

Alencar

20



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA Universidade Federal da Paraíba		UF Pb
ASSUNTO: Credenciamento do Curso de Pós-Graduação em Serviço Social, com áreas de concentração em Política Social e Fundamentação Teórico-Prática do Serviço Social, em nível de Mestrado.		
RELATOR: SR. CONS. IB GATTO FALCÃO		
PARECER	if 7493	CÂMARA ou COMISSÃO CESu
		APROVADO EM 06/12/93
		PROCESSO Nº 23001.000347/88-44
1 - RELATÓRIO		
<p>O Curso de Pós-Graduação em Serviço Social, em nível de Mestrado, da Universidade Federal da Paraíba, iniciou suas atividades em 1978, com áreas de concentração em Fundamento Teórico-Prático do Serviço Social e Política Social.</p> <p>A Instituição solicitou pela primeira vez o credenciamento do curso em 1988.</p> <p>O Programa de Pós-Graduação em Serviço Social foi visitado por uma Comissão Verificadora que em seu Relatório condicionou o credenciamento do curso às alterações relacionadas abaixo, e que foram objeto de diligência DC 78/91.</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisão da área de Fundamentação Teórico-Prática do Serviço Social, pautada numa perspectiva aberta e pluralista, sem contudo descuidar da definição do paradigma referencial do curso.• Recomposição do horário dos professores da área de Serviço Social de forma a desenvolver sua integração no Programa, através de maior participação nas atividades de ensino e pesquisa. <p>Formação de um núcleo básico de professores constituído interdisciplinarmente, que facilitasse o desenvolvimento do Programa na sua especificidade.</p>		

754/93

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Na citada diligência foi verificado que informações contidas nos autos do processo (Relatório Técnico CAPES-1985/86; Relatório Anual do Curso-1986; Cadastro da Produção Científica-1986 e Relatório da Comissão Verificadora-1988) estavam defasados e no voto da então Relatora foi solicitado:

- a - a designação de nova Comissão Verificadora que proceda numa nova avaliação ao programa, mais detalhada e conclusiva, nos termos do que dispõe o artigo 6º da Resolução 5/83-CFE.
- b - a atualização do Relatório Técnico da CAPES com a avaliação, por sua Comissão de Especialista, das atuais condições do referido Programa.

A fim de atender as solicitações acima mencionadas e prosseguir o atendimento ao pedido de credenciamento do curso de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade da Paraíba, a CAPES organizou Relatório Técnico com base na última avaliação feita por seus Consultores Científicos, referente aos anos de 1990/91.

Foi, também, designada Comissão Verificadora composta pelos professores Myrian Veras Baptista (PUC/SP) e Nobuco Kameyama (UFRJ/RJ) os quais visitaram o curso nos dias 1º e 3 de julho de 1992.

Com base na documentação contida nos autos, bem como no Relatório Anual do curso-1991 e no Cadastro da Produção Científica, elaboramos o presente Parecer.

1 - ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA

1.1 - Acadêmica

O curso de pós-graduação em Serviço Social, ao nível de mestrado, da Universidade Federal da Paraíba, tem como áreas de concentração:

A- Política Social ;

B- Fundamentação teórico-prática do Serviço Social.

A estrutura do curso prevê a realização de 36 créditos, sendo que 16 destes correspondem a disciplinas obrigatórias, 08 créditos à área de concentração e os 12 créditos restantes a disciplinas optativas adicionais. A grade curricular está articulada numa composição de disciplinas obrigatórias e optativas articuladas através de três núcleos:

NÚCLEO I - Formação Básica, com preocupação de estudar as teorias interpretativas contemporâneas da sociedade. É constituído por um conjunto de disciplinas obrigatórias e comuns às duas áreas de concentração que visam permitir ao aluno o conhecimento teórico-metodológico

As disciplinas obrigatórias oferecidas neste núcleo são:

- . Filosofia Contemporânea
- . Sociedade e Prática Profissional
- . Métodos de Investigação, Análise e Explicação nas Ciências Sociais
- . Seminário de Dissertação
- . Estudo de Problemas Brasileiros
- . Metodologia do Ensino Superior

NÚCLEO II - Formação na Área de Política Social

Este núcleo compõe-se de um conjunto de disciplinas optativas, entre as quais o aluno escolhe aquelas que podem subsidiar suas investigações. Integram este núcleo as seguintes disciplinas:

- . Ciência Política
- . Políticas Sociais
- . Estudos de Setores Estratégicos da Política Social
- . Política Social e Serviço Social no Brasil e no Nordeste
- . Planejamento e Administração Funcional dos Serviços Sociais na Implementação e Execução da Política Social
- . Objetivos Profissionais e Objetivos Institucionais
- . Teoria sobre a Estruturação, Institucionalização e Dinâmica da Comunidade
- . Tópicos Especiais da Ação Profissional

NUCLEO III - Formação na Área Teórico-Prática do Serviço Social

Este núcleo é composto por um elenco de disciplinas que visa permitir ao aluno o conhecimento teórico-metodológico do Serviço Social. Integram este núcleo as seguintes disciplinas:

- . Introdução à Teoria Científica do Serviço Social
- . Evolução Histórica do Serviço Social - Tendências Teóricas
- . Objeto, Objetivo e Valores na Teoria do Serviço Social
- . Campos em Serviço Social
- . O Serviço Social e suas Alternativas Metodológicas
- . Investigação Metodológica em Serviço Social
- . Manejo de Técnicas de Intervenção
- . Supervisão e Administração em Serviço Social - sua instrumentalização
- . Estudo analítico da Prática do Serviço Social no Nordeste

Além das disciplinas oferecidas diretamente pelo Programa, o aluno pode cursar outras, oferecidas por outros Mestrados que compõem a área de domínio conexo. Nesses dois últimos semestres, a integração dos programas dos Mestrados do Centro de Ciências Humanas favoreceu aos alunos a inscrição nas disciplinas: História do Trabalho no Brasil e Sociedades Camponesas oferecidas pelo Mestrado em Ciências Sociais.

Do elenco das disciplinas obrigatórias do Núcleo I, de Formação Básica, todas foram oferecidas no decorrer desses últimos semestres. No entanto, Filosofia Contemporânea, mesmo sendo obrigatória, só foi ministrada no 1º semestre de 1991, não tendo sido oferecida nos 3 últimos semestres. A análise das ementas, dos conteúdos programáticos e das bibliografias dessas disciplinas indica consistência de proposta e adequação das mesmas à natureza do curso.

Das 8 disciplinas elencadas no núcleo II - Formação na Área de Política Social-, foram oferecidas seis disciplinas - o que é indicativo da predominância do interesse do curso nesta área de concentração. A análise das ementas, dos conteúdos programáticos e das bibliografias dessas disciplinas apontam para o aprofundamento substantivo nas questões relativas à política social, contemplando a especificidade regional.

Das 9 disciplinas listadas no núcleo III, voltado para a formação na Área Teórico-Prática do Serviço Social, apenas 2 foram oferecidas apontando para um privilegiamento da área abrangida pelo Núcleo II - entretanto pode-se notar a existência de disciplinas no Núcleo II que possuem conteúdos comuns às questões deste Núcleo. A observação das disciplinas oferecidas e a análise das ementas e bibliografias disponíveis indicam a preocupação do Programa em privilegiar o estudo das alternativas metodológicas do serviço social. Com o reforço recente do corpo de professores na área de serviço social, a expectativa é a reversão dessa tendência, possibilitando a atualização e o aprofundamento do debate teórico do serviço social sobre as questões relacionadas aos fundamentos e à prática profissional.

Esta estrutura curricular demonstra que o curso privilegia o estudo da Política Social e, de certa forma, o Serviço Social no Nordeste, o que delinea uma característica especial em seu perfil, em relação aos demais Programas de Pós-Graduação em Serviço Social.

Essa estrutura curricular, de 36 créditos, configura um programa denso, o que traz dificuldades tanto para o tempo de integralização dos créditos, quanto para o cumprimento dos prazos de titulação, estendendo o tempo médio de titulação de seus alunos em relação aos outros Programas similares. A própria análise da oferta de disciplinas é demonstrativa de que o número das disciplinas programadas (23 disciplinas) excede ao número considerado concretamente necessário para a efetivação do progra-

Nos 10 primeiros anos de seu funcionamento (1978/1988), foram selecionados para o Curso de Mestrado 113 alunos dos quais 26 defenderam dissertação, 6 trancaram a matrícula e fizeram nova seleção e 40 desistiram, os demais, permaneciam no curso.

O tempo médio de titulação é elevado; 60 a 68 meses. A Comissão Verificadora comenta que este dado pode decorrer de vários fatores, entre eles: a estrutura do programa, que prevê 36 créditos e a falta de dedicação integral dos pós-graduandos ao curso - somente 1/3 dos alunos são bolsistas (1992/1). Esse tempo médio tende a diminuir à medida em que a reestruturação do mestrado está criando mecanismos pedagógicos para isto, tais como: a orientação de alunos desde o momento da inscrição, seminários de dissertação, integração de alunos em grupos de pesquisa, além da diminuição dos créditos em disciplinas exigidos. Existe também a expectativa de ampliação das bolsas de estudo dos alunos uma vez que o curso tenha seu conceito elevado em razão das providências tomadas no sentido de sua consolidação.

4 - PESQUISA

O Programa atualmente tem 4 linhas de pesquisas em andamento: Estado e Movimentos Sociais, A Construção da História do Serviço Social na Paraíba (O Conhecimento do passado e o reatamento na realidade atual), As Práticas de Informação e de Formação através do Estágio Supervisionado, Assistência e Movimento Popular (elo reforçado na Transição Democrática).

Segundo a última Comissão Verificadora o elenco de pesquisas apresentado, com suas proposições temáticas, articula. Política Social e Serviço Social aproximando-se do atual debate para estudo das lógicas e processos presentes na prática profissional e do desvendamento dos processos sociais conformadores de formação e da prática profissional"

Os 4 grupos de pesquisa do curso demonstram, por um lado, uma tendência no sentido de reverter a predominância de pesquisas em uma das áreas de concentração, possibilitando maior equilíbrio entre elas. E, por outro lado, indicam o esforço para concretizar os grupos de pesquisa previstos no seu processo de definição de uma política de fortalecimento do Programa e de ampliação de sua capacidade de organização. "

1-2 - Administrativa

O Curso conta com um Coordenador Geral e um Vice-Coordenador, eleitos pelo seu corpo docente, corpo discente e funcionários, vinculados ao mestrado. Ao Coordenador geral cabe, além de gerenciar academicamente o programa, implementar ações que visem o desenvolvimento das relações inter e intra-institucionais condizentes com a intenção e objetivos do mesmo.

2 - CORPO DOCENTE

O Programa conta com 24 professores (permanentes, participantes e visitantes), 11 são da área de Serviço Social, dos quais 4 são doutores. Se acrescentarmos os professores de outras áreas, o número de doutores vinculados ao programa eleva-se a 13.

Consta do Relatório da Comissão Verificadora que "a dimensão do corpo docente do Programa abrange 14 professores permanentes e 9 participantes e 1 professora visitante, para 31 alunos matriculados no primeiro semestre de 1992.

Esta situação equivale a uma relação 2,21 alunos para cada professor permanente e 1.29 se acrescentar-se os professores participantes e o professor visitante, o que configura uma dimensão boa.

Informa, ainda, a Comissão que todos os professores permanentes são vinculados à UFPb e nela atuam em Tempo Integral e os professores participantes estão voltados unicamente à atividade de orientação".

3 - CORPO DISCENTE

O Curso de Mestrado em Serviço Social da Universidade Federal da Paraíba adota um processo de seleção anual com critérios que são, cumulativamente, eliminatórios e classificatórios. A seleção é procedida por uma Comissão de Seleção, constituída por 3 professores do Programa e por um representante discente.

Utiliza como instrumentos: o curriculum-vitae, um ante-projeto, uma prova escrita e um exame de língua estrangeira (inglês, francês ou alemão) na escolha do candidato. Para a prova escrita é fornecida ao candidato, com antecedência, uma bibliografia tendo em vista as áreas de concentração e as linhas de pesquisa desenvolvidas pelo Programa.

5. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

5.1 - Docente

De acordo com a Comissão Verificadora, "no período 1989/1999, os professores do curso de Mestrado da Universidade Federal da Paraíba tiveram uma significativa produção em termos de artigos (10 em revistas, 2 em jornais nacionais e 1 em revista internacionais), livros (7), teses de Doutorado (2), apresentação de trabalhos em congressos (6), relatórios de pesquisa (16), assessorias e consultorias (3), coordenação de eventos (5) e conferências e palestras (40). Observa, ainda, a Comissão que desses anos, o mais produtivo foi o de 1990."

5.2 - Discente

A última Comissão Verificadora comenta que 40 dissertações foram apresentadas no período de 1983/1992. Destas, 21 são da área de Política Social, 11 da área da Teoria-Prática e Docência do Serviço Social e 8 tratam de temas diversos. Nos últimos 5 anos a média de defesa de Dissertações foi de 2,6 ao ano. No ano de 1992, primeiro semestre, foram defendidas 4 dissertações, o que é demonstrativo de uma aceleração no processo de titulação.

Constatou, a Comissão que os temas das dissertações são relevantes e coerentes com as áreas de concentração e com as linhas de pesquisa.

Constatou, ainda, a Comissão Verificadora que houve mudanças nos atuais projetos dos alunos, tanto no objeto, quanto nas perspectivas pelas as quais os mesmos vem sendo abordados. Tais modificações são significativas e demonstram um distanciamento em relação as concepções que fundamentaram a constituição das áreas de concentração e das pesquisas definidas inicialmente para o Programa. Atualmente, os Projetos de Pesquisas e Dissertação se concentram nos seguintes campos temáticos: Assistência e Políticas Sociais (4 projetos); Políticas Sociais e Participação Popular (6 projetos); Política Agrária e Pequena Produção Rural (7 projetos); Processos Associativos e Sindicalismo (7 projetos); A Constituição dos Processos de Trabalho (3 Projetos); Formação e Prática Profissional (5 projetos); e Processos e Práticas Culturais (2 projetos).

Os temas dos projetos de Dissertação parecem indicar que a perspectiva de instrumentalização para a prática ou, de análise institucional da prática, que atualmente, é considerada pouco significativa nes-

6 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E FINANCEIRA

6.1 - Física

"O curso de Mestrado da Universidade da Paraíba utiliza-se , para seu funcionamento, das instalações e equipamentos do campus. No espaço físico próprio do Programa há disponibilidade de salas, respectivamente, para trabalhos e secretarias, coordenação e reunião e permanência de professores, o que vem mostrando adequado às suas necessidades.

Nos espaços de uso comum, utiliza a Biblioteca Central, o setor de meios audio-visuais e de reprografia do Centro de Ciências Humanas, Letras e artes, o núcleo de processamento de dados e a editora universitária.

Na biblioteca há seções especializadas para empréstimo, reserva de livros, informações e documentação, coleções especiais, destacando-se as obras do Nordeste, obras de referência e periódicos. O acervo disponível abrangem o Serviço Social e as áreas afins, contando com as obras consideradas clássicas destas últimas."

6.2 - Financeira

"O curso de Mestrado é mantido pela UFPb que garante a infraestrutura física e a remuneração de pessoal docente e técnico-administrativo.

Além disso , vem se beneficiando de recursos oriundos do fundo de apoio à Pós-Graduação da Universidade, o qual, nos últimos anos, tem sido reduzido em razão da diminuição geral de verbas as Universidades Federais. Como alternativa, o curso de Mestrado em Serviço Social tem procurado captar recursos de órgãos financiadores, como o CNPq e CAPES, através de solicitação de auxílios para realização de pesquisas e promoção de eventos.

7 - INTERCÂMBIO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES E CURSOS

A Comissão Verificadora informa:

No que se refere às relações inter-institucionais, o Programa se articula com os demais programas do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade, tanto no que se refere a disciplinas (os alunos transitam pelos diferentes cursos oferecidos pelo CCHLA), quanto a pesquisas (algumas realizadas em cooperação com outros Programas) e, também, a eventos (muitos deles promovidos conjuntamente e outros abertos à participa-

As relações intra-institucionais se realizam a dois níveis:

1º) Ao nível nacional, com intercâmbio, particularmente, com o Curso de Mestrado em Serviço Social da Universidade Federal de Pernambuco, o qual se operacionaliza por eventos e troca de professores e realização de pesquisas conjuntas. Recebe também, como professores visitantes, docentes de outras universidades do país. Participa dos fóruns acadêmicos e científicos, com a apresentação de suas produções científicas e técnicas.

2º) ao nível internacional, mantém convênio, com a Universidade de Manchester, na Inglaterra, no sentido do fortalecimento do curso através de intercâmbio de professores (recebeu no ano de 1992 o professor Ian Gough que deu um curso de Política Social), de pesquisas comuns (atualmente uma pesquisa na área Pa criança), realização de publicações (Bibliografia Anotada) e formação ao nível de doutorado de seus professores (doutoramento sandwiche: créditos na Inglaterra e pesquisa no Brasil). Mantém ainda um convênio com a Universidade de Amiens, França, ao nível de ensino e pesquisa voltada para o estudo do setor informal da economia. No ano de 1992, o curso contou também com a participação do professor Michel Talehgan de L'ecole des Hautes E'tudes en Sciences Sociales de Paris, França.

A existência desses intercâmbios - que foram objeto Pe recomendação das Comissões avaliadoras anteriores - é indicadora de um esforço no sentido do fortalecimento do Programa, tanto na capacitação de seus docentes, quanto na elevação do nível de ensino e orientação e, ainda, na consolidação de suas linhas de pesquisa."

8 - PRINCIPAIS PROBLEMAS E PERSPECTIVAS DO CURSO

A ultima Comissão Verificadora observa que:

"A análise, tendo por base as informações coletadas e as impressões registradas na visita, mostra que o Curso de Mestrado em Serviço Social da Universidade da Paraíba, em seu processo de reestruturação, superou os principais problemas apontados nas avaliações anteriores. Sua situação atual e suas perspectivas de desenvolvimento são bastante promissoras e se direcionam para o completo atendimento das recomendações feitas anteriormente pelas Comissões avaliadoras.

O Programa já obteve resultados positivos na qualificação e ampliação de seu corpo docente, bem como no engajamento mais efetivo de seus professores permanentes nas atividades específicas do Curso. Implantou novas linhas de pesquisa, envolvendo professores e alunos em projetos comuns, o que permitiu um aumento considerável em sua produção científica e técnica. Desenvolveu um intercambio consistente com outros departamentos da Universidade, com outras Universidades e Centros de Pesquisa, tanto ao

nível nacional, quanto internacional. Manteve seu perfil de interdisciplinaridade , indispensável ao trato das questões da Política Social e do Serviço Social, sem no entanto perder sua especificidade. Continua voltado para as questões do Serviço Social no Nordeste, mantendo assim sua originalidade no contexto geral da área. "

9 - RECOMENDAÇÕES

Com base nas análises acima, a Comissão verificadora recomenda que o curso de Mestrado em Serviço Social da Universidade Federal da Paraíba tenha seu credenciamento aprovado tendo como base a proposta já elaborada pela Comissão de Reestruturação do Mestrado

10 - CONCEITUAÇÃO DA CAPES

No relatório da CAPES, correspondente ao biênio 1990/1991, o curso recebeu conceito global B-, assinalando que "no biênio, o Curso se reestruturou e se organizou, estando em plena fase de implementação de sua nova estrutura."

II - VOTO DO RELATOR

Considerando o relatório supra, e o parecer conclusivo da Comissão Verificadora, o Relator vota favoravelmente pelo credenciamento do Curso de Pós-Graduação em Serviço Social, com áreas de concentração em Política Social e Fundamentação Teórico-Prática do Serviço Social, em nível de Mestrado, ministrado pela Universidade Federal da Paraíba-PB, pelo prazo de 5(cinco) anos, retroagindo os seus efeitos ao ano de início do acompanhamento realizado pela CAPES.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

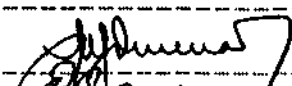

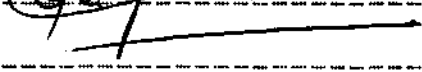
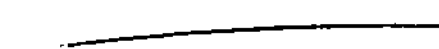
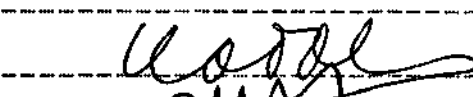
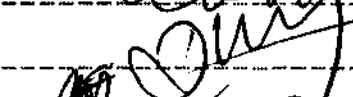

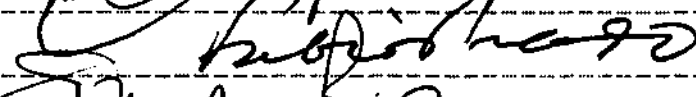
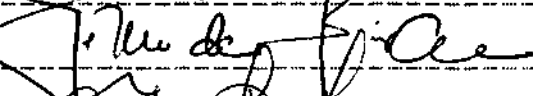

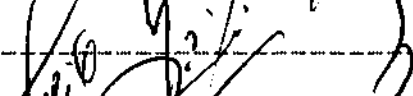
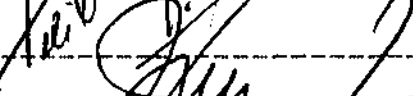




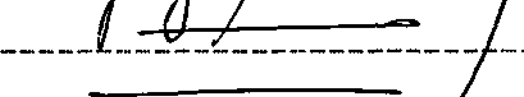
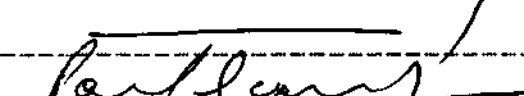
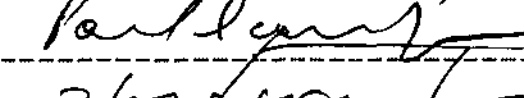
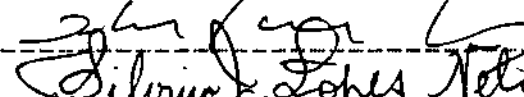




A Câmara de Ensino Superior acompanha o Voto do Relator.

IV - DECISÃO DA CÂMARA

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a conclusão da Câmara.

Sala Barreto Filho, em 06 dezembro de 1993.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
 CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO - CFE
 FOLHA DE PRESENÇA REFERENTE A SESSÃO PLENÁRIA
 DO DIA 06/12/1993, REALIZADA ÀS 17 HORAS.
 REUNIÃO ORDINÁRIA DE _____ / 1993.

NOME DO CONSELHEIRO	ASSINATURA
1. MANOEL GONÇALVES FERREIRA FILHO	
2. ERNANI BAYER	
3. ADIB DOMINGOS JATENE	
4. CÁSSIO MESQUITA BARROS	
5. CÍCERO ADOLPHO DA SILVA	
6. DALVA ASSUMPCAO SOUTTO MAYOR	
7. EDSON MACHADO DE SOUSA	
8. FABIO PRADO	
9. GENARO DE OLIVEIRA	
10. IB GATTO FALCAO	
11. JORGE NAGLE	
12. JOSÉ FRANCISCO SANCHOTENE	
13. JOSÉ LUITGARD MOURA FIGUEIREDO	
14. LAÉRCIO DIAS DE MOURA (PE)	
15. LAURO FRANCO LEITÃO	
16. LAYRTON BORGES MIRANDA VIEIRA	
17. LÊDA MARIA C. NAPOLEAO DO REGO	
18. MARGARIDA MARIA DO R. PIRES LEAL	
19. PAULO ALCANTARA GOMES	
20. RAULINO TRAMONTIN	
21. SILVINO LOPES NETO	
22. SYDNEI LIMA SANTOS	
23. VIRGÍNIO CÂNDIDO TOSTA DE SOUZA	
24. YUGO OKIDA	

BRASÍLIA, _____ DE _____ DE 1993.

ENCARREGADO DOS TRABALHOS DO PLENÁRIO DO CFE

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)