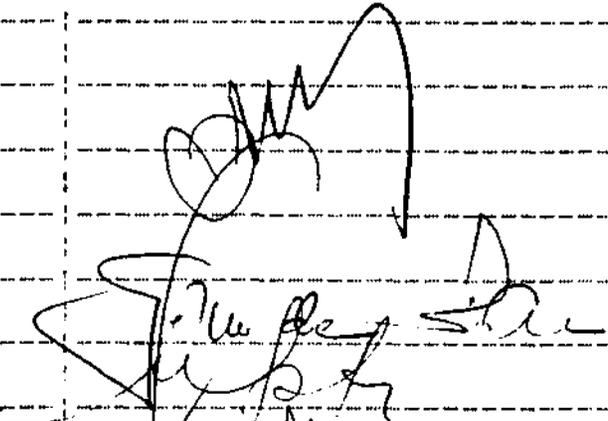
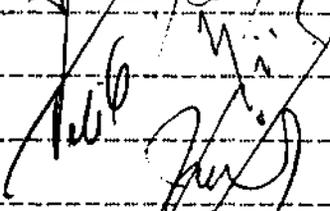
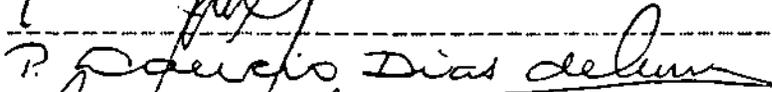
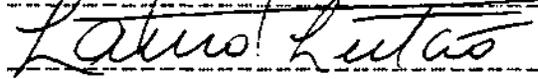
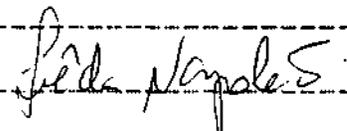
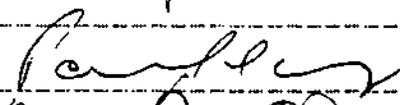
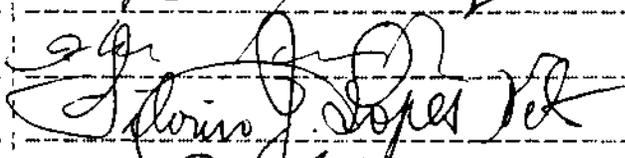
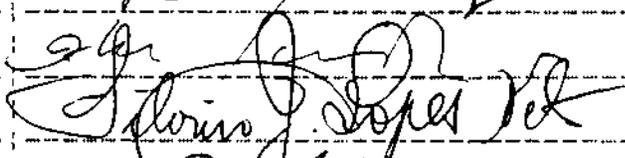
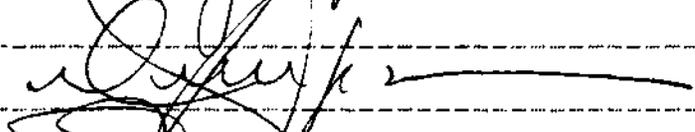
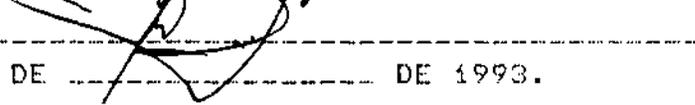
  
Prof. Fernando Fernandes de Aquino

  
Prof. Doloris Ruth Simões de Almeida

IV - DECISÃO DA CÂMARA

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a conclusão da Câmara.

Sala Barreto Filho, em 09 de dezembro de 1993.

NOME DO CONSELHEIRO	ASSINATURA
1. MANOEL GONCALVES FERREIRA FILHO	
2. ERNANI BAYER	
3. ADIB DOMINGOS JATENE	
4. CÁSSIO MESQUITA BARROS	
5. CÍCERO ADOLPHO DA SILVA	
6. DALVA ASSUMPCAO SOUTTO MAYOR	
7. EDSON MACHADO DE SOUSA	
8. FABIO PRADO	
9. GENARO DE OLIVEIRA	
10. IB GATTO FALCAO	
11. JORGE NAGLE	
12. JOSÉ FRANCISCO SANCHOTENE	
13. JOSÉ LUITGARD MOURA FIGUEIREDO	
14. LAÉRCIO DIAS DE MOURA (PE)	
15. LAURO FRANCO LEITÃO	
16. LAYRTON BORGES MIRANDA VIEIRA	
17. LÊDA MARIA C. NAPOLEAO DO REGO	
18. MARGARIDA MARIA DO R. PIRES LEAL	
19. PAULO ALCANTARA GOMES	
20. RAULINO TRAMONTIN	
21. SILVINO LOPES NETO	
22. SYDNEI LIMA SANTOS	
23. VIRGÍNIO CÂNDIDO TOSTA DE SOUZA	
24. YUGO OKIDA	

\*

BRASÍLIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 1993.  
 ENCARREGADO DOS TRABALHOS DO PLENÁRIO DO CFE

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)