

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Financieiro
54

INTERESSADO/MANTENEDORA: FUNDAÇÃO ALTO TAQUARI DE ENSINO SUPERIOR - FATES		UF: RS
ASSUNTO: PARECER PRELIMINAR DO PROJETO DE LICENCIATURA PLENA DE PEDAGOGIA, HABILITAÇÃO EM MAGISTÉRIO PARA SÉRIES INICIAIS DO ENSINO DE 1º- GRAU		
RELATOR: SANCHOTENE FELICE		
PARECER nº: 836/93	CÂMARA ou COMISSÃO CESu	APROVADO EM: 09/12/93
I - RELATÓRIO		PROCESSO Nº: 23030.003490/90-38
1. JUSTIFICATIVA <p>A FUNDAÇÃO ALTO TAQUARI DE ENSINO SUPERIOR - FATES, sediada em Lajeado, RS, mantenedora da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Alto Taquari e da Faculdade de Ciências Econômicas do Alto Taquar, encaminhou em 1990 os pedidos de autorização de dois novos cursos, de acordo com a legislação então em vigor, dentro de suas cotas: Administração, com Habilitação em Comércio Exterior, e Licenciatura Plena em Pedagogia, Habilitação em Magistério nas Séries Iniciais do Ensino de 1º Grau. Os dois novos cursos atenderiam ao projeto de expansão da Entidade e de suas mantidas, respeitando os princípios de atendimento da necessidade social regional e da inserção num projeto futuro maior, gradativo, com vistas à Universidade.</p> <p>Por alterações na legislação, a tramitação dos processos foi retardada e, nesse ínterim, a FATES, atendendo aos apelos de trinta e um municípios que compõem o Vale do Taquari, encaminhou Carta-Consulta de Universidade.</p> <p>Os dois cursos solicitados em 1990, agora com instalação prevista para 1994, passaram a fazer parte do cronograma geral de expansão acadêmica e de complementação do projeto institucional. As cartas-consulta dos referidos cursos, adequadas à Resolução de nº 01/93, foram aprovadas pela CAPLAN, que analisou a qualificação e situação jurídica, fiscal e econômico-financeira da entidade proponente e avaliou a necessidade social dos cursos pretendidos.</p> <p>Também de acordo com a Resolução de nº 01/93, foram elaborados os Projetos dos Cursos de Administração, com Habilitação em Comércio Exterior e de Licenciatura Plena em Pedagogia, Habilitação em Magistério nas Séries Iniciais do Ensino de 1º Grau, para serem submetidos à Egrégia Câmara de Ensino Superior, com vistas à emissão do parecer preliminar.</p> <p>Foram cumpridos, portanto, os trâmites e exigências fixados por este Conselho e o relato a seguir analisa a consistência do Projeto de Licenciatura Plena em Pedagogia, Habilitação em Magistério nas Séries Iniciais do Ensino do 1º Grau.</p>		

836/93

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

2. PROJETO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA, HABILITAÇÃO EM MAGISTÉ- RIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO DE 1º GRAU

2.1. CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES

A Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Alto Taquari, mantida pela Fundação Alto Taquari de Ensino Superior - FATES, que ministrará o curso, foi reconhecida em 1975, com um curso inicial: Letras, Licenciatura Plena em Português e Inglês, já implantado em 1969, assinalando o início da história do ensino superior no Vale do Taquari. Em 1985 foi autorizado a funcionar o Curso de Ciências, Licenciatura de 1º Grau, reconhecido em 22/02/88, e com Licenciaturas Plenas em Matemática e Biologia, reconhecidas em 06/12/90.

Com mais de 20 anos de funcionamento, fica comprovada a experiência da Instituição na área do ensino.

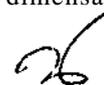
Postulando o Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, Habilitação em Magistério nas Séries Iniciais de 1º Grau, com 50 vagas, nos turnos vespertino e noturno, a FATES, através da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Alto Taquari, dá continuidade ao seu projeto institucional de capacitação de professores para atender à rede de ensino do Vale do Taquari.

Num momento difícil para a educação brasileira, quando cursos de formação de professores são suspensos ou extintos, a FATES, pela Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Alto Taquari, assume propor um curso altamente qualificado, de formação de professores para o ensino de 1º Grau, acreditando no resgate da educação pelo ensino básico e no compromisso que as instituições de ensino superior têm, de preparar recursos humanos que enfrentem o desafio da construção de uma nova ordem, concretizando a política de alcançar a oferta plena da escolaridade à população.

Concebido para aperfeiçoar e ampliar as atribuições deste agente de mudanças é que a instituição no Vale do Taquari, oferece o curso em análise, embasado na competência pedagógica e administrativa, e nos sistemas de relações sociais, objetivando abranger a construção do conhecimento através da ação e interação com o meio, desenvolvendo habilidades dinâmicas que aprimorem a pessoa e a comunidade, bem como comportamentos que traduzam uma postura crítica, ética, científica e democrática.

Adequado à sua realidade, o curso não se afastará, no entanto, dos valores universais que arquitetam a formação do ser humano e do profissional que nele atua.

A organização curricular e didático-pedagógica, o corpo docente, o acervo bibliográfico, os recursos humanos, materiais e físicos, o planejamento econômico-financeiro e administrativo e as linhas de pesquisa e extensão apresentados dão suporte à dimensão conceitual e aos objetivos do curso.



2.2. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR, METODOLOGIA, EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS, CORPO DOCENTE

O Projeto prevê um plano curricular que integra, gradualmente, a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades, habilidades e comportamentos básicos necessários para uma adequada atuação dos professores egressos do curso.

A carga horária de 2.640 horas está distribuída em nove semestres e a Prática de Ensino, sob forma de Estágio Supervisionado, segue a Portaria Ministerial nº 159/65, com 10% da carga horária total do curso, como se vê à página 19 do projeto.

O plano curricular já se adequou ao Parecer 619/93, do CFE, incluindo a disciplina de "Cidadania e Realidade Brasileira", obrigatória, em substituição a Estudos dos Problemas Brasileiros, com 60 horas/aula, não computáveis no total geral.

Numa visão inovadora, o currículo inseriu "Informática na Escola", adaptando-se à moderna realidade tecnológica. Assim, também, as disciplinas eletivas "Orientação Sexual na Escola", "Estatística Aplicada à Educação", "Prática de Produção Linguística", "Seminários Livres", flexibilizam o currículo, libertando-o de cristalizações.

O processo educativo, externado pela metodologia proposta, tem como preocupação e desafio a perfeita simbiose entre tecnologia e humanismo, habilidades e valores, sempre com vistas à formação integral dos futuros profissionais em educação.

Teoria e prática serão desenvolvidas num encadeamento de complexidade crescente e operacionalizadas com base no planejamento a partir das necessidades e possibilidades da clientela.

O ementário das disciplinas, com bibliografia básica, dá suporte cognitivo, comportamental e de habilidades ao currículo, à concepção do curso e aos seus objetivos.

Tratamento especial mereceu a estrutura e organização da Prática de Ensino, sob forma de Estágio Supervisionado, pois ele é a colimação do Currículo Pleno, como se vê às páginas 73 e 74 do projeto.

O Corpo Docente indicado para o curso apresenta uma situação privilegiada em termos de titulação, com 51,46% de doutores, mestres, doutorandos e mestrandos, e 48% de especialistas. 42,86% já possuem regime de dedicação exclusiva e parcial.

O corpo docente apresenta os seguintes quadros, quanto à titulação e regimes de trabalho:

TABELA 1 - TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE INDICADO NO PROJETO

TITULAÇÃO	nº	%
Doutor	02	5,71
Doutorando	01	2,90
Mestre	07	20,00
Mestrando	08	22,85
Especialista	17	48,54
TOTAL	35	100,00

FONTE: Projeto do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, Habilitação em Magistério nas Séries Iniciais de 1^s Grau.

TABELA 2 - REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE INDICADO NO PROJETO

REGIME DE TRABALHO	nº	%
Deducação Exclusiva (DE)	09	25,71
Dedicação Parcial (DP)	06	17,15
Regime Especial	20	57,14
TOTAL	35	100,00

OBS: Regime de Dedicação Exclusiva - 40 horas-semanais
Regime de Dedicação Parcial - 20 horas-semanais
Regime Especial - regime horista

FONTE: Projeto do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, Habilitação em Magistério nas Séries Iniciais de 1² Grau.

O Plano de Pessoal da FATES privilegia a titulação, em primeiro lugar, e, secundariamente, o tempo de serviço.

O índice de remuneração está assim expresso:

QUADRO 1 - ÍNDICE MENSAL DE REMUNERAÇÃO DO CORPO DOCENTE PARA OS DIVERSOS REGIMES E PADRÕES (*)

REGIME	PADRÃO	ÍNDICE
Regime Especial (horista)	Auxiliar	21,0
	Assistente	23,1
	Titular	25,1
Dedicação Parcial (20h semanais)	Assistente	83,16
	Titular	91,56
Dedicação Exclusiva (40h semanais)	Assistente	194,03
	Titular	213,44

(*) Conforme plano de pessoal da FATES. A remuneração mensal do professor é o valor hora/aula multiplicado pelo índice.

FONTE: Projeto do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, Habilitação em Magistério nas Séries Iniciais de 1^o Grau.

O Plano de Capacitação da Instituição prevê a dotação orçamentária nunca inferior a 10% do total despendido com pessoal em regime de dedicação, para a formação de especialistas, mestres ou doutores, bem como dotação específica para aperfeiçoamento em cursos, seminários, encontros. São selecionadas, anualmente, solicitações de encaminhamento de pedidos de bolsas ao PICD/CAPES.

2.3. BIBLIOTECA

A Biblioteca Universitária, de sistema centralizado, funciona nos três turnos, com catálogo externo e interno e seções de acervo geral, referência e periódicos.

A área utilizada para a Biblioteca é de 244 m², dividida em 50% para consulta e 50% para acervo e administração.

Conta com um acervo de aproximadamente 20.000 volumes, 9.000 títulos e a assinatura de 70 periódicos.

A Biblioteca conta com um computador PC-AT 286, com disco rígido de 40 MB, onde são armazenadas informações, e que serve também de editor de texto.

Já foi celebrado convênio com a Fundação de Amparo à Pesquisa no Rio Grande do Sul - FAPERGS, para informatização, ampliação e aumento do acervo da biblioteca.

O cronograma de aumento do acervo bibliográfico prevê, em média, a aquisição de 1.000 novos volumes, por ano, de 1994 a 1997.

TABELA 3 - CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO

ANO	n° VOLUMES
1994	500
1995	800
1996	1.200
1997	1.500
1998	1.500

FONTE: Projeto do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, Habilitação em Magistério nas Séries Iniciais de 1² Grau.

2.4. EDIFICAÇÕES E INSTALAÇÕES FÍSICAS

A FUNDAÇÃO ALTO TAQUARI DE ENSINO SUPERIOR possui uma área de 126.723,20 m², devidamente registrada no Registro de Imóveis sob nº 7.500, com quatro prédios, sendo que um se encontra em construção.

Num total de 7.036,25 m² de área construída, cerca de 1.800 m² são do prédio em construção. Esse prédio terá, quando concluído, 3.623 m². Nele já funcionam 15 salas de aula, banheiros femininos e masculinos.

Há um total de 34 salas de aula disponíveis, mais as dependências administrativas, laboratórios, salas especiais, que se encontram minuciosamente descritos no Projeto, com tipo, medidas e área.

Há previsão, para 1994, da conclusão de um auditório, no prédio quatro, com capacidade para aproximadamente 300 lugares.

Todas as plantas da área construída e da área em construção encontram-se anexas ao Projeto.

2.5. LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA E DEMAIS EQUIPAMENTOS

O Projeto apresenta descrição dos Laboratórios de Informática, Física, Química, Biologia e do Museu de Ciências Naturais, com seus equipamentos.

O Laboratório de Informática já conta com um computador PC-AT 386, um PC-AT 286, 11 PC-XT, e quatro impressoras.

Há previsão de aquisição de mais de dez computadores e duas impressoras, para o início de 1994.

Os laboratórios didáticos estão ligados ao Departamento de Ciências Exatas e Biológicas, contando com aparelhos eletrônicos, estoques de reagentes, recursos áudio-visuais.

O Museu de Ciências Naturais possui uma coleção didática e científica de mais de 2.000 exemplares.

Cada laboratório funciona em sala específica, descritas no projeto, com área total de mais de 400 m .

2.6. LINHAS DE PESQUISA, PROJETOS EM ANDAMENTO, EXTENSÃO

As linhas de pesquisa na área específica da FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DO ALTO TAQUARI voltam-se aos interesses regionais visando à integração da Instituição na comunidade regional e a inserção desta na comunidade nacional e universal.

Encontram-se em andamento oito projetos, envolvendo as áreas de literatura, leitura, laboratório de física, avi-fauna do Vale do Taquari, sexualidade, linguagem, educação de adultos e educação básica, com os objetivos expressos no Projeto do curso.

No campo da Extensão, a Instituição que ministrará o curso comprova, por seus relatórios, integrantes do Projeto, uma atividade intensa, que estabelece o elo de ligação efetivo com a comunidade regional.

Só em 1992 foram realizadas vinte e seis atividades, com dezenove cursos de aperfeiçoamento, capacitação e qualificação de professores, supervisores e interessados da região, sete encontros de professores em áreas diversificadas e ciclos de palestras para pais. Em 1993 foram realizadas vinte atividades de extensão.

É de salientar o Curso de Qualificação Profissional de Auxiliar de Enfermagem, com duração de 1.120 horas, aprovado pelo Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul.

Na área de pós-graduação "lato sensu", a Instituição que ministrará o curso já realizou, de 1980 a 1991, treze cursos na área da educação, língua portuguesa e inglesa, literatura e geografia, alguns em convênio com a Universidade de Caxias do Sul, RS, outros sob a responsabilidade da própria Faculdade.

2.7. PLANEJAMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO

O Projeto apresenta detalhadamente econômico-financeiro para o período de implantação do curso, através de tabelas comentadas, com despesas de pessoal, investimentos, custeio, aperfeiçoamento e atualização de docentes e funcionários. Consta, outrossim, tabela-resumo da receita, que demonstra a viabilidade do curso.

3. CONCLUSÃO

Embasado no exame do Projeto do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, Habilitação em Magistério nas Séries Iniciais do Ensino de 1º Grau, encaminhado pela Fundação Alto Taquari de Ensino Superior - FATES, a ser ministrado pela Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Alto Taquari, o Relator constatou que a Instituição tem condições de executar seu projeto.

As condições didático-pedagógicas, físicas, materiais, administrativas e econômicas sustentam a concepção do curso, sua filosofia e objetivos. O ensino, a pesquisa e a extensão ficam assegurados, pois, por sólidas estruturas.

Apresentando um currículo adequado e inovador, que enseja a formação de profissionais de qualidade na área da educação básica, a Instituição busca suprir grande lacuna da região e, quem sabe, geral, que é a de docentes com qualificação de 3º Grau para o ensino nas séries iniciais do 1º Grau.

É de se considerar, ainda, que os flagrantes problemas nacionais de repetência e evasão se dão nas séries iniciais do 1º Grau. A ação de um professor de qualidade destina-se a minimizá-los.

Atende, deste modo, a Instituição, a um compromisso social prioritário.

II - VOTO DO RELATOR

Com base nas considerações, análises, informações e conclusões contidas ao longo do presente Parecer Preliminar, o Relator submete à apreciação da Câmara de Ensino Superior do Conselho Federal de Educação o Projeto do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, Habilitação em Magistério nas Séries Iniciais do Ensino de 1ª Grau, encaminhado pela Fundação Alto Taquari de Ensino Superior, com voto favorável à sua aceitação.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator.

Sala das sessões, em

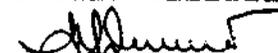
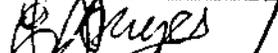
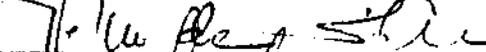
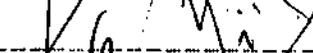
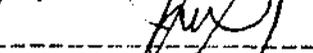
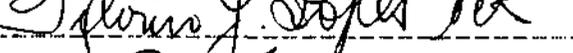
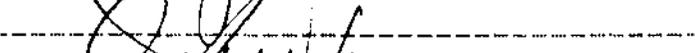
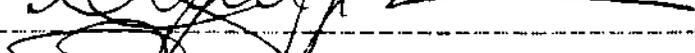
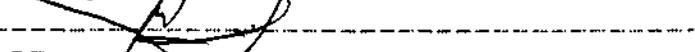
Presidente:

Relator:

IV - DECISÃO DA CÂMARA

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a conclusão da Câmara.

Sala Barreto Filho, em 09 de dezembro de 1993.

NOME DO CONSELHEIRO	ASSINATURA
1. MANOEL GONÇALVES FERREIRA FILHO	
2. ERNANI BAYER	
3. ADIB DOMINGOS JATENE	
4. CASSIO MESQUITA BARROS	
5. CÍCERO ADOLFO DA SILVA	
6. DALVA ASSUMPCAO SOUTTO MAYOR	
7. EDSON MACHADO DE SOUSA	
8. FABIO PRADO	
9. GENARO DE OLIVEIRA	
10. IB GATTO FALCAO	
11. JORGE NAGLE	
12. JOSÉ FRANCISCO SANCHOTENE	
13. JOSÉ LUITGARD MOURA FIGUEIREDO	
14. LAÉRCIO DIAS DE MOURA (PE)	P. Laercio Dias de Moura
15. LAURO FRANCO LEITÃO	Lauro Leitão
16. LAYRTON BORGES MIRANDA VIEIRA	
17. LÊDA MARIA C. NAPOLEAO DO REGO	Lêda Napoleão
18. MARGARIDA MARIA DO R. PIRES LEAL	
19. PAULO ALCANTARA GOMES	
20. RAULINO TRAMONTIN	
21. SILVINO LOPES NETO	
22. SYDNEI LIMA SANTOS	
23. VIRGÍNIO CÂNDIDO TOSTA DE SOUZA	
24. YUGO OKIDA	

BRASÍLIA, _____ DE _____ DE 1993.
 ENCARREGADO DOS TRABALHOS DO PLENÁRIO DO CFE

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)