



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Luciano
3

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO		SP
ASSUNTO:		
RECREDECIAAMENTO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO, AO NÍVEL DE DOUTORADO, EM ENFERMAGEM SOB A RESPONSABILIDADE DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE SÃO PAULO E ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.		
RELATOR: SR. CONS. Ib Gatto Falcão		
PARECER	Nº 727/93	CÂMARA ou COMISSÃO CESu
		APROVADO EM: 11/11/93
		PROCESSO Nº:23038.008514/91-38
1 - RELATÓRIO		
<p>A Universidade de São Paulo encaminha, a este Conselho, pedido de credenciamento do curso de Pós-graduação, ao nível de Doutorado, em Enfermagem sob a responsabilidade da Escola de Enfermagem de São Paulo e Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto.</p> <p>O último credenciamento se deu pela aprovação deste Colegiado, através do Parecer nº 363/86, de 05 de junho de 1986.</p> <p>A Comissão Verificadora, constituída pelas Professoras Josete Luzia Leite, da UFRJ e Ingrid Elsen da UFSC, adotou a seguinte metodologia para sua apreciação: "1) estudo de documentos tais como a solicitação de processo de credenciamento, os relatórios dos anos 90 e 91, o relatório de avaliação efetuada pela CAPES referente aos anos 88/89/90, além de outros solicitados pela comissão durante a visita às duas escolas; 2) visita às dependência onde funciona o curso; 3) entrevistas com os professores responsáveis pelas disciplinas e orientadores de tese; 4) visita às bibliotecas e laboratórios de pesquisa e 5) entrevista com os doutorandos".</p> <p>Quanto aos demais itens da avaliação do curso, assim se manifesta a Comissão Verificadora:</p>		

727/93

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

2. O CURSO - SUA PROPOSTA E PERSPECTIVA FUTURA

O curso de Doutorado em Enfermagem do Programa Interunidades de Pós-graduação da Universidade de São Paulo foi o primeiro curso de doutorado do Brasil. Criado em 1981, com a proposta inovadora em termos de pós-graduação, reuniu os recursos existentes nas duas Escolas de Enfermagem da Universidade de São Paulo (Ribeirão Preto e São Paulo) para viabilizar um curso de doutorado que era desenvolvido ao mesmo tempo nas duas unidades, porém dentro de um só programa. "O credenciamento do Curso ocorreu em 04/06/86 pelo parecer do CFE nº 363/86.

O curso se propõe a formar doutores em Enfermagem capazes de desenvolver o corpo de conhecimentos da enfermagem, assumir posições de liderança na área do ensino, pesquisa e extensão e participar de desenvolvimento da profissão, o programa se destina prioritariamente aos docentes de enfermagem, destinando-se, no entanto, vagas para enfermeiros da área assistencial.

Neste período de onze anos, o curso tem atingido seus objetivos, capacitando enfermeiros brasileiros e estrangeiros, ampliando desta forma sua área de abrangência. Constata-se, além disso, uma preocupação com o fortalecimento das linhas de pesquisa interinstitucionais por parte dos docentes e discentes. Diante da crescente demanda ao programa, existe o interesse, por parte dos professores, na ampliação do número de vagas. Por outro lado, o fato da criação de dois novos doutorados, um em cada escola, não tem alterado a procura por parte dos enfermeiros ao programa de doutorado em apreciação.

2. O CORPO DOCENTE

Em Dezembro de 1991, o curso contava com um corpo docente de 78 docentes para uma matrícula anual de 12 enfermeiros, sendo seis em cada unidade. A maioria dos professores desenvolve atividades em tempo integral e dedicação exclusiva, sendo, que do total, 39 são do quadro permanente, 34 participantes e 5 visitantes. É necessário destacar que vários docentes já possuem o nível de pós doutorado obtida em universidades estrangeiras.

Observa-se ainda uma adequada distribuição das atividades

dos docentes incluindo ensino, pesquisa, extensão e administração.

3. CORPO DISCENTE

Durante os dez anos de sua existência ,foram realizados no ve processos de seleção aos quais de inscreveram 173 candidatos. Destes, 102 eram docentes da própria Universidade, 53 provenientes de outras instituições e países e 8 eram enfermeiros assistenciais, todos com titulação anterior de mestre. A média de titulados tem sido de 6 por ano, não havendo indicativo de "estrangulamento" no curso.

O destino dos egressos e suas contribuições para o desenvolvimento da profissão ainda não foram documentadas em sua totalidade Existe, em andamento na Escola de Enfermagem de São Paulo, um estudo que tem por objetivo determinar qual tem sido o papel dos enfermeiros, após a titulação no presente programa.

4. ESTRUTURA DO CURSO

O curso conta com duas (2) disciplinas obrigatórias: análise Criativa da Evolução da Enfermagem (7 créditos) e Problemática da Enfermagem (7 créditos) e um leque de disciplinas optativas. Compete ao aluno, em comum acordo com o professor, selecionar aquelas de maior interesse e importância para sua formação. O aluno deverá cumprir até o final do curso 240 créditos, dos quais 14 em disciplinas obrigatórias, 21 em disciplinas optativas obtidas em qualquer das unidades da Universidade de São Paulo ou mesmo fora dela, 60 relativos ao curso de mestrado e 145 à elaboração de tese, num total de 3.760 horas.

Ambas as unidades oferecem as disciplinas obrigatórias podendo os alunos optarem por cursá-las onde desejarem. Da mesma forma, é possibilitado ao doutorando a escolha de onde realizar os créditos optativos. O curso ,assim, caracteriza-se por extrema flexibilidade e liberdade, o que possibilita ao doutorando desenvolver um programa para atender suas necessidades individuais.

5. PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA OU ARTÍSTICA

O programa desenvolve em conjunto, isto é, envolvendo docentes e discentes de ambas as escolas quatro linhas de pesquisa: Saúde da mulher, Enfermagem geriátrica e gerontológica, Comunicação em enfermagem e Esfigmomanometria. Além dessas, são citadas outras 17 que atendem aos demais cursos de mestrado e doutorado das duas escolas.

A produção docente pode ser considerada elevada, sendo publicada no exterior e no país, dando uma média de 4 publicações no ano por professor. A produção técnica e artística é igualmente elevada e diversificada. A produção discente, além, das teses, inclui trabalhos de pesquisa produzidos em colaboração com os docentes, além da produção técnica e artística.

Existe um estudo em andamento na Escola de Enfermagem da USP, realizado pela Comissão de Pesquisa, que está avaliando as atuais linhas de pesquisa da Escola de Enfermagem, incluindo as do curso em estudo.

6. INFRA ESTRUTURA FÍSICA E FINANCEIRA

O programa do doutorado interunidades dispõe de infra estrutura física, didática e administrativa suficiente e de qualidade nas duas unidades responsáveis pelo desenvolvimento do curso. O programa é mantido com recursos da USP, e os projetos de pesquisa e extensão têm sido contemplados com recursos de instituições como CNPQ, FAPESP, entre outros.

7. INTERCAMBIO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES

As duas escolas que sediam o programa mantêm um grau crescente de integração com instituições de saúde e de enfermagem nacionais e internacionais, conforme demonstram os diferentes convênios assinados. Além disso, há uma docente como consultora do ICN para a América Latina.

8. PRINCIPAIS PROBLEMAS E PERSPECTIVAS

Embora se observe o nível de experiência deste programa, nota-se que o aspecto "linha e pesquisa" necessita ainda de aperfeiçoamento, visando uma melhor adequação à estrutura curricular, questão esta que, segundo relatado anteriormente, já vem sendo objeto de estudo. Merece ainda destaque o tempo médio de titulação que ainda é acima do esperado para a área de enfermagem. A principal perspectiva do curso é a implantação, a curto prazo, do 1º programa de Pós-Doutorado em Enfermagem no País.

PARECER DA COMISSÃO

A Comissão é de parecer que o curso seja reconhecido, tendo em vista a qualidade do trabalho que tem desenvolvendo nos últimos cinco anos e suas perspectivas de ampliação".

A CAPES atribui conceito "A" ao curso objeto deste parecer.

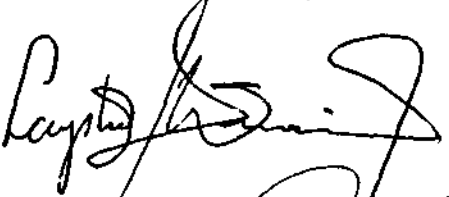
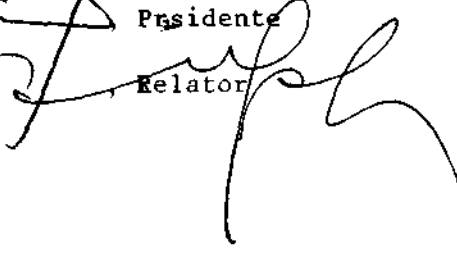

II - VOTO DO RELATOR

Vota o Relator favoravelmente à renovação do credenciamento do curso de pós-graduação em Enfermagem, em nível de Doutorado, ministrado pela Escola de Enfermagem de São Paulo e Escola de Enfermagem de I Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, pelo prazo de 5 (cinco) anos, com efeito retroativo ao término do último credenciamento.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator

Sala das Sessões, em 9 de novembro de 1993.

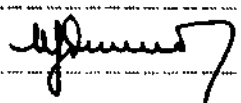

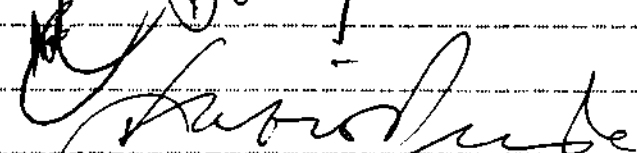
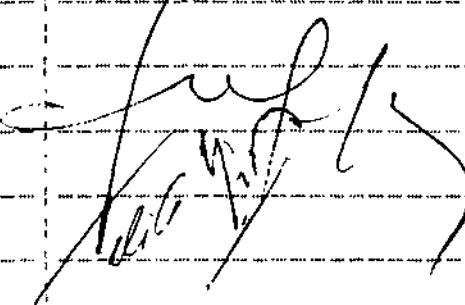
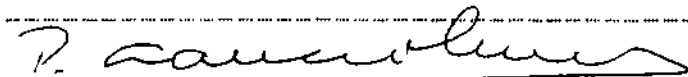
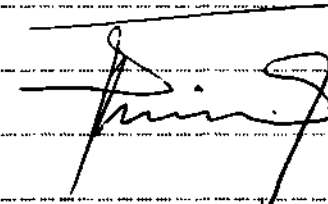
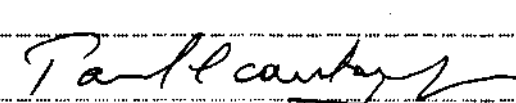
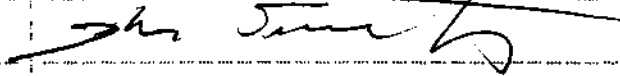
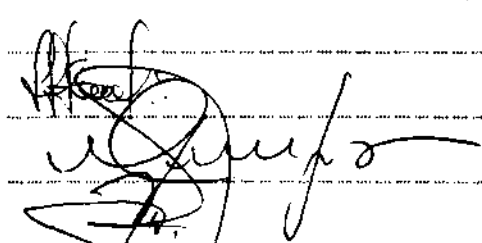

Presidente

Relator

Res

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a conclusão da Câmara.

Sala Barreto Filho, em 11 de 11 de 1993.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
 CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO - CFE
 FOLHA DE PRESENÇA REFERENTE A SESSÃO PLENÁRIA
 DO DIA 11/11/1993, REALIZADA ÀS 15 HORAS.
 REUNIÃO ORDINÁRIA DE _____/1993.

NOME DO CONSELHEIRO	ASSINATURA
1. MANOEL GONCALVES FERREIRA FILHO	
2. ERNANI BAYER	
3. ADIB DOMINGOS JATENE	
4. CÁSSIO MESQUITA BARROS	
5. CÍCERO ADOLPHO DA SILVA	
6. DALVA ASSUMPCAO SOUTTO MAYOR	
7. EDSON MACHADO DE SOUSA	
8. FABIO PRADO	
9. GENARO DE OLIVEIRA	
10. IB GATTO FALCAO	
11. JORGE NAGLE	
12. JOSÉ FRANCISCO SANCHOTENE	
13. JOSÉ LUITGARD MOURA FIGUEIREDO	
14. LAÉRCIO DIAS DE MOURA (PE)	
15. LAURO FRANCO LEITÃO	
16. LAYRTON BORGES MIRANDA VIEIRA	
17. LÊDA MARIA C. NAPOLEAO DO REGO	
18. MARGARIDA MARIA DO R. PIRES LEAL	
19. PAULO ALCANTARA GOMES	
20. RAULINO TRAMONTIN	
21. SILVINO LOPES NETO	
22. SYDNEI LIMA SANTOS	
23. VIRGÍNIO CÂNDIDO TOSTA DE SOUZA	
24. YUGO OKIDA	

BRASÍLIA, _____ DE _____ DE 1993.

ENCARREGADO DOS TRABALHOS DO PLENÁRIO DO CFE

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)