

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CONSELHO FEDERAL DE EDUC

Sujato a Dr. meta do Pis

INTERESSADO/MANTENEDORA DIRETÓRIO CENTRAL DOS ESTUDANTES DA
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

OF CE

ASSUNTO

Denúncia de irregularidades na Universidade de Fortaleza.

RELATOR: SR. CONS.

Lafayette Ponde

parecer n.º *1117/81*

CAMARA OU COMISSÃO

PROVADO EM 09/12 /87

PROCESSO N° . 000268/87-99

I - RELATÓRIO

O Delegado Regional do MEC no Ceara encaminhou a este Conselho denúncia do Diretorio Central dos Estudantes da Universidade de Fortaleza, sobre irregularidades de funcionamento dessa instituição de ensino.

Apreciada a denúncia, nos termos do relatório anexo, a Câmara de Legislação e Normas decidiu ouvir a respeito a Univer sidade. Agora, esta responde, nos seguintes termos, a todos os itens da denúncia:

A - RESPOSTAS A CADA ITEM DE PER SI

1. Os professores da UNIFOR ganham salários baixíssimos, o que acarreta uma evasão considerável todo semestre.

Causando um rebaixamento do nível de ensino." (sic)

aumento de 100% valor do crédito sobre 0 dezem 1986 (repassado valor da mensalidade), ao Conselho licitado ao Estadual de Educação por ele aprovado (ANEXOS 2) foi repassado corpo docente exatamente por causa de seu baixo salário. condições salariais Reconheça-se, outrossim, que as pelas brasileiras oferecidas universidades decorrem dos conjuntura econÔmica reflexos da atual do acarretando inevitável evasão no quadro de pessoal docente e a consequente repercussão na própria qualidade do ensino. importância e necessidade de equacionamento, o problema vem se constituindo em objeto de debates e movimentos reivindicatórios no âmbito da Educação atingida.

Livros Grátis

http://www.livrosgratis.com.br

Milhares de livros grátis para download.

do curso de Direito".

O ingresso de professor no quadro docente da Unifor se processa mediante critérios de seleção expressamente definidos pela Resolução Nº 007/85, de 19 de junho de 1985, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-(ANEXO 3).

"Turma 24 do curso de Turismo só foi ter aula da cadeira de Introdução ã Economia 3ª semana de aula visto que o professor havia sido contratado nesta mesma semana".

"Turma 16 de Processamento de Dados, alunos de Ciências Con tábeis e de Administração tiveram a 1ª aula no dia 30 de março, quando as aulas começaram no dia 09 de março. Três semanas depois".

A Universidade de Fortaleza adota um sistema de matrícula aberta e oferece, por semestre, mais de mil e seiscentas (1600) turmas/disciplinas. Eventualmente, podem ocorrer imprevistos que impossibilitem o cumprimento de atividades letivas no prazo estabelecido pelo Calendário Escolar. Ressalte-se, entretanto, que a Instituição é rigorosa na observância da execução da carga horária de cada discipli na, de modo a atender as prescrições legais que se ocupam da espécie. Vide Súmula do Calendário. (ANEXO 4).

- 2. "A biblioteca da UNIFOR possui acervo irrisório chegando ao cúmulo de não existir sequer um livro sobre Turismo, ape_ sar de existir um curso na Universidade.
 - A mesma não dispõe de um acervo representativo dos livros de Economia adotados no curso (por professores das respectivas cadeiras), chegando ao cúmulo de obras clássicas na área de Economia não terem nenhum título no estoque."

A inconsistência da afirmação evidencia-se (ANEXO 5) pela disponibilidade de sessenta e dois (62) títulos específicos de Turismo, no acervo da Biblioteca Central. Ademais, o Curso de Turismo se encontra apenas em seu quarto (42) semestre. O Ciclo Básico, sendo comum a todo o Centro(CCA) acha-se suficientemente provido nos dois primeiros semes tres. Elucide-se, ainda, que das disciplinas integrantes do currículo do Curso de turismo, mais de quarenta por cento (40%) advêm das áreas de Administração, Ciências Sociais, Psicologia, História, Geografia etc, áreas essas assistidas por expressivo patrimônio bibliográfico.

A Biblioteca Centrai sempre constituiu núcleo de permanen tes cuidados e preocupações por parte da Administração Superior. Recursos destinados ã ampliação das suas finalida des nunca lhe faltaram, por incluir-se ela entre as prioridades básicas da Instituição. Decorre dai o crescimento da procura e atendimento que se registra, permanentemente, nos três turnos de funcionamento. Recentemente, a Universidade contratou os serviços da Professora Maria Carmen Romey Carvalho, Técnica do IBICT e docente da UnB, para proceder a uma análise (auditoria) da BC, visando a elaboração de indicadores e padrões e a sugerir diretrizes para um plano de desenvolvimento do acervo. (ANEXO 6). Finalmente, levantamento efetivado pela referida professo ra apresenta as seguintes relações, entre outras(ANEXO 6, P- 11):

CURSO	TÍTULO/ALUNO	VOLUNES/ALUNO		
ECONOMIA	2.4	6.1		
TURISMO	2.7	6.2		

3. "As salas de aula do 2º andar desta Universidade não ofere cem as mínimas condições para serem ministradas aulas no período da manhã e da tarde visto que são cobertas com telha de amianto que acumulam calor tornando-se insuportável perma necer em sala de aula."

Todas as efificações que compõem o "campus" da Universi dade compreendem-se dentro dos padrões técnicos exigidos. Submeteram-se, inclusive, a vistorias de Comissões Verificadoras do CFE, tanto por ocasião do reconhecimento dos Cursos, como da própria Universidade como um todo, já no ano de 1983. Nenhuma restrição foi levantada a respeito.

"Os alunos do 52 semestre de Ciências Contábeis passaram mais de uma semana sem aula por falta de sala. A sala destinada ao curso foi transformada em sala de pós-graduação."

A alegativa não procede. Há, na Instituição, salas de aula em número acima do necessário para atendimento de suas atividades acadêmicas.

- 4. "O sistema de laboratório é totalmente deficiente, laboratórios que não existem e os que existem na maioria das vezes nao funcionam satisfatoriamente."
 - "A cadeira de Materiais de Construção Civil é ministrada para uma turma de 45 alunos onde o laboratório por falta de mate rial tem que formar 5 turmas de 15 alunos divididos em 5 equi pes, assim cada equipe tem equipamentos de cada prática;"

Pertinente observar: a) uma turma de 45 alunos, matematicamente nao pode ser subdividida em 5 turmas de 15_ alunos; b) a subdivisão de uma turma em equipes deve-se a uma exigência pedagógica e não a falta de equipamentos pura e simplesmente.

Nas aulas práticas da disciplina Materiais de Construção Ci vil, as turmas sao subdivididas em grupos de no máximo 15 alunos, por entender-se que um número maior de participan tes tornaria inviável e anti-pedagógico o acompanhamento das atividades desenvolvidas em trabalhos realizados num la boratório desta especialidade. É de estranhar-se que se façam reclamações visando a aumentar o número de participan - tes em trabalhos de laboratório.

- "Os laboratórios de Materiais de Construção Civil e Mecânica dos Solos só possuem um (1) aparelho de "Speed" e em péssimas condições."

Os laboratórios de Materiais de Construção Civil e de Mecânica dos Solos possuem, cada um deles, um aparelho "Speed". As aulas práticas, referentes a determinação de umidade, nao são realizadas simultaneamente nos dois laboratórios, o que possibilita o uso dos dois equipamentos em cada pratica, Este número de aparelhos se mostra suficiente para o aproveitamento pedagógico dessas atividades laboratoriais.

- "A cadeira de Topografia tem uma turma de 43 alunos para um laboratório com apenas 3 bússolas, 2 teodolitos wild, 1 teodo lito 6 KO."

Para as aulas práticas de Topografia as turmas sao subdivididas em grupos de no máximo 20 alunos. O Laboratório desta disciplina possui os seguintes equipamentos: 6 teo dolitos (4 kern e 2 wild), 7 Níveis (4 kern e 3 wild), 1 Aliade com prancheta (wild), 1 distanciômetro eletrônicodigital, DI3S (wild), 3 bússolas, 2 curvímetros, 2 plani metros, 1 esterioscópio de espelho, 6 esterioscópios de bolso, 6 eclímetros, 12 miras, 18 balizas, 1 tecnigrafo, trenas, etc.

Quanto às observações restritivas ao Curso de Fonoaudiologia , cumpre assegurar que a Unifor implantou um Centro de Atendimento Fonoaudiológico dentro das mais modernas características e, a bem da verdade, um dos melhores instalados no país. O detalha. mento desse Centro instrui o processo referente ao reconhecimento do Curso, já encaminhado ao CFE.

- "Audiologia I e II e Audiologia Clínica I e II tem espaço físico para laboratório mas tem poucos aparelhos e não pacien tes". Audiologia I e II e Audiologia Clínica I e II possuem um complexo de 3 (três) salas forradas com eucatex, ar condicionado e <u>cada qual</u> provida dos seguintes equipamentos: Audiômetro, Impedanciômetro, Eletronistagmógrafo, Cabine acústica, Eletrotermoar e Cama tipo maca.

- "Laboratório de Nemoanatomia falta material para as aulas prá-

ticas." (sic)

- O Laboratório de Morfologia Humana Setor de Anatomia possui um acervo de, aproximadamente, 50 peças anatômicas do Sistema Nervoso entre encéfalos, medulas, cerebelos troncos encefálicos e peças preparadas para demonstração de Sistema Nervoso Periférico.
- "Laboratório de Epidemiologia as acomodações são pequenas pa ra comportar o número de alunos. Faltam cadeiras. Há poucos microscópios." (sic)

Há uma desinformação (ou desejo de delação consciente) por parte de quem fez a denuncia. Na verdade, as aulas práticas de Epidemiologia não são ministradas em Laboratório; e se o fossem, teríamos 128 (cento e vinte e oito) microscópios ã disposição desta disciplina, pois ê minis trada à tarde, quando quase todos os microscópios utilizados da área de saúde estão ociosos.

- "A cadeira de Técnicas Fonoaudiológicas I não ministra aula de laboratório, só o pagamento dos créditos de laboratório."

Pode-se concordar que não tenha havido pacientes portado res de patologias variadas em número igual ao dos alunos. Para superar essa dificuldade o docente realizou simulações, etc.

- "A cadeira de Fisiopatologia da Audição tem o espaço físico adequado mas não possui aparelhagem, no entanto os estudan tes pagam os créditos de lahoratório."

A disciplina Fisiopatologia da Aduição tem suas práticas ministradas em consultório de Otorrinolaringologia e em laboratórios de Audiologia montados no Núcleo de Atenção Médica Integrada - NAMI da UNIFOR, todos muito bem apare_lhados.

- "A cadeira de Avaliação da Voz se paga crédito de laborató - rio e não se tem nenhuma."

Improcedente a afirmação, porquanto a disciplina Avalia_ çao da Voz possui aulas práticas em 3 (três) cabines , especialmente apropriadas para esse fim.

- "Na cadeira de Computação do II semestre da Engenharia se paga 2 créditos de laboratório e só se tem na prática 1 crédito."

O apoio computacional ã aprendizagem é, na UNIFOR,um dos mais válidos e substanciais em quantidade e qualidade.Há computadores suficientes, práticas laboratoriais prontas. Não há indicio nem pretexto para que nesta disciplina somente seja ministrada a metade das aulas práticas.

- "Operações e Processos de Confinamentos a Frio de Engenhei ria, apesar dos alunos pagarem 1 crédito de laboratório não se tem uma única aula prática durante o semestre." (sic)

A disciplina Operações e Processo de Conformação a Frio tem apenas 1 (um) crédito de aula prática, que é dada em visita às indústrias locais que operam com Processos de Estampagem e Laminação a Frio, visto que a operação de equipamentos pesados, usados nestes procedimentos, dificilmente seria realizada em um Laboratório. E se o fos sem, as operações nao seriam realizadas em condições reais, concretas e integradas num processo maior.

- "A cadeira de Processamento de Dados além de possuir um labo-

tório com pouco computadores, nao existe disketes suficien - tes. A média é de 7 alunos para cada computador." (sic)

Não há somente 1 (um) laboratório. Existem 4 (quatro). O ensino da Ciência de Computação, na UNIFOR, acha-se apoia do em 4 (quatro) laboratórios, com 7 microcomputadores em cada um deles. As turmas de aulas práticas têm, no máximo, 20 (vinte) alunos por laboratório, o que apresen ta uma relação de 3 alunos para cada micro. Para todas as práticas programadas há disketes em quantidade e qualidade muito mais que o suficiente. Para um curso que es-tá apenas em seu 3º semestre letivo, as condições de laboratório são, realmente, inquestionáveis.

5. "A UNIFOR cobra atualmente pelo diploma de cada estudante a importância de Cz\$ 1.000,00 (hum mil cruzados), até o semestre passado era cobrado apenas cerca de Cz\$ 250,00(duzentos e cinquenta cruzados)."

É mister esclarecer que os Diplomas dos alunos da UNIFOR são registrados pela UFC, que cobra a taxa de Cz\$..... Cz\$1.000,00 (hum mil cruzados) por ela estipulada. (Ver ANEXO 7).

PROC. Nº

O Reitor da Unifor, através do ofício nº 029/87, de 24.03.87 (ANEXO 8), solicitou ao Reitor da UFC o reexame do valor da referida taxa "para fixá-lo num preço mais acessível , em atenção principalmente aos alunos de mais baixo poder aquisitivo, que nao podem dispender tao elevada quantia para obtenção do registro do seu diploma de graduação." A solicitação dirigida ã UFC não teve respos ta, certamente pela impossibilidade do seu atendimento

Como observação final, informe-se que o Concurso da poli - cia no "Campus" deveu-se ao cumprimento *de* sentenças da Justiça Federal, que concedeu mandados de segurança impe -trados contra a Universidade por alunos que exigiam aulas como direito líquido e certo. A Universidade não cabia dis cutir a sentença do Juiz Federal. Apenas cumprila.(ANEXOS 9, 10, 11 e 12).

Ademais, a Administração da Unifor procurou sempre, por to dos os meios a seu alcance, manter constante diálogo com a Comunidade Universitária (ANEXOS 13 a 17), objetivando evitar quaisquer prejuízos de ordem material e disciplinar para a Instituição e a restabelecer o clima de harmonia imprescindível ao normal desempenho de todas as tarefas a seu cargo.

Cessadas as hostilidades, intimidações e desrespeitos a professores e alunos por parte dos grevistas, a Universida. de retornou ã plenitude da normalidade, repondo as aulas que deixaram de ser ministradas e concluindo,com regularidade, o período letivo.

Essa resposta da Universidade trouxe, como elemento informativo, o relatório da Consultoria do Conselho Nacional de De -senvolvimento Científico e Tecnológico - Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - que ressalta, entre outras, as se-guintes observações, relativamente â biblioteca:

- que "o núcleo específico do Centro de Ciências da Saúde necessita ser reforçado, pois apresenta apenas 22.6% de seu acervo disponível";
- que e preciso "incrementar a média de títulos do nu cleo específico por aluno, em relação aos diversos cursos";
- que deve ser dada "atenção muito especial" aos cursos de Educação Física e Direito, que não oferecem um título 'do respectivo núcleo específico por aluno;
- que se deve "procurar equilibrar a situação do acer vo do núcleo específico com os dos Centros, em especial os dos cursos de Turismo, Enfermagem, Terapia Ocupacional e Química;

- que deve haver maior oferta de títulos à comunidade universitária;
- que "os cursos de Matemática e Química não ofere ceram vagas no corrente ano e tendem a ser desativados" (sic);
- que o quadro de Pessoal da biblioteca é insuficiente e é preciso melhorar a organização do serviço (fls. 25/27).

II - VOTO DO RELATOR

Vota o Relator pelo arquivamento da denúncia, em face da resposta da Universidade. Não obstante, devera a Reitoria efeti - var medidas que sanem as deficiências apontadas no relatório da Consultoria, acima citada, assim como informar a este Conselho sobre as condições de funcionamento e perspectiva dos cursos de Matemática e Química, a que o mesmo relatório alude.

III - CONCLUSÃO DA CAMARA

A Câmara de Legislação e Normas acompanha o voto do Relator.

Relator

Le avoiro com a comenso, accurato, porem, sata como, en preso mano roma am a leverable comproce o accuration otar provisionias misister no masoro de la compania.

De Plenario, em o enerviero do vota de em. Caio Tacito, uo sulten la fixano frago de unvento do vota de em. Caio Tacito, uo sulten la fixano frago de unvento dom pare pura luniversidas, oupre as de fisiencias de tra biolivo ca, afentadas un parecaz de

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 02 de 12 de 1987

Livros Grátis

(http://www.livrosgratis.com.br)

Milhares de Livros para Download:

<u>Baixar</u>	livros	de A	\dm	<u>inis</u>	<u>tração</u>

Baixar livros de Agronomia

Baixar livros de Arquitetura

Baixar livros de Artes

Baixar livros de Astronomia

Baixar livros de Biologia Geral

Baixar livros de Ciência da Computação

Baixar livros de Ciência da Informação

Baixar livros de Ciência Política

Baixar livros de Ciências da Saúde

Baixar livros de Comunicação

Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE

Baixar livros de Defesa civil

Baixar livros de Direito

Baixar livros de Direitos humanos

Baixar livros de Economia

Baixar livros de Economia Doméstica

Baixar livros de Educação

Baixar livros de Educação - Trânsito

Baixar livros de Educação Física

Baixar livros de Engenharia Aeroespacial

Baixar livros de Farmácia

Baixar livros de Filosofia

Baixar livros de Física

Baixar livros de Geociências

Baixar livros de Geografia

Baixar livros de História

Baixar livros de Línguas

Baixar livros de Literatura

Baixar livros de Literatura de Cordel

Baixar livros de Literatura Infantil

Baixar livros de Matemática

Baixar livros de Medicina

Baixar livros de Medicina Veterinária

Baixar livros de Meio Ambiente

Baixar livros de Meteorologia

Baixar Monografias e TCC

Baixar livros Multidisciplinar

Baixar livros de Música

Baixar livros de Psicologia

Baixar livros de Química

Baixar livros de Saúde Coletiva

Baixar livros de Serviço Social

Baixar livros de Sociologia

Baixar livros de Teologia

Baixar livros de Trabalho

Baixar livros de Turismo