

CESU	APRECIADO
DATA	Assunto a Consideração
9.11.93	Sido Placido
	Secretaria de

*Amavis*  
29

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira		MG
ASSUNTO		
Alteração Regimental para reestruturação Curricular		
RELATOR: SR. CONS. Yugo Okida		
PARECER Nº 801/93	CÂMARA OU COMISSÃO CESu	APROVADO EM 09/12/93
I - RELATÓRIO		PROCESSO Nº 23001.000720/93-51
<p>O Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira, mantenedor das Faculdades Integradas Newton Paiva, com sede em Belo Horizonte, Capital do Estado de Minas Gerais, em atendimento ao Parecer CFE 283/93, submete á apreciação deste Colegiado proposta de reestruturação curricular de seu curso de Bacharelado em Letras, habilitação Tradutor, para sem aumento de vagas oferecer a habilitação Licenciatura Plena em Letras, Português e Inglês e respectivas literaturas, "com base na legislação em vigor e jurisprudência do Conselho Federal de Educação."</p>		
II - Parecer		
<p>A questão da reformulação curricular de cursos, particularmente, de licenciatura, tendo em vista a oferta de novas habilitações, sem aumento de vagas, tem merecido tratamento especial por parte do Conselho Federal de Educação. No caso de curso de Pedagogia, por exemplo, há Parecer normativo, o de nº 161/86, com base no qual este Colegiado tem acolhido, em qualquer época do ano, pedidos de reformulação oriundos de diferentes instituições, as quais buscam oferecer maior opção na vida profissional com reflexos diretos na melhoria do processo</p>		

801/93

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

ensino-aprendizagem (ver, entre outros, o Parecer-CFE 291/92, de 06.02.92) |

Já no concernente a outras licenciaturas, o Parecer 44/72 estabeleceu a diretriz que o C.F.E. vem acatando, desde então, no tocante à oferta de bacharelado a partir de licenciatura já reconhecida, ao afirmar no item 4 de sua conclusão: "Quando for o caso de curso de bacharelado correspondente à licenciatura plena em funcionamento na instituição e já reconhecida, o diploma do curso poderá ser registrado, independente de reconhecimento, mesmo que este (bacharelado) não tenha sido solicitado juntamente com o da licenciatura, desde que sejam obedecidos o currículo mínimo e a duração mínima fixados pelo Conselho Federal de Educação, excluídas, naturalmente, as matérias pedagógicas que poderão ou não ser substituídas por disciplinas acadêmicas". Com base nessa decisão, inúmeros pareceres foram acolhidos pelo C.F.E., podendo-se citar, como exemplo, um dos mais recentes, o de nº 416/92, de julho 1992, que autorizou a oferta de bacharelados em Matemática, Química e Biologia, a partir de **licenciatura já reconhecidas.**

No caso da condição inversa, isto é, da oferta de licenciatura a partir de bacharelado já reconhecido, a situação não é diferente, embora menos frequente, casuisticamente. Desse modo, o Parecer 283/62, instrumento normativo com base no qual o Conselho Federal de Educação elaborou e aprovou a Resolução S/N, de 19.10.62, que **fixa os mínimos de conteúdo e duração do curso de Letras, ao tratar da licenciatura e do bacharelado desse curso, estabelece;** "Assim, para obter os dois diplomas, terá o aluno de prolongar os estudos pelo tempo correspondente, conforme o plano da escola, ao aprofundamento das matérias de conteúdo, se for inicialmente licenciado, ou para sua preparação pedagógica geral e especial, se for bacharel. Esta segunda hipótese amparada pelo parecer 283/62, é a que **corresponde ao pleito do ICNPF. Além desse citado parecer, específico de letras, o de nº CFE-292/62, referente à formação pedagógica para as licenciaturas como um todo, diz:** "Os currículos mínimos dos cursos de licenciatura compreendem as matérias fixadas para o bacharelado, convenientemente ajustadas em sua amplitude, e os estudos profissionais que habilitam ao exercício do magistério nos estabelecimentos de ensino médio".

Ora, o Bacharelado em Tradutor do ICNPF é um verdadeiro Bacharelado em Letras, conforme reconheceu o CFE no Parecer 283/93, que acolheu a Carta-Consulta da Instituição relativa à criação da Universidade Newton Paiva, pela via do reconhecimento. A seguir se transcreve o currículo do Bacharelado em questão

Encontra-se no Anexo I-A o currículo do referido Bacharelado.

Consoante se verifica, no Anexo I-A, a habilitação Tradutor oferecida pelo curso Tradutor e Intérprete da Faculdades Integradas Newton Paiva constitui autêntico bacharelado em Letras. Aliás, essa tese de que o bacharelado em Tradutor e uma habilitação do curso de Letras tem acolhida no Conselho Federal de Educação, como o prva, entre outros, o Parecer 77V86-CFE, de 04.11.86 cujo voto assim aprovado: "Diante do exposto, vota a relatora pelo reconhecimento do curso de Letras, mantido pela Universidade Federal de Ouro Preto, com as habilitação em licenciatura, em bacharelado (Tradutor) em Português e inglês, com respectivas"... Há, pois, plena evidência de que a habilitação Tradutor é um bacharelado do curso de Letras, e que a proposta do Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira tem amparo legal na jurisprudência do Conselho Federal de Educação.

#### JURISPRUDÊNCIA DA REESTRUTURAÇÃO DO CURSO PARA OFERTA DA HABILITAÇÃO LICENCIATURA PLENA EM LETRAS

O Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira justifica a proposta de reestruturação com base nos aspectos seguintes:

a) Consideremos, de início, a prospecção da demanda social, a análise da dinâmica demográfica e, em especial, o exame da estrutura etária da população que pode ter acesso ao sistema formal de educação. Os dados sobre a evolução populacional da região de Belo Horizonte falam a favor da oferta da licenciatura pretendida, tanto mais quando ela se fará sem aumento de vagas, aproveitando a oferta existente no curso de Tradutor e Intérprete, já reconhecido. Especificamente, existem em Belo Horizonte, 3 cursos de Licenciatura Plena em Letras, a saber:

Universidade Federal de Minas Gerais - -40 vagas - habilitação em Português/Francês: Português/Inglês: Português/Espanhol; Português/Italiano e Português/Alemão.

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - 120 vagas - Habilitação em Português/Inglês e Português/Francês.

Instituto Metodista Isabela Hendrix - 150 vagas - Habilitação em Português/Inglês.

Para essas 510 vagas, a demanda no triênio 1989/1991, foi de 2.03, 2.26 e 4,05, respectivamente, considerada a relação candidato/vaga. Foram levadas em conta as inscrições havidas no total das 3(três) Instituições, no período, em relação às 510 vagas antes assinaladas. Os dados foram obtidos a partir de documentação fornecida pela DEMEC em relação ao DGE 13. Observa-se demanda crescente, a qual será proporcionalmente maior, na medida em que o Instituto Izabela Hendrix vem de desativar sua licenciatura em Letras, a partir de 1992.

b) Por outro lado, do ponto de vista da demanda econômica e técnica, o ensino nos níveis fundamental e médio vem melhorando seu desempenho, havendo número maior no total de matrículas, o que exige pessoal com formação plena na Licenciatura de Letras, principalmente se considerarmos a decisão do sistema educacional de melhorar a qualidade do ensino de Língua Portuguesa. Vale lembrar que, em Belo Horizonte, ainda há professores da rede lecionando Português e Inglês, sem a devida habilitação em nível superior. Os quadros a seguir comprovam o aumento efetivo das matrículas nos níveis fundamental e médio, entre os anos de 1986 e 1990, bem como dos concluintes desses níveis, considerados os resultados de 1984 e 1989 (Fonte: CEDINE/SEE, MG)

Matrículas totais no município de Belo Horizonte, nos ensinos fundamentais e médio.

A N O	Matrícula de Nível Fundamental	Matrícula de Nível Médio
1986	555.577	59.187
1990	997.115	65.549

Concluintes dos níveis fundamental e médio, em Belo Horizonte

A N O	Concluintes de Fundamental	Concluintes de Nível Médio
1984	10.010	18.011
1989	15.569	19.823

Observa-se um crescimento, no ensino médio, de ordem de 10% no período, em termos de matrícula totais e de concluintes. No nível fundamental, os resultados registram valores absolutos e percentuais maiores. Tal crescimento deverá prosseguir, particularmente se considerarmos o esforço do MEC e da Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais para melhorar o desempenho educacional nos níveis fundamental e médio.

c) Além disso, o projeto pedagógico do Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira abriga a determinação de fortalecer a área de Letras, mediante a oferta de licenciatura, o que significa ampliar o leque de ofertas para sua clientela, sem aumento de vagas oferecidas, e proporcionar alternativa para os concluintes do curso, no mercado de trabalho.

d) Por fim, não se pode ignorar o princípio defendido pela SENE-SU no documento "Uma política Nacional para o Ensino Superior", que é o de fortalecer o pleno aproveitamento dos recursos humanos e materiais existentes nas IES. É o que se pretende, também, com a reestruturação do curso de bacharelado em Tradutor e Intérprete, mediante a oferta da Licenciatura Plena em Letras.

**A NOVA ESTRUTURA CURRICULAR**

Para a Habilitação licenciatura plena em Letras se utiliza do currículo pleno do bacharelado em tradutor e Intérprete, com as adaptações devidas, e a inclusão das matérias pedagógicas. Tais adaptações correspondem à supressão das disciplinas de aprofundamento, indispensáveis ao bacharelado que continua sem alterações. A estrutura curricular da licenciatura pretendida com as disciplinas e respectivas cargas horárias encontra-se no Anexo I-B, deste Parecer.

Conforme se verifica do Anexo I-B, a habilitação Licenciatura Plena em Letras - Português/Inglês e respectivas Literaturas, exige o cumprimento de 2.680 horas de aulas, assim distribuídas:

1950 h das obrigatórias do tronco comum do bacharelado;  
180 h das obrigatórias da habilitação tradutor, do bacharelado;  
490 h de disciplinas descobradas das matérias pedagógicas;  
60 h de disciplinas eletivas.

No processo há sugestão de periodização, levando em conta o regime de créditos e a matrícula por disciplina.

Quanto à composição do currículo pleno, assinala-se que a proposta apresentada respeita o que se contém no Parecer 283/62, com base no qual o CFE elaborou e aprovou a Resolução s/n, de 19.10.1962, que fixa os mínimos de conteúdo e duração do curso de Letras. Referido parecer normativo diz, textualmente: "Em outras palavras, significa isto que a licenciatura pode não ser igual ao bacharelado "plus" didática. O tempo e o esforço utilizados naquela, (licenciatura) para a formação pedagógica serão neste (bacharelado) empregados para intensificar o ensino das línguas e literaturas prevê a progressiva distribuição das disciplinas resultantes das matérias pedagógicas ao longo dos 8 semestres correspondentes à duração média da nova habilitação.

**DO CORPO DOCENTE**

O Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira conta com corpo docente qualificado para a Licenciatura Plena em Letras - Português/Inglês e respectivas literaturas, valendo assinalar que sua constituição é feita com base em especialista e mestres, com apreciável experiência de magistério superior. Além de contar com o bacharelado em Tradutor e Intérprete já reconhecido, dispõe das licenciaturas em Pedagogia, Matemática e Psicologia, cujos atos de reconhecimento já foram editados pelo MEC, há vários anos. Dispõe, assim, a Instituição, de professores igualmente Qualificados para as matérias pedagógicas. Referidos professores são lotados no Departamento de Educação.

## RECURSOS MATERIAIS

A Instituição dispõe dos recursos materiais indispensáveis à reestruturação curricular proposta para oferta da habilitação Licenciatura Plena em Letras a partir do bacharelado em Tradutor e Intérprete, mantidas as 110 vagas existentes. Ao lado dos recursos nos Departamentos de Letras e Pedagogia, a habilitação conta, desde logo, com o laboratório de Línguas com as seguintes características:

## a) Físicas

Sala ambientizada e composta por 20(vinte) cabines individuais (gravador, fone de ouvido e microfone) conectadas a uma mesa de comando (gravador, amplificador, toca-disco e caixas de som) onde os alunos dispõem de acervo e fitas e dicionários importados para atividades específicas da disciplina LABORATÓRIO (I e II), além de atividades extra-classe orientadas por monitor selecionado especificamente para esse fim.

## b) Pedagógicas

Espaço vital de promoção de condições de prática e desenvolvimento das habilidades de OUVIR e FALAR em língua inglesa, propiciando a checagem dos seus aspectos fonológicos através da análise contrastivo-comparativa.

Pelos recursos físicos e equipamentos de última geração, consegue-se um aperfeiçoamento da capacidade audio-oral dos alunos, incentivando-os à produção oral elaborada e/ou informal precedidas de um treinamento do inglês falado e suas variações linguísticas.

Além disso, a Instituição possui a oficina de Tradução, criada para servir de apoio prático aos alunos do curso de Tradutor e Intérprete. Nesse sentido, funciona como uma extensão da sala de aula, sendo que os trabalhos por ela desenvolvidos podem ser utilizados por professores de várias áreas dentro da Instituição. A curto prazo, todo o material por ela produzido estará, também, à disposição da comunidade em geral, para pesquisa.

A Oficina de Tradução tem ainda um cronograma de atividades que inclui cursos e palestras de profissionais da área, e traduções de textos variados. Conta com espaço próprio e material de pesquisa constantemente atualizado. Atualmente, está sendo organizado um arquivo, que constará de cópias das traduções e dos glossários de termos técnicos em diversas áreas, realizados pelos alunos, no Estágio Profissional do Curso da Tradutor e Intérprete.

Não se pode esquecer o Centro Audiovisual com laboratórios fotográfico, estúdio de som e projeção, filmoteca, videoteca, arquivo de es-slides, acervo de equipamentos e sala de manutenção.

#### RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

A disposição do Curso estão os recursos bibliográficos do ICNPF representados por 09.590 títulos de livros com 80.600 exemplares, dos quais 4.290 da área de letras. Os periódicos somam 238 títulos, sendo 128 relacionados ao curso em questão. O sistema de Classificação é o CDU. Classificação Decimal Universal e o horário de funcionamento é de 07:00h às 12:00h e de 13:30 h às 22:45 h de segunda a sexta-feira e de 0~:00h às 13:00h. aos sábados.

A área disponível é de 595 m2, sendo 446 m2 destinados ao acervo e 149 m2 para a área de leitura.

O pessoal à disposição da biblioteca é representado por 13 servidores, sendo:

- 01 Bibliotecária de Nível Superior
- 09 Auxiliares de biblioteca
- 03 Pessoal administrativo e auxiliar

#### CONCLUSÃO

De tudo o que foi exposto pode-se concluir que:

a) A proposta encaminhada pelo Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira tem amparo na jurisprudência deste Colegiado, posto que se trata de reestruturação curricular, sem aumento de vagas, para inclusão da habilitação Licenciatura Plena em Letras em Bacharelado já reconhecido;

b) Há ampla justificativa a respaldar o pleito, quer sob o aspecto da necessidade social, quanto do ponto de vista da demanda econômica e técnica;

c) Os recursos Humanos e materiais indispensáveis à oferta da habilitação proposta são comprovados no pleito, o qual, sem aumento de **vagas**, amplia o leque de ofertas para os estudantes do município de Belo Horizonte; (há de se enfatizar também a presença de professores qualificados dentro da estrutura departamental).



d) O ICNPF dispõe de capacidade patrimonial, sólida condição econômica-financeira, além de apresentar regularidade fiscal e parafiscal, conforme ficou plenamente comprovado por ocasião do recente reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados, mediante o parecer CFE 320/92, bem como no Parecer 283/93 que acolheu a Carta-Consulta para transformação, via reconhecimento, em Universidade Newton Paiva.

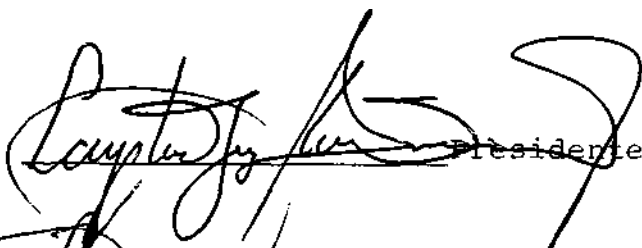
### III - VOTO DO RELATOR

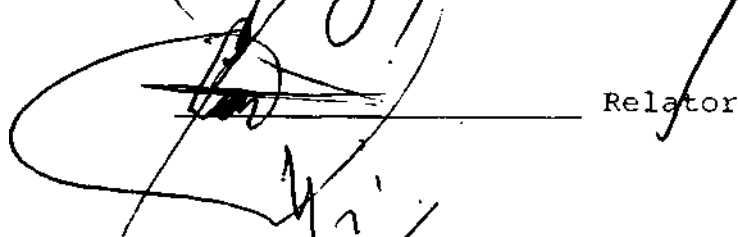
Diante do exposto, vota o Relator favoravelmente à reestruturação do bacharelado em Letras/Tradutor, com vista a oferecer, também, a habilitação Licenciatura Plena em Letras/Português e Inglês e respectivas literaturas, mantidas as 110 vagas totais, anuais, já existentes, para o bacharelado, conforme Anexos I-A e I-B deste Parecer.

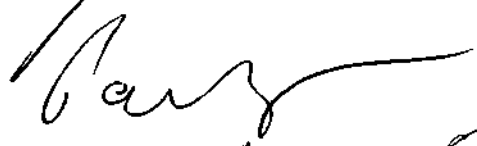
### IV \_ CONCLUSÃO DA CÂMARA

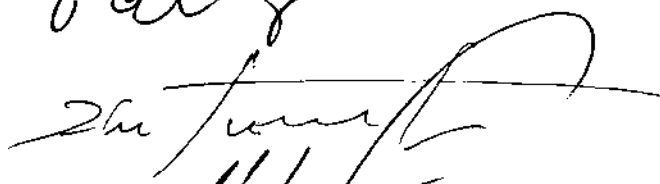
A Câmara de Ensino Superior acompanha o Voto do Relator.


Sala das Sessões, em 07 de dezembro de 1993.

  
Presidente

  
Relator

  
Barry

  
Zhu Junyi

  
H. Telio

## Anexo I - A -

DISCIPLINAS	Créd.	CH	
		Semanal	Semestral
OBRIGATÓRIAS DO CURSO			
Iniciação Filosófica	4	4	60
Sociologia Geral	4	4	60
Métodos e Técnicas de Estudo e Pesquisa	2	2	30
Língua Portuguesa I	4	4	60
Língua Inglesa I	4	4	60
Profissiografia do Tradutor	2	2	50
História da Cultura Universal	4	4	60
Língua Portuguesa II	4	4	60
Língua Inglesa II	4	4	60
Cultura Brasileira	4	4	00
Língua Latina	4	4	60
Teoria da Literatura	4	4	60
Cultura e Civilização Ingles Norte Americana	4	4	60
Língua Portuguesa III	4	4	60
Língua Inglesa III	4	4	60
Literatura Brasileira I	4	4	60
Literatura Inglesa	4	4	60
Estilística	4	4	60
Técnica de Redação	4	4	60
Língua Portuguesa IV	4	4	60
Língua Inglesa IV	4	4	60
Literatura Brasileira II.	4	4	60
Literatura Norte-Americana	4	4	60
Literatura Portuguesa	4	4	60
Linguística I	4	4	60
Língua Portuguesa X	4	4	60
Língua Inglesa V	4	4	60
Fonética e Dicção de inglês	4	4	60
Linguística II	4	4	60
Teoria e Técnica de Tradução e Interpretação I	4	4	60
Laboratório I (Prática de Língua Inglesa)	4	4	60
Língua Portuguesa XI	4	4	60
Língua Inglesa VI	4	4	60
Fonética e Dicção de Inglês II	4	4	60
Teoria e Técnica de Tradução e Interpretação II	4	4	60
Laboratório II (Prática de Língua Inglesa)	4	4	60

**MEC/CFE****PARECER Nº****PROC. Nº**

--- Anexo I-A Cont...

Filologia Românica	4	4	60
Língua Portuguesa XII	4	4	60
Língua Inglesa VII	4	4	60
Prática de Tradução de Inglês I	4	4	60
Versão de Língua Inglesa I	4	4	60
Tradução Comentada de Inglês I	4	4	60
Estilística e Expressões Idiomáticas de Inglês	4	4	60
Estágio Profissional I (Tradutor)	5	9	155
Língua Inglesa VIII	4	4	60
Prática de Tradução de Inglês II	4	4	60
Versão de Língua Inglesa II	4	4	60
Tradução Comentada do Inglês II	4	4	60
Estágio Profissional II (Tradutor)	5	9	155

**Eletivas do Curso**

	Créd.	CH Semanal	CH Semestral
Literatura Inglesa Contemporânea	2		50
Literatura Norte-Americana Contemporânea	2		50
Literatura Brasileira Contemporânea	4	4	60
Filosofia da Linguagem	2	2	50
Sociolinguística	2	-	50
Antropologia Cultural	4	4	60
Antropologia Filosófica	4	4	60
Antropologia Pedagógica	1	2	50

**Relações Humanas****Psicologia Social I****Introdução a Economia**

História da Arte

Ciência Política

Filologia Anglo-Saxônica

2	2	50
4	4	60
4	4	60
2	2	30
4	4	60
2	2	30

## Anexo I-B

a) disciplinas obrigatórias do ciclo comum do bacharelado em Tradutor e Intérprete, exceto Profissiografia do Tradutor e Intérprete, Teoria e Técnica de Tradução e Interpretação I e II e Laboratório II (total de 1950 horas)

b) as disciplinas a seguir, obrigatórias da habilitação Tradutor :

	Cred.	CH Semanal	CH Semestral
Língua Portuguesa XII	4	4	60
Língua Inglesa VII	4	4	60
Estilística e Expressões Idiomáticas do Inglês	4	4	60
T O T A L			180

c) as matérias pedagógicas desdobradas nas seguintes disciplinas

Estrutura e Funcionamento do Ensino(1º Grau)	-	2	30
Estrutura e Funcionamento do EnsinoII(2º Grau)	2	2	50
Didática VI	6	6	90
Psicologia da Educação VII(Desenvolvimento)	4	4	60
Psicologia do Ensino de Português (Aprendizagem)	4	4	60
Prática do Ensino de Português(Estágio Supervisionado)			110
Prática do Ensino de Inglês(Estágio Supervisionado)			110
T O T A L			490 h

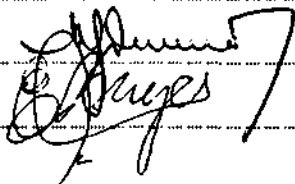
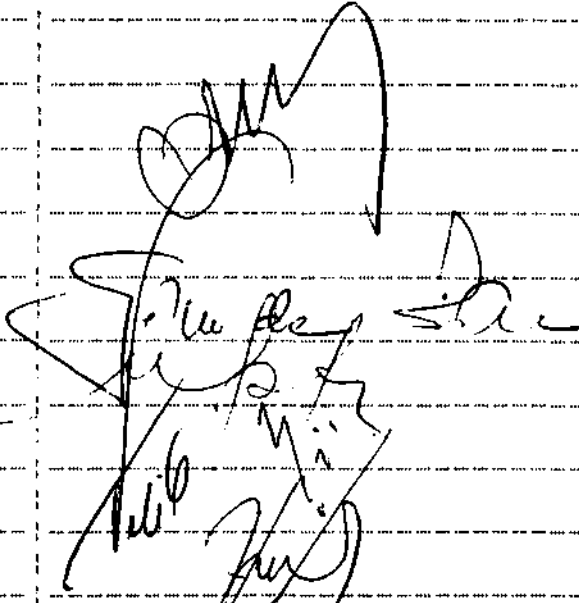
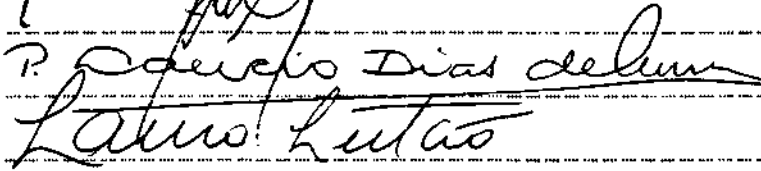
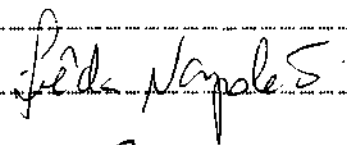
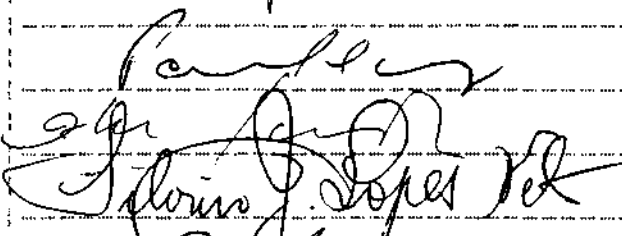
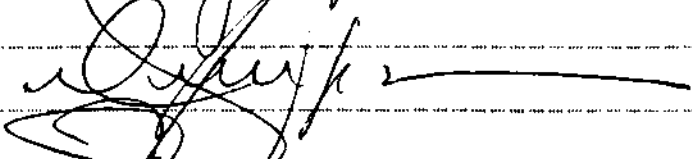
d) disciplinas eletivas, no total de 4 créditos, a escolher das seguintes:

Literatura Brasileira Contemporânea	4	4	60
Literatura Inglesa Contemporânea	2	2	30
Literatura Norte-Americana Contemporânea	2	2	30
Filosofia da Linguagem	2	2	30
Sociolinguística	2	2	30
Antropologia Cultural	4	4	60
Antropologia Filosófica	4	4	60
Antropologia Pedagógica	2	2	30
Relações Humanas	2	2	30
Psicologia Social I	4	4	60
Introdução à Economia	"	2	30
História da Arte	2		30
Ciência Política	4	4	60
Filologia Anglo-Saxônica	2		30

<sup>A</sup>  
IV - DECISÃO DA CÂMARA

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a conclusão da Câmara.

Sala Barreto Filho, em 9 de dezembro de 1993.

NOME DO CONSELHEIRO	ASSINATURA
1. MANOEL GONCALVES FERREIRA FILHO	
2. ERNANI BAYER	
3. ADIB DOMINGOS JATENE	
4. CASSIO MESQUITA BARROS	
5. CÍCERO ADOLPHO DA SILVA	
6. DALVA ASSUMPCAO SOUTTO MAYOR	
7. EDSON MACHADO DE SOUSA	
8. FABIO PRADO	
9. GENARO DE OLIVEIRA	
10. IB GATTO FALCAO	
11. JORGE NAGLE	
12. JOSÉ FRANCISCO SANCHOTENE	
13. JOSÉ LUITGARD MOURA FIGUEIREDO	
14. LAÉRCIO DIAS DE MOURA (PE)	
15. LAURO FRANCO LEITÃO	
16. LAYRTON BORGES MIRANDA VIEIRA	
17. LÉDA MARIA C. NAPOLEAO DO REGO	
18. MARGARIDA MARIA DO R. PIRES LEAL	
19. PAULO ALCANTARA GOMES	
20. RAULINO TRAMONTIN	
21. SILVINO LOPES NETO	
22. SYDNEI LIMA SANTOS	
23. VIRGÍNIO CÂNDIDO TOSTA DE SOUZA	
24. YUGO OKIDA	

BRASÍLIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 1993.  
 ENCARREGADO DOS TRABALHOS DO PLENÁRIO DO CFE

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)