

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

4
Plenário

INTERESSADO/ MANTENEDORA	UF
ASSOCIAÇÃO DE ENSINO DE CAMPO GRANDE	RJ
ASSUNTO	
AUTORIZAÇÃO PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO DE PSICOLOGIA MAS FACULDADES INTEGRADAS MOACYR SREDER BASTOS, NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO/RJ. - (Fase do Projeto e sua Execução)	
RELATOR, SR. CONS. DALVA ASSUMPÇÃO SOUTTO MAYOR	
CÂMARA OU COMISSÃO ARRASO EM 07-06/94	RARECER N. CESu
PROCESSO N. 23001.000446/90-41	
, -RELATORIO 2300100/927-9315	
<p>0 Presidente da Associação de Ensino de Campo Grande, encaminhou a este Conselho pedido referente à autorização para funcionamento do curso de Psicologia, a ser ministrado pelas Faculdades Integradas Moacyr Sreder Bastos, na cidade do Rio de Janeiro, Bairro Campo Grande, Estado do Rio de Janeiro.</p> <p>As Faculdades Integradas Moacyr Sreder Bastos estão em processo de transformação em Universidade, pela via do reconhecimento, conforme Carta-Consulta/Projeto aprovada pelo Parecer CFE nº 536/95, o Projeto contempla, para compor o perfil institucional, a implantação dos cursos de Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Odontologia.</p> <p>A Comissão de Acompanhamento do processo de criação da Universidade Moacyr Sreder Bastos - UMSB foi nomeada pela Portaria CFE nº 51/92 e é integrada pelos Professores Raymundo Manno Vieira, da Escola Paulista de Medicina, Genuíno Bordignon, da UnB e Dircêo Torrecillas Ramos, da Fundação Getulio Vargas.</p> <p>A Comissão esteve reunida nas Faculdades e analisou as propostas de criação dos cursos, emitindo o Relatório anexado ao processo.</p> <p>Este Parecer tem presentes o Projeto da Universidade Moacyr Sreder Bastos, o Projeto Pedagógico do curso de Psicologia, o Relatório da Comissão e as observações pessoais da Relatora.</p>	

489/94
h6/581

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

1. DADOS DA MANTENEDORA

A Associação de Ensino de Campo Grande é uma associação civil de caráter educativo, sem -fins lucrativos, fundada em 19 de maio de 1969, com sede no Bairro de Campo Grande, cidade do Rio de Janeiro/RJ, com estatuto registrado no Registro Civil das Pessoas Jurídicas - Álvaro César de Mello Castro Menezes na cidade do Rio de Janeiro/RJ, Protocolo 133.339/a-10, Ordem 41.451/1-A /17 livro "A" nº 17. A sociedade apresenta regularidade fiscal e parafiscal, Seus dirigentes são profissionais qualificados que atuam em tempo integral nas atividades educacionais.

O Parecer CFE nº 536/92 analisou as condições patrimoniais e econômico-financeiras da mantenedora quando da aprovação do Projeto para criação da Universidade Moacyr Sreder Bastos.

2. DA INFRA-ESTRUTURA FÍSICA COMUM AOS CURSOS DE PSICOLOGIA, ODONTOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA E FISIOTERAPIA

Sobre este item, a Comissão assim se manifesta:

"A Instituição já dispõe da infra-estrutura básica para implantar os novos cursos da área da saúde, constituída de salas de aulas, salas de apoio, dependências para professores e administração acadêmica dos cursos, biblioteca, e os laboratórios básicos, que são:-

- Anatomia;
- Biologia;
- Biociências;
- Informática;
- Física/Biofísica/Físico-Química;
- Química/Bioquímica.

Estes laboratórios, existentes em função dos cursos de Ciências e da área da Saúde, já mantidos pela Instituição, estão sendo ampliados e reequipados com instrumentos de última geração, para comportar as atividades de ensino, pesquisa e extensão programadas para os novos cursos".

"Os demais laboratórios básicos dos cursos, também, estão sendo concluídos e os equipamentos adquiridos são modernos e avançados. Estes novos laboratórios são os seguintes:

- Fisiologia e Fisiologia Clínica;
- Microscopia (Histologia e Citologia) , -
- Microbiologia e Imunologia;
- Anatomia Patológica.

"Os laboratórios específicos de cada curso serão utilizados a partir do 2º ano letivo e já estão sendo implantados e os respectivos equipamentos adquiridos, e estarão concluídos no primeiro semestre de 1995".

* CLÍNICAS

"As atividades de clínicas de cada curso, serão desenvolvidas no CENTRO DE REABILITAÇÃO E REEDUCAÇÃO MOACYR SREDER BASTOS, Este Centro será constituído por um edifício que integrará harmonicamente as quatro clínicas específicas, com áreas de triagem, arquivos, recepção e serviços de apoio em comum. Os objetivos e características do Centro são os seguintes:

CENTRO DE REABILITAÇÃO E REEDUCAÇÃO MOACYR SREDER
BASTOS

Dos objetivos:-

- a) aplicação dos conhecimentos adquiridos e desenvolvimento de programas de pesquisa integrada, formulados pelos diversos Departamentos;
- b) fortalecer e apoiar as atividades dos Departamentos para programas de pesquisa e extensão;
- c) proporcionar treinamento eficaz de seus alunos através dos estágios profissionais supervisionados;
- d) aprimorar a qualidade indireta do ensino assegurando a elevação da qualidade docente;
- e) realizar convênios com empresas e instituições públicas e/ou privadas para promover a habilitação-reabilitação-integração de pessoas portadoras de deficiência mental ou física;
- f) integrar as atividades dos departamentos no CENTRO, para atendimento aos portadores de deficiências físicas, fonoauditivas e psíquicas, incluindo seus familiares;
- g) gerar produção científica de bom padrão nas diferentes áreas de atendimento;
- h) propor planos integrados de ensino de pós-graduação lato_sensu
- i) prestar serviços à comunidade nas diferentes áreas de atuação, com serviços de equipes multiprofissionais, para complementação da rede de cuidados aos pacientes sob regime de internação hospitalar, visando a manutenção do paciente em seu meio social e familiar;

- j) promover intercâmbio cultural e científico com outras Universidades, entidades governamentais e órgãos interessados no desenvolvimento das ciências da saúde".

"A *área das Ciências Biomédicas*, que já oferece o curso de Educação Física, será complementada com a criação dos cursos de Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Odontologia. A integração das atividades dos referidos cursos será alcançada com a criação do CENTRO DE REABILITAÇÃO E REEDUCAÇÃO MOACYR SREDER BASTOS, através das Clínicas específicas de cada curso e das atividades de pesquisa e de extensão desenvolvidas pelo corpo discente e docente".

"O CENTRO será uma unidade de saúde local-regionalizada, que contará com uma população adscrita definida pelo nível local, e que oferecerá atendimento em habilitação/reabilitação (deficiência motora, de linguagem, visual, comportamental e mental), em um (1) ou dois (2) turnos de atendimento de quatro (4) horas, por equipe multiprofissional, visando a complementação da rede de cuidados intensivos em habilitação/reabilitação sob regime de internação hospitalar, visando a manutenção do paciente em seu meio social e familiar, Os cursos que farão parte deste *eixo da saúde* serão: Educação Física com o seu Programa de Educação Física para Deficientes; Odontologia, Fonoaudiologia, Psicologia, Pedagogia com habilitação em Educação Especial para Deficientes e Fisioterapia".

* BIBLIOTECA

A Biblioteca Central detém um acervo bibliográfico composto por 35.551 títulos e 36.710 volumes, cuja distribuição por assunto (classificação CDU) é demonstrada no quadro anexo a este Parecer.

3. DADOS DO CURSO PRETENDIDO 3.1.

DADOS GERAIS

- CURSO DE PSICOLOGIA - Habilitações:
 - . Licenciatura Plena
 - . Bacharelado
 - . Formação de Psicólogo
- Vagas Anuais: 80 (oitenta) em único ingresso anual
- Regime de Matrícula: seriado semestral
- Tamanho das Turmas: 1 turma de 80 alunos em aulas teóricas
2 turmas de 40 alunos em aulas de laboratórios

- Duração: Licenciatura Plena : 4.114 h/a (4 a 7 anos)
Bacharelado : 3.962 h/a (4 a 7 anos)
Psicólogo: 4.862 h/a (5 a 8 anos) Formação de

- Turno de Funcionamento: Diurno

3.5. CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

"A AECG, ao propor o curso de Psicologia nas habilitações Licenciatura, Bacharelado e Formação de Psicólogo, objetiva atender à real demanda de bons e eficazes profissionais, uma vez constatada a incontestável proeminência que esta profissão vem ocupando atualmente dentre os interesses da sociedade. A AECG, no desempenho de sua tríplice função de ensino, pesquisa e extensão, implementará, para o curso de Psicologia e demais cursos da área da saúde, o Centro de Reabilitação e Reeducação Moacyr Sreder Bastos - CENTRO, buscando uma intensa integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão, com participação efetiva do alunado nas atividades de clínicas e de prestação de atendimento à população de forma ampliada.

Os temas básicos de Investigação, específicos da área de Psicologia, nas indústrias e empresas de médio e grande porte do Rio de Janeiro e região de Campo Grande, compreenderão: psicologia da indústria, psicologia organizacional, recursos humanos, psicologia educacional, orientação profissional, entre outras.

A AECG mantém convênios com empresas e indústrias da comunidade local para estágio supervisionado, além de realizar cursos de reciclagem para os profissionais das áreas conveniadas".

3.3. CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

"O plano curricular do curso apresenta uma base comum de oito (8) séries semestrais onde, nas 7ª e 8ª séries, as disciplinas pedagógicas para licenciatura são oferecidas aos interessados nessa habilitação, e as 9ª e 10ª séries que são específicas para a Formação de Psicólogo.

O elenco de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução do CFE, que fixou os mínimos de conteúdo e de duração do curso de Psicologia. O projeto do curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica".

3.3.1. ATIVIDADES DE ESTÁGIO

"As atividades de estágio previstas para o curso de Psicologia constam de: para a Licenciatura em Psicologia, são previstas 76 horas/aula de prática de ensino supervisionadas, em escolas de PS grau; para a habilitação Formação de Psicólogo o estágio supervisionado consta de 900 horas, das quais 300 horas/aula em Psicologia Organizacional, realizadas em empresas com, no mínimo, 500 funcionários. Outras 300 horas/aula são destinadas ao estágio em Psicologia Educacional, desenvolvidas em instituições de ensino, creches, hospitais e outras de caráter educativo. As demais 300 horas/aula são dedicadas ao estágio na Área Clínica, que poderá ser desenvolvido na própria Instituição, na Clínica integrada ao CENTRO. Este estágio consta de Psicodiagnóstico (30 h/a, obrigatórias) e 90 h/a eletivas para cada uma das três áreas dentre as seguintes: Ludoterapia e Orientação de Pais; Reabilitação Psicoterápica para Excepcionais,- Integração Físio-Psíquica; Psicoterapia do Adulto; Psicoterapia do Adolescente. Para cada uma das áreas de Estágio o aluno, deverá elaborar um Projeto de Avaliação do Processo de Intervenção, em forma de monografia (TCC)".

3.4. CORPO DOCENTE INDICADO

"O Corpo Docente responsável pelas disciplinas dos dois primeiros semestres letivos do Curso de Psicologia, é constituído por 12 professores. Destes, 02 (16,7%) são doutores, 03 (25,0%) são doutorandos e 07 (58,3%) são mestres. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar.

A Comissão aval ia que o corpo docente relacionado no Projeto do Curso apresenta qualificação adequada para o desenvolvimento do curso".

3.5. RECURSOS MATERIAIS

"A administração e as aulas do curso ocuparão os espaços comuns da AECG, já analisados por esta Comissão em item anterior deste Relatório, e pelo CFE no processo de criação da Universidade Moacyr Sreder Bastos (fase do Projeto). Estes espaços, muito bem conservados, são amplos o suficiente para abrigar as novas turmas de alunos, decorrentes da autorização do curso.

O Projeto contém a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum a outros cursos e os específicos previstos para o curso de Psicologia, onde se destacam:

- as salas de aula, sala de audiovisual. biblioteca central, anfiteatro para 360 pessoas e laboratórios de anatomia, de biociências, biologia, biotério e informática, além dos laboratórios de psicologia experimental, sala de ludoterapia e de espelho.

- a Clínica Escola de Psicologia que atenderá ao curso de Psicologia, integrada ao CENTRO DE REABILITAÇÃO E REEDUCAÇÃO, contará com salas de: Assistência Social, Supervisão, Ludoterapia, Observação, Espelho, Reuniões de Grupos e de Avaliação Clínica.

A bibliografia básica do curso relacionada no Projeto, apresenta 698 títulos que serão adquiridos pela Instituição. A biblioteca já conta com 569 títulos e 969 volumes de livros específicos para o curso. O número geral de títulos de periódicos é de 656, com 4,126 volumes e o acervo de audiovisuais (slides, mapas e fitas de vídeo) soma 4,670 unidades.

O Projeto do Curso apresenta o planejamento econômico-financeiro, demonstrando a viabilidade do mesmo".

II - VOTO DA RELATORA

Considerando os dados do projeto do curso, o Relatório da Comissão de Acompanhamento, o Projeto da Universidade Moacyr Sreder Bastos e seu Projeto Pedagógico Institucional, a Relatora vota favoravelmente à autorização para funcionamento do curso de Psicologia, com 80 vagas anuais, a ser ministrado pelas Faculdades Integradas Moacyr Sreder Bastos, mantidas pela Associação de Ensino de Campo Grande, com sede na cidade do Rio de Janeiro, Bairro de Campo Grande, Estado do Rio de Janeiro.

III- CONCLUSÃO DA CÂMARA DE ENSINO SUPERIOR

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, de

de 1994.

[Assinatura]
Presidente

[Assinatura]
Relatora

[Assinatura]
Relator

ANEXO I

CURSO DE PSICOLOGIA

ESTRUTURA CURRICULAR

1º SEMESTRE

DISCIPLINA	H/A
Psicologia Geral I	60
Anatomia I	60
Sociologia	30
Filosofia I	30
Metodologia Científica I	30
Bioestatística I	30
Língua Nacional I (Int. Texto)	30
Fisiologia I	60
Educação Física - Prática Desportiva I	30
Subtotal	360

2º SEMESTRE

Psicologia Geral II	60
Anatomia a II	60
Antropologia	30
Filosofia II	30
Metodologia Científica II	30
Bioestatística II	30
Língua Nacional II (Noções Psicoling)	30
Fisiologia II	60
Educação Física - Prática Desportiva II	30
Subtotal	360

3º SEMESTRE

Filosofia III	60
Psicologia Experimental I	60
Psicologia do Desenvolvimento I	60
Psicomotricidade I	30
Psicologia Social I	30
Psicologia da Aprendizagem I	30
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia I	30
Técnicas de Observação do Comportamento Humano I	30
Técnicas e Exames Psicológicos I	60
Subtotal	420

4º SEMESTRE

Psicologia Experimental II	60
Psicologia do Desenvolvimento II	60
Psicomotricidade II	60
Psicologia Social II	60
Psicologia da Aprendizagem II	60
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia II	30
Técnicas de Observação do Comportamento Humano II	30
Técnicas e Exames Psicológicos II	60
Subtotal	420

5º SEMESTRE

Psicologia da Personalidade I	60
Psicopatologia Geral I	60
Psicologia Excepcional I	60
Psicologia do Adolescente I	60
Técnicas e Exames Psicológicos III	60
Dinâmica de Grupo e Relações Humanas I	30
Introdução à Teoria Psicanalística I	30
Sub total	360

6º SEMESTRE

Psicologia da Personalidade II	60
Psicopatologia Geral II	60
Psicologia Excepcional II	60
Psicologia do Adolescente II	60
Técnicas e Exames Psicológicos IV	60
Dinâmica de Grupo e Relações Humanas II	30
Ética Profissional I	30
Subtotal ____	360

LICENCIATURA OPCIONAL

- Didática ____	120
- Estrutura e Func. de Ensino do 2º Grau	120
	240

7º SEMESTRE

Técnicas e Exames Psicológicos IV	60
Psicopatologia Geral III	60
Aconselhamento Psicológico I	30
Teoria e Técnicas Psicoterápicas I	60
Psicologia do Escolar e Problemas de Aprendizagem I	60
Orientação Profissional I	30
Psicologia Industrial I	60
Recursos Humanos I: Seleção de Pessoal e Treinamento de Pessoal .	30
Subtotal	420

LICENCIATURA OPCIONAL

- Prática de Ensino de 2º Grau	120
- Estágio Superv. em Prática de Ensino	120
	240

8º SEMESTRE

Aconselhamento Psicológico II «.....	60
Teorias e Técnicas Psicoterápicas II.....	60
Psicologia do Escolar e Problemas de Aprendizagem II	60
Orientação Profissional II	30
Psicologia Industrial II	30
Recursos Humanos II	30
Psicologia Hospitalar	60
Psicodiagnóstico de Rorsdrach	60
Subtotal	420

FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO

9º SEMESTRE

* Estágio Supervisionado em Psicologia Organizacional	300
* Estágio Supervisionado em Psicologia Educacional	300
* Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica	300
	900

10º SEMESTRE

- * Estágio Supervisionado em Psicologia Organizacional
- * Estágio Supervisionado em Psicologia Educacional
- * Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica
- * Disciplinas na Área Clínica:
 - Psicodiagnósticos Obrigatório
 - Ludoterapia e Orientação de Pais
 - Reabilitação Psicoterápica para Excepcionais
 - Integração Fisio-Psíquica
 - Psicoterapia do Adulto
 - Psicoterapia do Adolescente

BACHARELADO	3.120 H/A
LICENCIATURA	3. 360 H/A
FORMACSO DE PSICÓLOGO E BACHARELADO	3.020 H/A
FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO E LICENCIATURA	4.260 H/A

ANEXO II CORPO DOCENTE CURSO DE PSICOLOGIA

Professores Para os Dois Primeiros Semestres Letivos

01. CELSO PEREIRA DE SA
Disc: Sociologia
Psicologia Social I e II Tit.: Lic. e Bel. em Psicologia - Univ. Est. do R.J. - UERJ - 1970/71.
Doutor em Psicologia, área de Psicologia Social - Fund. Getúlio Vargas-FGV - 1985.
Mestre em Psicologia Aplicada - FGV - 1978.
02. DENISE AMORIM RODRIGUES
Disc: Sociologia
Psicologia Social I e II
Tit.: Bel. em Psicologia - Univ. Federal do R.J. - UFRJ - 1988. Grad. em Formação de Psicólogo - UFRJ - 1989. Mestre em Psicologia Social - Univ. Gama Filho - 1992
03. DENISE KREIDELMAN KALE
Disc: Metodologia Científica
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia Estágio Superv- em Psicologia Clínica
Tit.: Grad. em Formação de Psicólogo - UERJ - 1985.
Mestre em Psicologia Social - Univ. Gama Filho - 1983. Esp. em Psicologia do Trabalho - F.F. Celso Lisboa - 1985.
04. EDINA PENA DA CUNHA CHAVES
Disc: Psicologia Geral
Tit.: Lic. e Bel. em Psicologia - Univ. Gama Filho- 1974.
Mestre em Psicologia Escolar - Univ. Gama Filho - 1983.
05. ELIANE GERK PINTO CARNEIRO
Disc.: Bioestatística
Tit. Bel. e Psicóloga - Instituto de Psicologia da UFRJ - 1969.
Doutora em Psicologia - área de concentração: Processos Cognitivos -- Fundação Getúlio Vargas - RJ - 1984.
Mestre em Psicologia Aplicada - área de concentração: Ergonomia, Treinamento e Aperfeiçoamento - Fundação Getúlio Vargas - 1975.
Docente do Pós-Graduação da FGV/RJ de Teoria e Prática da Pesquisa e Fundamentos de Estatística
Docente do Pós-Graduação da UFRJ desde 1971 de Técnicas de Coleta de Dados; Técnicas de Pesquisa em Psicologia, Análise Fatorial, Tópicos Especiais em Psícometria
Docente Titular do Pós-Graduação (Mestrado) da Univ. Gama Filho - Psícometria; Teoria e Prática de Pesquisa; Estudos Avançados em Psicologia Escolar

06. LÚCIO CORDOVIL DE MACEDO
Disc.: Educação Física - Prática Desportiva Tit.: Lic. em Educação Física - UERJ - 1982.
Mestre em Ed. Física, área de Planejamento e Adm. em Ed. Física - Univ. Gama Filho - 1990.
Esp. em Técnica Desportiva de Voleibol (300 hs) - UERJ - 1982. Parecer CFE nº 230/89 - Organização e Administração na área não Escolar e Marketing Esportivo.
07. MARIA CÉLIA BARBOSA REIS DA SILVA Disc.: Língua Nacional Tit.: Bel. e Lic. em Português/Inglês - Fac. de Humanidades Pedro II - 1973/76.
Doutoranda em Letras - PUC/RJ.
Mestre em Letras Vernáculas, área de Literatura Brasileira - UFRJ - 1991.
Esp. em Literatura Brasileira - UFRJ - 1980.
08. MARISA DOS SANTOS VIALE
Disc.: Metodologia Científica
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia Tit.: Bel. e Lic. em Psicologia - UERJ - 1982/83.
Grad. em Formação em Psicólogo - UERJ - 1983.
Mestre em Psicologia Social e da Personalidade - FGV - 1990.
09. PENHA CRISTINA BARRADAS DALTRO SANTOS Disc.: Fisiologia Tit.: Bel. em Medicina - Fac. de Ciências Médicas - UERJ - 1986
Doutoranda em Ciências Biológicas - UFRJ - 1993.
Mestre em Ciências Biológicas - UFRJ - 1990.
10. SÉRGIO DA COSTA OLIVEIRA Disc.: Filosofia Tit.: Bel. em Psicologia - UFRJ - 1987.
Grad. em Formação de Psicólogo - UFRJ - 1989.
Mestre em Filosofia - PUC/RJ - 1993.

11. VALERIA TOSTES SALLES CARDOSO Disc.: Anatomía Tit.,.: Lic. em Ciências Biológicas - Univ. Gama Filho - 1985/86.

Mestre em Anatomia do Abdômen e Sist. Digestivo - UFRJ - 1989. Docente em Anatomia Humana na FICAB (1986) e Int. de Ens. Superior Celso Lisboa (1989).

Parecer CFE nº 230/89 - Biologia para a Educação Física. Resol. CFE nº 05/86 - Fisiologia. Parecer CFE nº 376/93 - Biologia e Fisiologia.

12. VALERIANO ALTOÉ

Disc.: Antropologia

Tit.: Bel. e Lic. em Pedagogia - Fac. Dom Bosco - 1980/82.

Doutorando em História - Univ. Federal Fluminense - UFF.

Mestre em História do Brasil - UFRJ - 1980.

Esp. em Metodologia do Ensino Superior - F.I. Estácio de Sá - 1981.

RELATÓRIO DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO

DA AECG

FACULDADES INTEGRADAS MOACYR SREDER BASTOS

Processo nº 23001.000446/90-41

RELATÓRIO DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO

1 - COMISSÃO VERIFICADORA

As faculdades Integradas Moacyr Sreder Bastos, mantidas pela Associação de Ensino de Campo Grande está em processo de transformação pela via do reconhecimento, para a Universidade Moacyr Sreder Bastos -UMSB, com Carta Consulta aprovada pelo CFE através do Parecer nº 536-92 de novembro de 1992. A Comissão de Acompanhamento do Processo de Criação da UMSB nomeada pela Portaria CFE nº 51/92 de novembro 1992, é constituída pelos professores Genuíno Bordignon, da UnB, Raymundo Manno Vieira, da Faculdade Paulista de Medicina e Dircêo Torrecillas Ramos, da Fundação Getulio Vargas.

Reunida nas instalações da Instituição, na cidade do Rio de Janeiro a Comissão analisou a proposta da AECG quanto criação de cursos, tendo presente os projetos apresentados.

2 - DAS PROPOSTAS APRESENTADAS E SUA RELAÇÃO COM O PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL DA AECG

Esta Comissão pode observar que a Instituição esta executando o seu projeto de Universidades dentro dos planos, metas e cronogramas estabelecidos

A AECG tem uma tradição no ensino superior, de mais de vinte e quatro anos. Coerente com essa tradição a Instituição elegeu os "eixos" que definirão o seu perfil pedagógico e institucional e que caracterizarão a essencialidade de seu projeto universitário, considerando-se a Região Metropolitana do Rio de Janeiro como área de abrangência imediata. Os planos de ação da AECG se desenvolverão em torno dos seguintes eixos norteadores: área das Ciências Sociais Aplicadas; área da Educação; área Tecnológica e área das Ciências Biomédicas ..

- Eixo Educacional, para a formação, treinamento e reciclagem de professores e especialistas em Educação;

- Eixo Socio-Administrativo, para a formação, treinamento e especialização de profissionais necessários ao setor de serviços;

- Eixo de Ciências Biomédicas, para a formação especializada de profissionais para a física, mental, oral e psíquica; reabilitação

- Eixo Tecnológico para a formação de profissionais necessários ao desenvolvimento industrial e tecnológico região.

As FIMSB a com este perfil e coerente com o cenário regional da Região metropolitana do Rio de Janeiro e os desafios da decorrentes

A Instituição Apresenta os projetos pedagógicos dos cursos previstos no plano de expansão, de acordo com o cronograma aprovado no Projeto da Universidade, que são os Cursos de Fonoaudiologia e Fisioterapia, com 60 vagas anuais, Odontologia e de Psicologia com as habilitações: Licenciatura Plena e Bacharelado em Psicologia e Formação do Psicólogo, com 80 vagas cada um, para a formação de Profissionais para as referidas áreas .

CURSOS A SEREM CRIADOS

CURSOS	VAGAS
Psicologia - habilitação	80
- Licenciatura Plena em Psicologia	
- Bacharelado em Psicologia	
- Formação de Psicólogo	
Odontologia	80
Fonoaudiologia	60
Fisioterapia	60

A Comissão de Acompanhamento analisou detidamente as propostas apresentadas, acolhendo-as, por entender que são coerentes com o projeto pedagógico institucional e com o perfil da Universidade que se quer criar ,.

Assim sendo passou-se à análise individual dos projetos Proposta

2.1. DA INFRA-ESTRUTURA FÍSICA COMUM AOS CURSOS DE PSICOLOGIA, ODONTOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA E FISIOTERAPIA

A Instituição já dispõe da infra-estrutura básica para implantar os novos cursos da área da saúde, constituída de salas de aulas, salas de apoio, dependências para professores e administração acadêmica dos cursos, biblioteca e de alguns dos laboratórios básicos (Anatomia, Biologia, Física, Biociências e Informática) para esses cursos,. Segundo o plano de expansão do espaço físico e de recursos materiais da Instituição , os atuais laboratórios serão ampliados e novos laboratórios serão construídos para comportar os alunos dos novos cursos, e seus equipamentos serão complementados nas quantidades e requisitos indicados para o desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa

Desta forma serão reequipados ampliado e/ou construídos os

Laboratórios Básicos e comuns a esses cursos, que são

'Física /Biofísica / Físico Química, Química/ Bioquímica Fisiologia e

Fisiologia Clínicas Anatomias Microscopia (Histologia e Citologia) Microbiologia e Imunologia; Anatomia Patológica.

Os laboratórios específicos de cada curso, serão construídos e equipados no decorrer do desenvolvimento dos cursos devendo sempre estarem concluídos antes do início do período letivo em que serão utilizados.

*** CLÍNICAS**

As atividades de clínicas de cada curso, serão desenvolvidas no CENTRO DE REABILITAÇÃO E REEDUCAÇÃO MOACYR SREDER BASTOS. Este Centro será constituído por um edifício que integrará harmonicamente as quatro clínicas específicas com áreas de triagem, arquivos recepção e serviços de apoio em comum. Os objetivos, e características do Centro são os seguintes

CENTRO DE REABILITAÇÃO E REEDUCAÇÃO MOACYR SREDER BASTOS Dos

objetivos -

- a) aplicação dos conhecimentos adquiridos e desenvolvimento de programas de pesquisa integrada, formulados pelos diversos Departamentos
- b) fortalecer e apoiar as atividades dos Departamentos para programas de pesquisa e extensão;
- c) proporcionar" treinamento eficaz de seus alunos através dos estágios profissionais supervisionados
- d) aprimorar a qualidade indireta do ensino assegurando a elevação da qualidade docente;
- e) realizar convênios com empresas e instituições públicas e/ou privadas para promover a habilitação-reabilitação integração de pessoas portadoras de deficiência mental ou física;
- f) integrar as atividades dos departamentos no CENTRO, para atendimento aos portadores de deficiências físicas, fonoauditivas e psíquicas, incluindo seus familiares ;
- g) gerar produção científica de bom padrão nas diferentes áreas de atendimento;
- h) propor planos integrados de ensino de pós - graduação lato sensu

i) Prestar serviços a comunidade nas diferentes áreas de atuação com serviços de equipes multiprofissionais para complementação da rede de cuidados aos pacientes sob regime de internação hospitalar, visando a manutenção do paciente em seu meio social e familiar

j) Promover intercâmbio cultural e científico com outras Universidades entidades governamentais e órgãos Interessados no desenvolvimento das ciências da saúde,.

A área das Ciências Biomédicas, que já oferece o curso de Educação Física será complementada com a criação dos cursos de Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Odontologia.. A integração das atividades dos referidos cursos será alcançada com a criação do CENTRO DE REABILITAÇÃO E REEDUCAÇÃO MOACYR SREDER BASTOS, através das Clínicas específicas de cada curso e das atividades de pesquisa e de extensão desenvolvidas pelo corpo discente e docente.

O CENTRO será uma unidade de saúde local/regionalizada, que contará com uma população adscrita definida pelo nível local, e que oferecerá atendimento em habilitação/reabilitação (deficiência motora, de linguagem, visual, comportamental e mental), em um (1) ou dois (2) turnos de atendimento de quatro (4) horas, por equipe multiprofissional, visando a complementação da rede de cuidados intensivos em habilitação/reabilitação sob regime de internação hospitalar, visando a manutenção do paciente em seu meio social e familiar. Os cursos que farão parte deste eixo da saúde serão: Educação Física com o seu Programa de Educação Física para Deficientes? Odontologia, Fonoaudiologia, Psicologia, Pedagogia com habilitação em Educação Especial para Deficientes e Fisioterapia

* BIBLIOTECA

ACERVO ATUAL DE LIVROS POR ASSUNTO

CÓDIGO P/ TABELA CDU	E S P E C I F I C A Ç Ã O D O S A S S U N T O S	Nº DE TÍTULOS	Nº DE EXEMPLARES
00	Generalidades	240	240
02	Biblioteca, biblioteconomia	30	30
03	Enciclopedias, Livros de Referência, Dicionários ..	140	140
11.10) ...	Filosofia, Moral	160	280
15	Psicologia	250	350
2	Religião, Teologia	80	80
30	Sociologia, Sociografia	389	589
31	Estatística	663	1.663
32 e 33 ..	Política, Ciência Política, Economia Política	2.028	3.295
34	Direito, Legislação, Jurisprudência	3.014	4.405
35/657/658	Administração, Contabilidade-Propaganda-Informação	4.552	5.652
36	Assistência Social, Seguros (Atuária)	60	160
37	Educação, Pedagogia	540	940
38	Comércio, Comunicações, Turismo	21	121
50 e 51 ..	Ciências Puras, Matemática	1.840	2.616
52 e 53...	Astronomia, Geodesia, Física	1.210	1.820
54	Química, Mineralogia	710	1.150
55 e 56...	Geologia, Meteorologia, Paleontologia	180	180
57	Ciências Biológicas	319	619
60	Ciências Aplicadas	380	680
61	Medicina (Enfermagem e Farmácia)	17	17
62	Engenharia, Tecnologia em Geral	150	250
63	Agricultura, Silvicultura, Zootecnia	55	55
64	Ciências Domésticas, Economia Doméstica	990	1.515
66 a 69 ..	Química Industrial, Indústrias, Ofícios e Artes...	780	1.080
7 e 78 ...	Artes/Desenho/Pintura/Escultura/Gravura/Cinema ...	18	18
71	Urbanização	300	900
78	Música	25	25
79	Divertimentos, Desportos (Educação Física)	2.018	2.518
80	Filologia e Linguística	804	1.004
82	Literatura	120	120
91 (910) ..	Geografia	1.918	2.218
92 a 99 ..	Biografia, História	1.530	1.980
T O T A L		25.551	36.710

DESTAQUES INCLUIDOS NAS CLASSES SUPRA ESPECIFICADAS

351.621/528:	Agrimensura e Topografia	10	10
930.25 ...	Arqueologia	20	20
792	Artes Cênicas	15	15
65/	Contabilidade	2.200	2.290
069	Museologia	03	03
681.3	Processamento de Dados	1.655	1.715

FONTE:- Biblioteca

O acervo específico de cada curso consta da análise individualizada do curso, neste Relatório .

3. DO PEDIDO DE AUTORIZAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA

3.1. DADOS GERAIS

- CURSOS DE **PSICOLOGIA** Habilitações:
 - Licenciatura **Plena**
 - Bacharelado -
FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO
 - Vagas Anuais: 80 (oitenta) em único ingresso anual
- Regime de Matricula seriado semestral
- Tamanho das Turmas: 1 turma de 80 alunos - aulas teóricas
2 turmas de 40 alunos - aulas praticas
- Duração Licenciatura Plena: 4.114 h/a (4 a 7 anos)
 - Bacharelado :3.962 h/a (4 a 7 anos)
 - Formação de Psicólogo: 4.862 h/a (5 a 8 anos)
- Turno de **Funcionamento! Diurno**

3.2. CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

A AECG ao propor o curso de Psicologia nas habilitações Licenciatura» Bacharelado e Formação de Psicólogo, objetiva atender á real demanda de bons e eficazes profissionais uma vez constatada a incontestável preeminência que esta profissão vem ocupando atualmente dentre os interesses da sociedade. A AECG, no desempenho de sua tríplice função de ensino ,pesquisa e extensão, implementara , para o cursos de Psicologia de demais cursos da área de saúde, o CENTRO de Reabilitação e Reeducação Moacyr Sreder Bastos - CENTRO., buscando uma intensa integração das atividades de ensino , pesquisas e extensão ,com Participação efetiva do alunado nas atividades clinicas de prestação de atendimento à população de forma ampliada.

Os temas básicos de Investigação, específicos da área de Psicologia, nas indústrias e empresas de médio o grande porte cio R i cs de Janeiro e região de Campo Grande, compreenderão: psicologia da industria, psicologia organizacional, recursos humanos, psicologia educacional, orientação profissional entre outras.

A AECG mantém convênios com empresas e industrias da comunidade local para estágios supervisionado, além de realizar cursos de reciclagem para os profissionais das areas conveniadas

3.3. CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta uma base comum de oito

(8) series semestrais onde nas 7ª e 8ª series, as disciplinas pedagógicas para licenciatura são oferecidas aos interessados nessa habilitação e as 9ª e 10ª series são específicas para a Formação de Psicóloga

O elenco de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução do CFE, que fixou os mínimos de conteúdos e de duração ao curso de Psicologia. O projeto do curso apresenta as ementas das disciplinas nas bibliografia básica.

3.3.1. ATIVIDADES DE ESTAGIO

As atividades de estágio previstas para o curso de Psicologia constam de para a Licenciatura em Psicologia, são previstas 76 horas/aula de prática de ensino supervisionadas, em escolas de 2º grau; para a habilitação. Formação de Psicólogo o estágio supervisionado consta de 900 horas, das quais 300 horas/aula em Psicologia Organizacional, realizadas em empresas com, no mínimo, 500 funcionários. Outras 300 horas/aula são destinadas ao estágio em Psicologia Educacional, desenvolvidas em instituições de ensino, creches, hospitais e outras de caráter educativo.. As demais 300 horas/aula são dedicadas ao estágio na Área Clínica, que poderá ser desenvolvido na própria Instituição, na Clínica integrada ao CENTRO,, Este estágio consta de Psicodiagnóstico (30 h/a, obrigatórias) e 90 h/a eletivas, para cada uma das, três, áreas; dentre as seguintes: Ludoterapia e Orientação de Pais; Reabilitação Psicoterápica para Excepcionais; Integração Físio~Psíquica; Psicoterapia do Adulto; Psicoterapia do Adolescente. Para cada uma das áreas de Estágio o aluno, deverá elaborar um Projeto de Avaliação do Processo de Intervenção, em forma de monografia (TCC).

3.4. CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo Docente responsável pelas disciplinas do Curso de Psicologia, é constituído por 44 professores. Destes, 03 (6,8%) são doutores, 4 (9,1%) são doutorandos, 31 (70,4%) são mestres, 01 (2,3%) são mestrandos e 05 (11,4%) fizeram algum curso de especialização. Todos docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar „

A Comissão avalia que o corpo docente relacionado no Projeto do Curso apresenta qualificação adequada para o desenvolvimento do CURSO

3.5. RECURSOS MATERIAIS

A Administração das aulas do curso ocuparão os espaços comuns da AECG. Já analisados por esta Comissão em item anterior deste Relatório e pelo CFE no processo de criação da Universidade Moacyr:

Breder Bastos (fase do projeto). Estes espaços, muito bem conservados, são amplos e suficientes para abrigar as novas turmas de alunos decorrente da autorização do curso.

O projeto contém a descrição dos espaços e dos equipamentos de uso comum a outros cursos e os específicos previstos para o curso de Psicologia, onde se destacam

as salas de aula, sala de audiovisual biblioteca Central anfiteatro para 260 pessoas e laboratórios de anatomia, de biociências, biologia biotério e informática, além dos laboratórios de psicologia experimental, sala de ludoterapia e de espelho.

- a Clínica Escola de Psicologia que atenderá ao curso de Psicologia, integrada ao CENTRO DE REABILITAÇÃO E REEDUCAÇÃO, contará com salas de Assistência Social, Supervisão Luterapia, Observação Espelho, Reuniões de Grupos e de Avaliação Clínica.

A bibliografia básica do curso relacionada no Projeto, apresenta 698 títulos que serão adquiridos pela instituição. A biblioteca já conta com 569 títulos e 969 volumes de livros específicos para o curso. O número geral de títulos de periódicos 626, com 4.126 volumes e o acervo de audiovisuais (slides, mapas e fitas de vídeo) soma 4.670 unidades.

O Projeto do Curso apresenta o planejamento econômico-financeiro, demonstrando a viabilidade do mesmo.

4. DO PEDIDO DE AUTORIZAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

4.1. DADOS GERAIS

-- Curso de FONOAUDIOLOGIA

- Vagas anuais! 60 (sessenta) em único ingresso

- Regime de Matrícula: seriado semestral

-- Tamanho das Turmas: 1 turmas de 60 alunos ---- aulas teóricas
2 turmas de 30 alunos - aulas práticas

-- Duração! 4.636 h/a (4 a 7 anos)

-- Turno de funcionamento: diurno

-Res. nº 26/33 de 6 de abril de 1933

4.2. CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

O curso de Fonoaudiologia está orientado para a formação do Fonoaudiólogo, conclusão mínima de quatro anos, integralizados total de 4.636 horas/aula. O curso está estruturado para prestar ao aluno formação científica básica na área de fonoaudiologia, audiolgia e foniatria, com 570 horas de estágios de observação e 1.140 horas de estágio p'rofissionalizantes nessas áreas, habilitando-os para o pleno exercício profissional

a estrutura curricular apresentada permitira plena integração das disciplinas básicas e específicas, propiciando ao aluno que se graduar em Fonoaudiologia, a necessária formação geral e a especialização profissional oferecida em cada modulo de estágio representando racionalidade e maiores alternativas acadêmicas Profissionais

4.3. CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta-se distribuído em oito (8) series semestrais „

O conjunto de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução CFE nº 06/83 de 06 de abril de 1983,- que Fixou o mínimo de conteúdo e de duração do curso de Fonoaudiologia. O Projeto do Curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica

4.3-1. ATIVIDADES DE ESTÁGIO

As atividades de estagio do curso de Fonoaudiologia constam de duas etapas distintas a primeira, denominada Estágio de Observação, com 540 horas/aula, desenvolvidas na 3ª serie do curso e a segunda , denominada Estágio Profissionalizante - com 1020 horas/aula , realizada na 4º série do curso, compreende atividades de fonoaudiologia (Avaliação de Linguagem, /Diagnostico Fonoaudiologico Fonoaudiologia Educacional e Terapia Fonoaudiológica) atividades de Audiologia (Audiometria de Campo/Próteses Auditivas, Avaliação Audiologica e Otoneurologia); e Atividades de Foniatria (Foniatria, Neuropediatria . Psicopedagogia e Terapias Psicologicas) , envolvendo reuniões clinicas , preparo de casos clínicos e avaliações. Os alunos da 3º serie trabalham em par com os alunos da 4ª serie, em sistema de rodízio, em cada uma das áreas. O Estágio é desenvolvido em condições reais de trabalho , na Clinica de Disturbios da Comunicação , integrada ao CENTRO, na própria Instituição.

4.4. CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo docente responsável pelas disciplinas de curso de

Fonoaudiologia. é. constituído por 40 professores. Destes. 05 (5,0%)

são doutores. 06 (13,0%) são doutorandos, 14 (35,0%) são mestres, 04 (10,0%) são mestrandos e 14 (35,0%) fizeram algum curso de

especialização . Todos os docentes apresentam titulação e/ou

experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar ..

A Comissão avalia que o corpo docente relacionado no Projeto do Curso apresenta qualificação adequada para o desenvolvimento do curso.

4.5. RECURSOS MATERIAIS

A administração e as aulas do curso ocuparão os espaços comuns da AECG, já amplamente analisados pelo CFE no processo de

criação da Universidade Moacyr Sreder Bastos (fase do Projeto). Estes espaços, muito bem conservados, são amplos e suficientes para abrigar as novas turmas de alunos, decorrentes da autorização do curso..

O Projeto contém a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum a outros cursos e os específicos previstos para o curso de Fonoaudiologia, que são: sala de audiovisual, biblioteca central, anfiteatro para 260 pessoas e laboratórios de biociências, de anatomia, fisiologia, microscopia, biologia , informática e salas de aula. Serão montados os laboratórios específicos para o curso, que são: Laboratório de Audiologia, Audiometria, Foniatria, Neuropediatria, Prótese Auditiva, Otoneurologia, Fonoaudiologia e demais dependências da Clínica Fonoaudiológica, integrada ao CENTRO.

A Bibliografia Básica do curso relacionadas no Projeto , apresenta 796 títulos que serão adquiridos pela Instituição. A Biblioteca já conta com 569 títulos e 969 volumes de livros específicos para o curso. O número geral de títulos e periódicos é de 626, com 4.126 volumes e o acervo de audiovisuais soma. 4.670 unidades de slides, fitas de vídeo e mapas. O acervo geral de livros da Biblioteca conta com 25.551 títulos e 36.710 exemplares

O projeto do Curso apresenta o planejamento econômico Financeiro demonstrando a viabilidade do mesmo

DO PEDIDO DE AUTORIZAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA 5.1.

DADOS GERAIS

- Cursos de ODONTOLOGIA
- Vagas anuais : 80 (oitenta)em único ingresso
- Regime de Matricula: seriado semestral
- Trabalho das Turmas:1 turma de 80 alunos - aulas teóricas
2 turmas de 40 alunos - aulas práticas
- Duração: 5.616 h/a (5 a 8 anos)
- Turno de Funcionamentos diurno
- Res. nº 04/82 de 03 de setembro de 1982.

5.2. CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

O curso de Odontologia está orientada para a formação do Cirurgião-Dentista, com duração mínima de cinco anos, integralizados num total de 5.616 horas/aula . O curso está estruturado para prestar ao aluno formação científica básica na área de odontologia restauradora, clínica e cirúrgica. com 1.080 horas de clínica profissionalizante, habilitando-os para o plano exercício profissional.

A estrutura curricular apresentada permitirá plena integração das disciplinas básicas e específicas, propiciando ao aluno que se graduar em Odontologia, a necessária formação geral e a especialização profissional oferecida em cada módulo da clínica.,

5.3. CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta-se distribuído em dez (10) séries semestrais.

O conjunto de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução CFE nº 4 de 3 de setembro de 1982, que

fixou o mínimo de conteúdo e de duração do curso de Odontologia. O Projeto do Curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica.

5.3.1. ATIVIDADES DE ESTÁGIO

O Estágio do curso de Odontologia é constituído de atividade de clínica odontológica, nas áreas de cirurgia , próteses endodôntia, ortodontia , odontologia, preventiva, periodontia. A Clínica fará atendimento à comunidade, e funcionará, integrada ao CENTRO DE

REABILITAÇÃO E REEDUCAÇÃO.

5.4. CORPO DOCENTE INDICADO

O corpo Docente responsável pelas disciplinas do Curso de Odontologia, é contituido por 14 professores. Destes, 04 (16,6%) são doutores , 04 (16,6%).) sao doutorando, 13 (54,2%) sao mestres e 03 (12,6%) são mestrandos . Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar . A Comissão avalia que o corpo docente relacionado no Projeto do Curso apresenta qualificação adequada para o desenvolvimento do curso.

5.5. RECURSOS MATERIAIS

A administração e as aulas do curso ocuparão os espaços comuns da AECG já amplamente analisados pelo CFE no processo de criação da Universidade Moacyr Sreder Bastos (fase do Projeto). Estes espaços, muito bem conservados, sao amplos o suficiente para abrigar as novas turmas de alunos, decorrentes da autorização do curso.

O Projeto contém a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum e específicos previstos para o curso de Odontologia, que sao» saia de audiovisual:, biblioteca central, anfiteatro para 260 pessoas e laboratório de Biociências, de anatomia, biologia, informática e salas de aula. Serão criados os laboratórios de Prótese, Microscópia, Anatomia , Microbiologia, Destística, Materiais Dentários, Ortodontia, Radiologia e a Clinica Ondontologica, integrada ao CENTRO.

A bibliografia básica cio curso relacionada no Projeto, apresenta 620 titulos que serão adquiridos pela Instituição. A biblioteca já conta com 569 títulos e 969 volumes de livros específicos para o curso. O numero geral de titulos e periódicos é de 626, com 4.126 volumes e o acervo de audiovisuais soma 4.670 unidades de slides, fitas de video e mapas. O acervo geral de livros da Biblioteca conta com 25.551titulos e 36.710 exemplares.

O Projeto do Curso apresenta o planejamento econômico-financeiro, demonstrando a viabilidade do mesmo.

6. DO PEDIDO DE AUTORIZAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA 6.1.

DADOS GERAIS

- Curso de FISIOTERAPIA
- vagas anuais 60 (sessenta) em único ingresso
- Regime da Matrículas seriado semestral
- Tamanho das Turmas : 1 turmas de 60 alunos - aulas teóricas
2 turmas de 30 alunos - aulas práticas
- Duração: 4.095 h/a (4 a 7 anos)
- Turno de funcionamento: diurno
- Res. nº 4/83 de 28 de fevereiro de 1983

6.2. CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

O curso de Fisioterapia esta orientado para a formação do Fisioterapeuta com duração mínima de quatro anos, integralizados num Total de **4.096** horas/aula. O curso está estruturado para prestar ao aluno formação científica básica na área de fisioterapia com 210 horas de estágio de observação e 600 horas de estágios profissionalizantes , habilitando - os para pleno exercício profissional.

A estrutura curricular apresentada permitirá plena integração das disciplinas básicas e específicas, propiciando ao aluno que se graduar em Fisioterapia, a necessária formação geral e a especialização profissional oferecida em cada módulo do estágio, representando racionalidade e maiores alternativas acadêmicas e profissionais

6.3. CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta-se distribuídos em oito (8) séries semestrais.

O conjunto de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução CFE nº 04/83 de 28 de fevereiro de 1983, que fixou o mínimo de conteúdo e de duração do curso de Fisioterapia. O Projeto do Curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica

6.3.1. ATIVIDADES DE ESTAGIO

As atividades de estagio do curso de Fisioterapia constam de 810 horas / aula , incluindo Estágio de Observação e Estágio Profissionalizante, desenvolvidas nas 6ª series (210 h/a) e 600 horas/aula, nas 7ª e 8ª séries do curso. O Estágio compreende atividades de Fisioterapia Aplicada nas especialidades: Pediatria , Reumatologia , Córdio-Pneumologia, Geriatria, Neurologia,. Ortopedia e Traumatologia e Gine-Obstetricia . O Estágio é desenvolvido em condições reais de trabalho, na Clínica de Fisioterapia e Reabilitação, integrada ao CENTRO, na própria Instituição.

6.4. CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo Docente responsável pelas Disciplinas do Curso de Fisioterapia, o constituído por 23 professores. Destes, 04 (14,4%) são mestres e 19 (82,6%) fizeram curso de especialização. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar ..

A Comissão avalia que o corpo docente relaciona no Projeto do Curso apresenta qualificação adequada para o desenvolvimento do curso.

6.5. RECURSOS MATERIAIS

A administração e as aulas do curso ocuparão os espaços comuns da AECEB, já amplamente analisados pelo CFE no processo de criação da Universidade Moacyr Sreder Bastos (fase do Projeto). Estes espaços, muito bem conservados, são amplos e suficientes para abrigar as novas turmas de alunos, decorrentes da autorização do curso.

O Projeto contém a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum a outros cursos e os específicos previstos para o curso de Fisioterapia, que são: sala de audiovisual, biblioteca central, anfiteatro para 260 pessoas e laboratórios de biociências, de anatomia, fisiologia, microscopia, biologia, informática e salas de aula. Serão montados os laboratórios específicos para o curso, que são Laboratório de Avaliação Funcional, Hidroterapia, Eletro-Termoterapia e Fototerapia, Mecanoterapia, Cinesioterapia, Recursos Terapêuticos. A CLÍNICA DE FISIOTERAPIA contará com o Setor: de Hidroterapia, Ginásio Terapêutico, de Fisio-Neuropediátrico, Fisio-Neurológico Adulto, Eletroterapia e Fisio - Cardiológica Pneumológico e demais dependências de apoio e administração, integrada ao CENTRO.

A bibliografia básica do curso relacionada no Projeto, apresenta 612 títulos que serão adquiridos pela Instituição. A biblioteca já conta com 538 títulos e 916 volumes de livros específicos para o curso. O número geral de títulos e periódicos é de 626, com 4.126 volumes e o acervo de audiovisuais soma 4.670 unidades de slides, fitas de vídeo e mapas. O acervo geral de livros da Biblioteca conta com 25.551 títulos e 36.710 exemplares.

O Projeto do Curso apresenta o planejamento econômico-financeiro, demonstrando a viabilidade do mesmo.

7. DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO QUE OFERECERA OS CURSOS

Os cursos de odontologia e Fonoaudiologia , Fisioterapia e

Psicologia, a serem criados, serão ministrados pelas Faculdades

integradas Moacyr Sreder Bastos - FIMSB, mantidas pela Associação de Ensino de Campo Grande - AECG Considerando que os cursos de

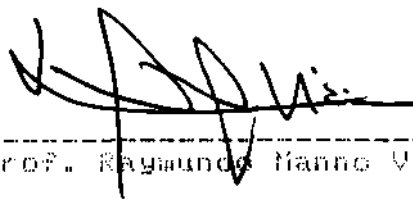
Odontologia, Fisioterapia , Fonoaudiologia e Psicologia -Fazem parte do Plano de expansão previsto no Projeto de Criação da Universidade Moacyr Sreder Bastos, e considerando que a Instituição foi amplamente analisada no processo de criação de Universidade, a Comissão entende ser dispensável nova análise das condições institucionais das

Faculdades Integradas Moacyr Sreder Bastos, bem como de sua Mantenedora, uma vez que as mesmas não registram alterações.

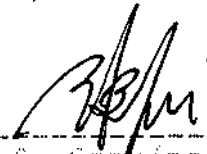
3. CONCLUSÕES DA COMISSÃO

Consideradas as sugestões já emitidas para melhoria das propostas apresentadas e já aceitas pela instituição numa análise individualizada da organização dos currículos dos cursos; a Comissão avalia que os projetos de cursos apresentados, são adequados àquilo que deva ser um processo de ensino que objetiva qualificar Profissionais competentes

Pelo verificado e exposto, a Comissão entende que a entidade preenche os requisitos necessários à autorização dos cursos



Prof. Raymundo Nanno Vieira



Prof. Genúino Bordegnon



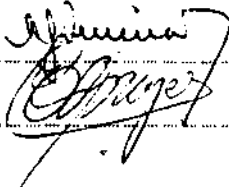
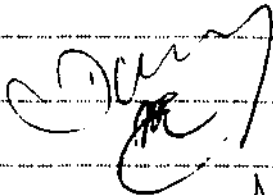
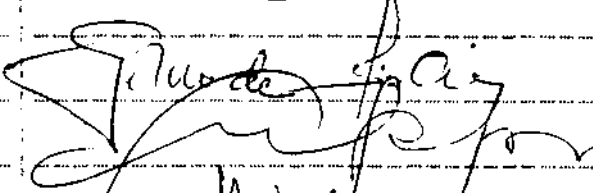
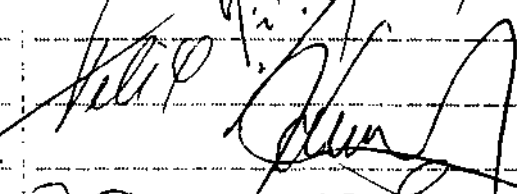
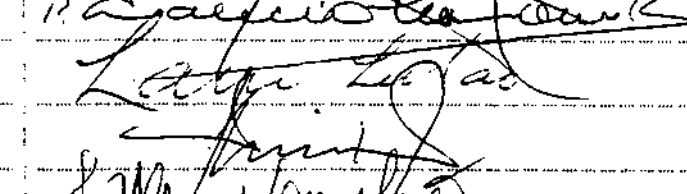
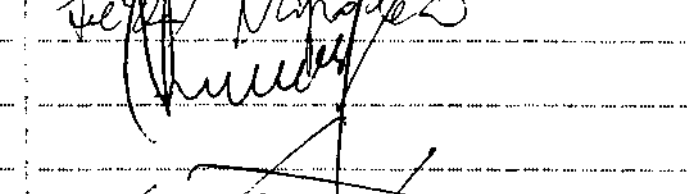
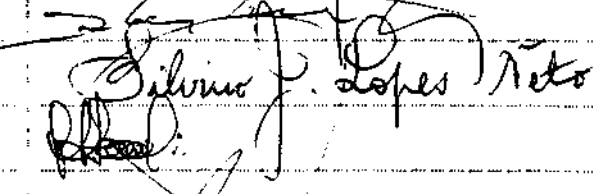

Prof. Dirceu Torrecillas Ramos

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a conclusão da Câmara.

Sala Barreto Filho, em 7 de Junho de 1994.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
 CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CFE
 FOLHA DE PRESENÇA REFERENTE A SESSÃO PLENARIA
 NO DIA 06/07/1994 REALIZADAS AS 17 HORAS
 REUNIÃO ORDINARIA

NOME DO CONDELEGADO	ASSINATURA
1. MARCELO SOUZA LIMA	
2. ERNANI SAYEY	
3. ADIS DOMINGOS JATENE	
4. CASSIO MESQUITA BARROS	
5. CÍCERO ADOLPHO DA SILVA	
6. DALVA ASSUMÇÃO SOUTO MAIOR	
7. EDSON MACHADO DE SOUSA	
8. FÁBIO PRADO	
9. GENARO DE OLIVEIRA	
10. IR GATTO FALCÃO	
11. JORGE NAGLE	
12. JOSÉ FRANCISCO SANCHOTENE	
13. JOSÉ LUITTGARD MOURA FIGUEIREDO	
14. LAÉRCIO DIAS DE MOURA (PE)	
15. LAURO FRANCO LEITÃO	
16. LAYRTON BORGES MIRANDA	
17. LÊDA MARIA D. NAPOLEÃO DO REGO	
18. MARGARIDA MARIA DO R. PIRES LEAL	
19. PAULO ALCANTARA GOMES	
20. RAULINO TRAMONTIN	
21. SILVINO LOPES NETO	
22. SYDNEE LIMA SANTOS	
23. VIRGÊNIO CÂNDIDO TOSTA DE SOUZA	
24. YUSU OKIDA	

BRASILIA, 06/07/1994.

ENCARREGADO DOS TRABALHOS DO PLENARIO DO CFE

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)