



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA FUNDAÇÃO RICHARD HUGH FISK		UF SP
ASSUNTO: REGISTRO DE CERTIFICADOS DOS CURSOS DE LÍNGUA INGLESA		
RELATOR: SR. CONS. SILVINO J. LOPES NETO		
PARECER Nº 326/94	CÂMARA ou COMISSÃO CLN	APROVADO EM: 07-04-94
		PROCESSO Nº: 23000.003597/94-5
1 - RELATÓRIO		
<p>A Fundação Richard Hugh Fisk pretende obter deste Conselho autorização para registrar certificados dos cursos de língua inglesa e espanhola que ministra.</p> <p>Apóia sua pretensão com a seguinte fundamentação:</p> <p>Fundação RICHARD HUGH FISK, vem à presença de V.Sa. requerer a juntada dos documentos em anexo no processo nº 23000.013004/93-90, prestar alguns esclarecimentos de interesse desta entidade cujo feito se encontra em tramitação nesta D. Câmara, e requerer o que segue:</p> <p>A Fundação RICHARD HUGH FISK, entidade mantenedora das Escolas Fisk constituí hoje uma das maiores e mais sólidas organizações de ensino da língua inglesa como língua estrangeira, no mundo.</p> <p>Com uma rede de mais de 400 unidades de ensino instaladas e em funcionamento no Brasil, Argentina, República Dominicana, Estados Unidos e Bolívia e em outros países, a Fundação FISK desde 1990 através do credenciamento concedido pela Universidade de Princeton, EUA, administra a aplicação do Teste of English as a foreign language - TOEFL no Brasil, especificamente do Institutional Testing Program IPT.</p> <p>A Fundação Richard Hugh Fisk, conforme documentação em anexo realiza desde 1990 mais de 2000 exames TOEFL no Brasil, possibilitando o acesso de centenas de estudantes de diferentes níveis de formação a cursos técnicos e de especialização nas mais diversas modalidades, assim como o expresso em cursos de pós-graduação stricto sensu e lato.</p> <p>O teste de inglês como uma língua estrangeira'</p>		

Parecer. 326/94

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

ras gramaticais cuidadosamente controlada que auxilia o aluno a ter, logo nos primeiros estágios, segurança em expressar-se na língua inglesa.

Em termos gerais, podemos dizer que nos estágios iniciais as aulas enfatizam o ensino e a prática de estruturas gramaticais através de exercícios de conversação direcionada e menos atividades de comunicação livre, contudo, à medida que os alunos são envolvidos em mais atividades comunicativas e menos ensino de gramática.

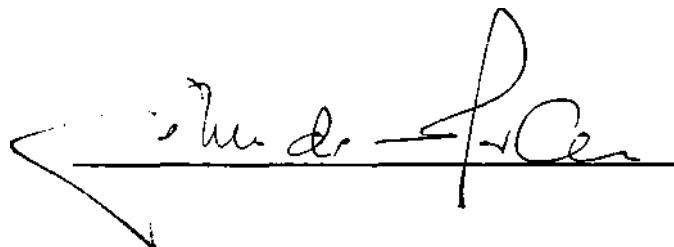
O desenvolvimento do aluno é cuidadosamente analisado não só através do acompanhamento regular pelo professor em sala de aula (participação e desempenho em atividades orais, redações, frequência, motivação, etc), mas também através de testes apropriados. A cada estágio, o aluno será avaliado formalmente três vezes; cada uma dessas avaliações é realizada por testes - escrito, oral e de compreensão auditiva a fim de que o professor possa fazer um julgamento muito mais preciso.

Os professores são cuidadosamente selecionados e treinados por profissionais preparados pelo Departamento Pedagógico das Escolas Fisk. O acompanhamento é realizado através da observação e discussão das aulas e assistência individualizada. Os professores contara ainda com manuais, fitas e treinamentos específicos para cada estágio, Workshops e reciclagem profissional.

PARECER E VOTO:

Nestas condições voto pelo deferimento do pedido da Fundação Richard Hugh Fisk, mantenedora das Escolas Fisk (Fisk School Limited), para língua inglesa, afim de que, nos termos do Parecer nº 1.114/79, seus diplomados, desde que comprovem a conclusão do 2º Grau ou equivalente, possam matricular-se em escolas superiores de formação de professores.

A Câmara de Legislação e Normas acompanha o voto do Relator.

 Presidente

Relator

segundo a necessidade de cada um ou seja não estipula limites para os pedidos.

A cada 40 (quarenta) dias sai um novo impresso com letras diversificadas e sempre com músicas atuais, modernas e mais solicitadas no mercado musical e paradas de sucesso.

A Fisk pode ser considerada pioneira por ter sido ela que introduziu cursos de inglês na televisão, sempre com um método moderno e dinamizado, tendo um índice de audiência acima da média.

As Escolas Fisk além de comemorar as festividades e datas comemorativas nacionais, prestigia também datas de ordem internacional como a Independência dos EUA, Saint Patrick's Day, Halloween, e outras.

Concluindo, nossa organização é séria no trabalho a que se propõe que é o ensino da língua estrangeira, mais especificamente, a língua inglesa e espanhola; nosso método visa alcançar todas as idades e faixas econômicas da sociedade buscando sempre um aprimoramento, crescimento perante nosso público.

Considerando-se que a Fundação FISK adapta-se perfeitamente aos termos do parecer nº 1114/79 do Egrégio Conselho Federal de Educação, vem ao mesmo requerer pronunciamento desse colendo colegiado reconhecendo a aplicação dos exames TOEFL por esta instituição e a consequente expedição, de certificados em combinação com a Universidade de Princeton, EUA, nas mesmas condições e com os mesmos direitos previstos no citado parecer uma vez satisfeitas as exigências do mesmo.

A Requerente não exagera quando se autoconceitua como a maior rede de ensino da Língua inglesa para estrangeiros. Seu método é composto de material - impresso e gravado - exclusivo e próprio, concebido inicialmente pelo seu fundador, Mr. Richard H. Fisk, e desenvolvido pelo Departamento Pedagógico.

O método proporciona ampla experiência audio-oral através de atividades elaboradas para práticas individuais, em pares ou em grupo.

O aspecto fundamental do método é fornecer boas habilidades comunicativas - conversação, leitura, escrita e compreensão auditiva - associadas a um conhecimento do sistema gramatical para que o aluno seja capaz de gerar sua própria linguagem. O aluno também conta com recursos extras tais como, vídeo, aulas com música, biblioteca com livros e revistas estrangeiros, etc.

Uma característica significativa do método é um rápido desenvolvimento de vocabulário dentro de uma sequência de estrutu-

(TOEFL) é um teste padronizado reconhecido mundialmente. Ele avalia a proficiência auditiva e de leitura em inglês de pessoas cuja língua nativa não é o inglês.

O teste TOEFL está disponível por meio de três programas de avaliação: o Programa de avaliação às sextas-feiras, o Programa de avaliação aos sábados e o Programa de avaliação institucional. Os programas de avaliação às sextas e aos sábados são considerados "oficiais"; juntos eles fornecem um total de 12 datas de avaliação programadas, uma por mês, em centros de avaliação estabelecidos em todo o mundo pelo Serviço de Avaliação Educacional (SAE). Nestes programas, candidatos enviam um formulário de registro completo e a devida taxa ao SAE e podem requisitar que as cópias oficiais de seus resultados sejam enviadas a instituição e agências designadas.

O programa TOEFL foi desenvolvido para uso em 1963-64 através do esforço cooperativo de mais de 30 organizações, públicas e privadas. Um Conselho Nacional para o Teste de Inglês como Língua Estrangeira foi formado, composto por representantes de organizações privadas e agências governamentais que testam a proficiência em inglês de falantes não nativos de inglês que desejassem estudar em faculdades e Universidades nos Estados Unidos. O programa foi financiado por doações das Fundações FORD e DANFORTH e estava, primeiramente, ligado administrativamente à Associação da Língua Moderna. Em 1965, a junta das Faculdades e o Serviço de Avaliação Educacional assumiram a responsabilidade pelo programa.

Reconhecendo o fato de muitos que fazem o TOEFL são alunos graduados, um acordo cooperativo para a aplicação do programa foi estabelecido pelo Serviço de Avaliação Educacional, a Junta das Faculdades e Junta de Registro de Exames em 1973. Sob este acordo o SAE é responsável pela Administração do programa de acordo com a política determinada pelo conselho de 15 membros.

O programa de avaliação institucional (PTI) difere dos outros programas de testes do TOEFL porque proporciona às universidades, institutos de inglês, e outras agências, a oportunidade de administrar na própria localidade um teste real do TOEFL ou o teste preliminar de inglês como língua Estrangeira (Pré-TOEFL) usando suas próprias instalações e pessoal. Eles também dispõem da conveniência de estipularem suas próprias datas de exame (exceto para as datas já programadas às sextas-feiras e aos sábados; veja as datas de exame na última capa).

Note que a pontuação obtida num teste institucional é apenas enviada às instituições que o aplicaram. Alunos que neces-

sitam da pontuação para efeito de admissão em universidades e faculdades devem prestar o TOEFL referente ao programa de sextas e sábados.

Em várias partes do mundo, o PTI é oferecido através de representantes locais, o que assegura aos usuários um retorno mais rápido das pontuações obtidas pelos examinados.

Atualmente, mais de 1200 escolas, faculdades, universidades e agências particulares participam do programa de avaliação Institucional. O PTI proporciona excepcional flexibilidade por permitir às instituições aplicarem os testes do TOEFL ou o Pré-TOEFL pelas mais variadas razões, tais como:

a) indicar alunos para cursos de inglês no nível apropriado de dificuldade.

b) determinar a proficiência de inglês no começo a fim dos cursos do idioma.

c) determinar se falantes não-nativos de inglês têm comando suficiente do idioma a fim de ocuparem cargos onde sejam exigida a proficiência em inglês.

d) proporcionar aos alunos a oportunidade de familiarizarem-se com o formato do exame de TOEFL (múltipla escolha).

e) outros numerosos propósitos relacionados com o desempenho e a proficiência no idioma.

Porque ambos os testes obedecem referenciais padronizados, os usuários do PTI podem comparar resultados alcançados pelos examinados nos representantes locais como os alcançados nos representantes dos programas de sextas-feiras e sábados.

A Fisk realiza os exames TOEFL no Brasil em diversas cidades, cidades estas onde existe escola Fisk. Este exame é solicitado em número exato de alunos que se submeterão a esta avaliação. Os exames enviados a mais excedente, são devolvidos imediatamente para a University de Princeton em New York - EUA, a qual procedem a correção dos mesmos.

Além disto há outros requisitos a serem apresentados e exigências a serem cumpridas como:

1. Apresentar um formulário de inscrição ao Programa de Avaliação Institucional, acompanhado do pagamento da taxa, para cada teste ministrado. O formulário deve chegar aos Serviços Institucionais TOEFL ou ao representante TOEFL designado no mais tardar 30 dias antes da data do teste.

2. Conduzir a aplicação do teste de acordo com a política e os procedimentos delineados no Manual para Supervisores.

3. Proporcionar instalações e supervisão sem ônus ao SAE ou representante e manter a segurança do teste antes, durante e depois da aplicação.

4. Dar uma cópia do Manual do Examinado para cada indivíduo inscrito para o teste antes da data do mesmo.

5. Usar somente as folhas de respostas fornecidas pelo SAE ou representantes.

6. Retornar todo material de testes dentro de 3 dias a partir da data de aplicação do teste.

a) Pagar pelas despesas do correio (via aérea) das folhas de respostas preenchidas para o SAE ou representante SAE de signado.

b) Pagar pelo retorno de todo material de teste (usado ou n/não-usado ao endereço fornecido na nota de remessa).

7. Notificar o SAE ou representante imediatamente se não for possível aplicar o teste na data especificada.

8. Distribuir a cada examinado uma cópia de sua pontuação.

9. Preservar o caráter confidencial das pontuações fornecidas pelo SAE ou representante local da instituição.

10. Obedecer a política de direitos autorais do SAE/TOEFL. Material de teste, folhetos e outras publicações não devem ser copiadas sem consentimento por escrito do Serviço de Avaliação Educacional.

Deveres do SAE ou representante do SAE/TOEFL

1. Fornecer à instituição as provas, folhas de respostas, gravações e cópias do livreto do examinado e do manual do supervisor em quantidades necessárias à instituição para aplicação do teste.

2. Pagar as despesas com envio de materiais (exceto no caso de pedidos especiais por encomenda postal expressa ou entrega especial).

3. Enviar os resultados no prazo de duas semanas após as folhas de respostas serem recebidas pelo SAE ou representante local.

4. Enviar à instituição administradora uma lista contendo os nomes e as pontuações de todas as folhas de respostas recebidas e providenciar duas cópias do registro de pontos individuais - uma cópia para uso da instituição e outra para ser distribuída ao examinado.

5. Restringir o acesso a dados referentes ao examinado ou do registro de pontos apenas aos receptores autorizados por

escrito pelo mesmo.

Os professores que são contratados por nossa organização são submetidos, após a contratação à um treinamento intensivo, a qual obtêm conhecimento de nosso método didático Fisk. Este treinamento é dado à nível regional, estadual e federal.

Tais professores, além de serem instruídos inicialmente participam de treinamento periódico para reciclagem e atualização.

Existem cursos da Fisk voltados para alunos de colégios particulares de 1º e 2º graus. Os colégios mencionados adotam nosso material didático (livros especiais para este fim) e os professores que ministram estas aulas também recebem treinamentos para tal.

A extensa rede de escolas Fisk existente atualmente no Brasil cobre praticamente todo o território nacional, não se restringindo às capitais e grande cidades, mas, ao contrário, penetra intencionalmente, cada vez mais, em cidades médias e de pequeno porte, o que possibilita o atendimento de áreas carentes de profissionais de línguas estrangeiras.

A presente solicitação vem de encontro à solicitação recente do senhor Ministro da Educação e do Desporto, Professor Dr. Murilio de Avelar Hingel, neste mesmo recinto do Conselho Federal de Educação, no sentido deste colegiado analisar meios de ser suprir a falta de professores, que novamente volta a ameaçar o regular desempenho de numerosas escolas de primeiro e de segundo grau, em vários Estados Brasileiros.

O curso completo de inglês FISK compreende duas fases: a infanto juvenil e a para jovem e adultos.

1. A infanto-juvenil tem os seguintes níveis:

1.1 Children's First:

Duração: um ano letivo;

Carga horária: 80 horas.

1.2 Children's Second:

Duração: um ano letivo;

Carga horária: 80 horas.

1.3 Children's Third:

Duração: um ano letivo;

Carga horária: 80 horas.

1.4 First Level A/B:

Duração: um semestre letivo;

Carga horária: 50 horas.

1.5 Second Level A/B:
Duração: um semestre letivo;
Carga horária: 50 horas.

1.6 Third Level A/B:
Duração: um semestre letivo:
Carga horária: 5 0 horas.

2. A fase para jovens e adultos, por sua vez, divide-se em sete níveis;

2.1 Basic One

Nível Básico : 50 horas;

2.2 Basic Two

2.3 Intermediate

Nível Intermediário: 125 hs.;

2.4 Book Five

2.5 Book Six

Nível Avançado: 110 Horas;

2.6 Advanced 2

2.7 Free Conversation

2.8 Proficiency One

Nível Aperfeiçoamento:
Mínimo de 50 horas;

2.9 Proficiency Two

Ao terminar o Nível Aperfeiçoamento o aluno está apto a submeter-se aos exames Fisk Final, TOEFL, Michigan, Cambridge ou equivalentes.

Desde 1958, ano em que a Fisk foi criada, foram lançados' impressos de músicas em língua estrangeira com sua devida tradução, sendo que estes foram e ainda são distribuídos gratuitamente para os alunos da Fisk, bem como para os alunos dos colégios referidos acima e professores.

A Fisk envia estes impressos para suas escolas e colégios

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)